

考試別：原住民族特考

等別：三等考試

類科組：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

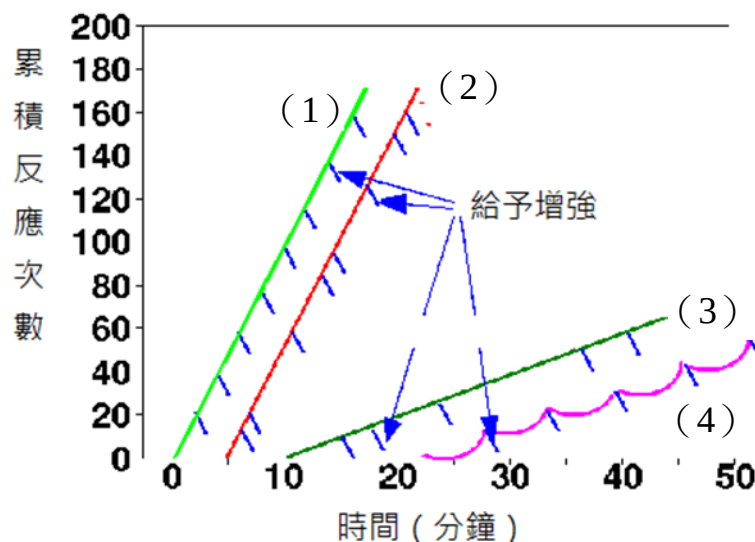
(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、James Banks 主張多元文化教育應注意五個向度。請說明如何運用這五個向度，促使所有學生在教育上的平等。(25 分)

二、下圖是增強時制，圖中之小橫線是給予增強。圖中四線條各代表那種增強時制？根據圖示具體指出增強給予的規則（如出現幾次行為給予增強），在當增強停止後的可能反應，針對各種時制舉出日常生活常見的例子。(25 分)



三、社會情緒和自我調整能力對學業及個人成長有重大的影響。有效的因應策略能使個人不至於因情緒而阻礙其成功達成目標。情緒自我調節中，有效的因應策略（核心能力）為何？(25 分)

四、攻擊性行為有那些類型？(10 分) 從行為理論和社會認知觀點如何減少學生的攻擊行為？(15 分)