

考試別：退除役軍人轉任公務人員考試

等別：三等考試

類科組別：社會行政

科目：社會研究法

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、假設「讀書時間、耍廢時間、零用金數額、健康程度、性別」是「大學生研究法成績」的影響因素。請說明表 1 至表 3 的分析結果（最多說明 5 項統計量（statistics），每項說明 5 分，合計 25 分）。

表 1：大學生研究法成績的影響因素

模式	未標準化係數		標準化係數	t	顯著性	共線性統計量	
	B 之估計值	標準誤差	Beta 分配			允差	VIF
(常數)	20.927	.196		106.821	.000		
1							
X1	.002	.000	.753	38.934	.000	.962	1.039
X2	-.027	.003	-.164	-8.446	.000	.960	1.042
X3	.000	.006	.001	.045	.964	.997	1.003
X4	-.045	.030	-.029	-1.533	.126	.999	1.001
X5	.034	.049	.013	.696	.487	.999	1.001

說明：1. 分析方法為「複（多元）線性迴歸（Multiple linear regression）」。

2. 依變數：DV（研究法成績）；自變數：X1（讀書時數）、X2（耍廢時數）、X3（生活支出）、X4（健康程度）、X5（性別）。

3. 表 1—表 3 是透過統計軟體（SPSS 21）計算而得，但研究假設及變項皆是虛構的。

表 2：模式摘要^b

模式	R	R平方	調過後的R平方	估計的標準誤	Durbin—Watson 檢定
1	.801 ^a	.642	.640	.77156	2.016

a. 預測變數：（常數），X1, X2, X3, X4, X5

b. 依變數：DV

表 3：Pearson 相關

	DV	X1	X2	X3	X4	X5
DV	1.000	.784	-.310	.011	-.021	.018
X1	.784	1.000	-.193	.004	.013	.004
X2	-.310	-.193	1.000	-.046	.016	-.011
X3	.011	.004	-.046	1.000	.014	.024
X4	-.021	.013	.016	.014	1.000	.020
X5	.018	.004	-.011	.024	.020	1.000

- 二、個案研究(Case Study)是一種常見的研究類型，在評估性研究(Evaluation Research)中亦常採用此研究型態來做新議題的探索與分析。請問在那些研究條件下較適用採取個案研究？相反的，不適用此研究類型的情況又有那些呢？(25分)
- 三、便利抽樣(Convenience [volunteer] sampling)、滾雪球抽樣(Snowball [chain] sampling)、立意抽樣(Purposive sampling)等三類是常見的非機率抽樣方法。請說明(定義)這三類方法，及各個方法的優缺點。(25分)
- 四、焦點團體是質性研究常用的資料蒐集方法，請說明宜採用此方法的理由，及避免採用此方法的理由(請各列舉4項，25分)。