

等 別：三等考試
類 科：教育行政
科 目：教育測驗與統計
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、大體上而言，能力測驗可分為性向測驗和成就測驗兩大類，都是用以測量認知的能力。有其相似之處，但也有些不同的地方。請就這兩種測驗的測量的目的、測量的內容、測量的能力與測量的時機，分別陳述性向測驗與成就測驗不同的地方。(25分)
- 二、效標關聯效度 (criterion-related validity) 是以經驗性的方法，研究測驗分數與一些外在效標的關係來表示測驗效度的高低。因此選擇適當的效標就顯得很重要，請說明適當的效標應具備那些特徵？(20分) 如果您要編製一份學科成就測驗，有那些效標可供參考呢？請列舉三種編製成就測驗適用的參考效標。(5分)
- 三、假設檢定是推論統計的一種方法，在假設檢定的過程中常需依一定的過程來判決假設是否成立，常常需考慮到一些概念、原則，請解釋下列一些常使用的假設檢定的概念：(每小題5分，共25分)
- (一)虛無假設 (null hypothesis)
 - (二)對立假設 (alternative hypothesis)
 - (三)單側檢定 (one-tailed test)
 - (四)雙側檢定 (two-tailed test)
 - (五)第一類型錯誤 (type I error)
- 四、卡方檢定 (chi-square test) 適合用於處理那些屬性之資料或者變數？請列舉說明四種不同的卡方檢定方法〈即四種卡方檢定的用途〉。(25分)