

等 別：三等考試
類 科：教育行政
科 目：教育心理學
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、解釋名詞：（每小題 5 分，共 25 分）

- (一)萌發讀寫能力（emergent literacy）
- (二)內隱記憶（implicit memory）
- (三)迴避學習（avoidance learning）
- (四)動態評量（dynamic evaluation）
- (五)集體獨白（collective monologue）

二、創造力是一種優質的心理能力，試介紹廣泛用來測量創造力的托倫斯（Torrance）創造思考測驗；（10 分）又教師如何在教育情境中啟發學生的創造力？（15 分）

三、試述相互教學法（reciprocal teaching）的理論淵源、適用對象、教學內容、教學過程及評論。（25 分）

四、魏納（Weiner）的歸因論（attribution theory）是學習動機最有系統的理論，試依此理論說明歸因對學習動機的影響；（10 分）並說明學習動機的歸因輔導方法。（15 分）