

106年第一次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段
考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：諮商與心理治療理論
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、要成為一位有效的多元文化諮商師，需對多元文化議題具備敏感度，同時要能善用治療技術與介入的方法與策略。試從多元文化觀點，論述「認知治療」以及「存在主義治療」這兩種治療取向應用在各種不同文化背景個案身上，其適用性以及限制為何？（25 分）
- 二、根據 Beck、Wright、Newman 和 Liese（1993）的看法，藥物濫用者常有那三種基本的認知信念？又根據 Beck 等人之建議，改變藥物濫用者信念系統的六個方法為何？（25 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：2105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 下列那一個治療學派代表人物不談夢的分析？
(A) Freud (B) Jung (C) Perls (D) Ellis
- 2 下列對諮商理論的敘述，何者正確？
(A)阿德勒學派諮商心理師會透過客觀性評估了解當事人的心理動力
(B)完形治療不重視認知因素
(C)焦點解決取向協助當事人探索無效的問題解決方法
(D)存在主義治療認為神經質焦慮必然存在
- 3 Jung 提出兩種態度及四種功能，說明一個人對意識世界的心理知覺。下列敘述何者正確？
(A)外向者善於經營人際關係；內向者傾向於獨善其身
(B)外向者易受集體規範的影響；內向者易受主觀因素所主導
(C)感官與感覺稱為「非理性功能」，充滿創造能力與靈感
(D)思考和直覺則為「理性功能」，偏好邏輯秩序與價值權衡
- 4 關於阿德勒學派中的「詮釋」，下列何者正確？
(A)詮釋強調過去經驗與現在狀況的因果關聯
(B)詮釋在指出不良生活適應型態的延續
(C)詮釋不宜使用幽默、寓言、軼事、傳記來表達
(D)詮釋強調在於原因而非目的

- 5 下列對阿德勒治療學派與 Freud 的精神分析學派之比較，何者錯誤？
(A)阿德勒治療學派是以社會心理為基礎，Freud 的精神分析學派以生理為理論基礎
(B)阿德勒治療學派探討出生序，Freud 的精神分析學派探討戀母情結
(C)阿德勒治療學派強調因果論，Freud 的精神分析學派強調目的論
(D)阿德勒治療學派強調整體論認為個體是不可分割的，Freud 的精神分析學派強調個體被分為彼此互不相容的部分，如本我—自我—超我
- 6 根據阿德勒對自卑感的說法，下列何者錯誤？
(A)自卑感是所有人類正常心態 (B)自卑感是人的脆弱與病態
(C)自卑感可驅使我們追求卓越與成功 (D)自卑感是人類創造的來源
- 7 下列對阿德勒治療看待當事人困境的描述，何者錯誤？
(A)當事人生活困境是因為受挫，不是生病 (B)當事人生活困境是缺乏面對的勇氣所致
(C)錯誤的追求目標形成當事人生活困境 (D)生活困境是遺傳或環境造成的
- 8 個人中心治療認為人們會從自己獨特的眼光來觀看世界，此一獨特的眼光稱之為下列何種觀點？
(A)現象學的觀點 (B)存在主義的觀點 (C)後現代主義的觀點 (D)後實證主義的觀點
- 9 根據個人中心治療的主張，人類天生都有下列那一種傾向？
(A)攻擊 (B)自我效能 (C)自我實現 (D)照顧自我
- 10 當事人挫敗地告訴諮商心理師：「我這麼胖，再怎麼減肥都瘦不下來，我沒辦法變成模特兒那樣，我完了！」諮商心理師：「聽起來的確讓人感到很絕望！現在我要請你試著對我說：『我這輩子就是這樣了，我真的不能成為模特兒，我只能是我自己，我完蛋了！』…。」當事人照著說一遍，說完突然笑了起來：「我說完後怎麼沒有真的會完蛋的感覺…？」這位諮商心理師所使用的是那一個治療學派的概念與介入？
(A)阿德勒 (B)個人中心 (C)存在主義 (D)完形
- 11 承上題，諮商心理師如果對當事人回應：「我們的社會太過於看重纖細苗條，媒體也對女性大量散播這類訊息，美化像紙片人這樣的模特兒。這些訊息讓你這樣的女性身受毒害，也導致世界各地很多小女孩開始出現飲食失調的問題…。」該諮商心理師最可能是下列何種取向？
(A)敘事治療 (B)多元文化治療 (C)女性主義諮商 (D)生態系統治療
- 12 下列對於焦點解決短期治療的描述，何者最正確？
(A)不會專注於微小的正向改變
(B)相信當事人缺乏能力解決其問題
(C)治療目標應由諮商心理師與當事人共同建構
(D)治療目標應由當事人自己建構，諮商心理師只是幫助當事人創造出更清楚的目標
- 13 下列諮商關係中對於「價值強加」(value imposition)之敘述，何者最正確？
(A)應尊重當事人保有與諮商心理師不同的價值觀
(B)諮商心理師可以直接教導當事人與諮商目標相符的價值觀
(C)諮商心理師只要不運用權力，仍可強加自己的價值觀在當事人身上
(D)諮商心理師不宜揭露自己的價值觀
- 14 有關諮商歷程中諮商心理師的焦慮，下列何者不是其應該採取的方式？
(A)適度懷疑可能是自己的問題 (B)隱藏焦慮，避免引發更多的不確定性
(C)與督導或同儕討論 (D)在過程中適度地自我揭露
- 15 精神分析學派的治療師與當事人維持一種中立的關係，下列何者並非其目的？
(A)讓當事人將壓抑的未竟事宜有所宣洩 (B)讓當事人對治療師產生移情的關係
(C)讓當事人未竟事宜得以投射 (D)便於治療師適時地自我揭露
- 16 關於古典精神分析與心理動力取向治療二者之比較，下列敘述何者錯誤？
(A)心理動力取向治療比古典精神分析的療程更為簡化
(B)心理動力取向治療比古典精神分析較不強調對移情現象的詮釋
(C)二者治療師與當事人都採取面對面的方式治療
(D)當事人在心理動力取向治療中會比較少出現治療性的「退化」現象

- 17 下列有關存在主義心理治療主要倡議者與其觀點的配對，何者錯誤？
(A) Viktor Frankl — 人類存在的本質在於意義和目的的追尋
(B) Rollo May — 人們最真實的挑戰就是要在這孤獨及終將死亡的世界中生存
(C) Irvin Yalom — 強調自由、責任、意義及價值的追尋
(D) James Bugental — 個人有強化其覺察及自我實現的能力
- 18 下列何者最不可能是存在主義諮商目標所關注的焦點？
(A) 幫助當事人邁向本真（authenticity）
(B) 為當事人賦能以開發其力量與資源
(C) 協助當事人找出他們逃避自我的方式
(D) 帶領當事人規劃自己的生活並負起責任
- 19 下列敘述中，何者屬於完形治療「矛盾的改變理論」？
(A) 完形治療不去除當事人的症狀，而是接納其卡住能量的狀態
(B) 完形治療促進當事人重新擁有摒棄的自我
(C) 完形治療協助當事人經驗當下並且自我負責
(D) 完形治療探索當事人的痛苦經驗以促進當事人改變
- 20 完形治療重視個體和環境的接觸（contact）品質，下列有關接觸的敘述，何者正確？
(A) 接觸的品質是由個體內在世界所監控
(B) 接觸是指感官功能的充分展現
(C) 接觸是指個體可以創造性地與環境互動
(D) 接觸是充分融入感受而沒有自我感
- 21 下列何者不是 Glasser 對心理疾患的看法？
(A) 飲食疾患的行為是一種自我毀滅與創造性的選擇
(B) 藥物濫用或成癮是因為藥物會使病患增加控制感
(C) 飲食疾患和成癮行為不一樣，因為它無法帶來愉悅感
(D) 幻覺和妄想都是具有創造力的
- 22 下列有關現實治療選擇行為的陳述，何者錯誤？
(A) 當事人選擇憂鬱，是因為可以引起別人的注意
(B) 當事人選擇痛苦，是因為可以不用改進自己的行為
(C) 當事人選擇焦慮，是為了控制他人
(D) 當事人選擇瘋狂，是因為對生活失去控制力
- 23 下列何者為個人中心治療所強調的重要概念？
(A) 提供各種不同的認知技巧
(B) 能協助當事人探索個人的夢境意義
(C) 強調當事人個人早期生活經驗的重要性
(D) 諮商心理師有一定的自由度能發展個人所偏好的諮商風格
- 24 行為學派治療師聚焦於要改變的標的行為，並評估其行為與先前事件及行為後果的關聯性，此種評估方式為下列何者？
(A) 階層分析（hierarchy analysis）
(B) 實境分析（in vivo analysis）
(C) 多軸向分析（multiaxial analysis）
(D) 功能分析（functional analysis）
- 25 下列那個學派認為當事人要發生改變，不需對潛藏的心理動力有所頓悟，也不需要了解心理問題的根源？
(A) 動機式晤談
(B) 行為治療
(C) 完形治療
(D) 阿德勒治療
- 26 下列關於認知治療與理情行為治療之比較，何者錯誤？
(A) 二者皆強調認知因素在心理失調中的重要性
(B) 理情行為治療以歸納及演繹並用的方式，指出當事人的非理性信念
(C) 認知治療認為每種精神疾患皆有它自身典型的認知內容
(D) 理情行為治療的治療師較為積極主動及具指導性
- 27 下列關於各取向家庭系統治療之「理論、主要領導者及其核心概念」的配對，何者正確？
(A) 家庭系統理論（Family Systems Theory）— Bowen—自我分化與融合、家庭階層
(B) 結構家庭理論（Structural Family Theory）— Haley—矛盾介入、對稱與互補的溝通
(C) 人性驗證（Human Validation）— Satir—自尊、溝通的澄清
(D) 策略取向家庭理論（Strategic Family Theory）— Whitaker—界限、次系統

- 28 下列何者是 Murray Bowen 所認為的自我分化（differentiation of self）？
(A)將個人的理智與情感過程分開 (B)將個人的過去與現在分開
(C)將個人從家庭中分開 (D)將個人從社會中分開
- 29 下列有關 Adler 家庭治療的描述，何者錯誤？
(A) Alfred Adler 被視為是家庭治療的先驅 (B)家庭星座反映出家庭系統
(C)兒童在家中的出生序會產生不同的心理地位 (D)孩童的錯誤目標是導致家庭負向互動的關鍵
- 30 結構學派家庭治療師主要使用下列那一個技術來了解家庭成員之間的互動，以決定後續採用何種介入？
(A)界線標示 (B)重演 (C)仿效 (D)改變界線
- 31 下列何者不是女性主義治療的目標？
(A)治療是為了改變，而非調適
(B)評估社會因素對當事人生命的衝擊
(C)信任自己的經驗與直覺
(D)重視關係力量（relational strengths）而非工具力量（instrumental strengths）
- 32 下列關於女性主義治療的貢獻，何者錯誤？
(A)覺察到文化脈絡與多重壓迫的影響
(B)諮商心理師可以與當事人分享權力
(C)使諮商心理師對於社會正義議題對當事人所造成的影響有更多的覺察
(D)諮商心理師對當事人採取中立的立場
- 33 女性主義治療與存在人本主義治療合併使用時，最可能在下列那個部分發生衝突？
(A)人要為自己的行為負全部的責任 (B)每個人都是獨特的
(C)人的存在都要被尊重 (D)每個人的經驗或聲音都要被傾聽、被了解
- 34 焦點解決短期治療的「奇蹟問句」與下列那一個技術可達到的功能相似？
(A)認知治療的蘇格拉底式問句（Socratic question）
(B)阿德勒治療學派的「問詢」（The Question）
(C)敘事治療的循環問句（circulation questions）
(D)策略取向家庭治療的循環問句（circular questioning）
- 35 下列那個心理治療模式相較於其他學派，更注重當事人「治療前的改變」？
(A)敘事治療 (B)女性主義治療 (C)焦點解決短期治療 (D)合作語言系統取向治療
- 36 下列關於焦點解決短期治療「首次晤談任務」（formula first session task）的描述，何者正確？
(A)是第一次晤談結束後指派給當事人觀察自己生活中正向經驗的技術
(B)是第一次晤談中蒐集當事人生活中正向生活經驗的技術
(C)是第一次晤談後指派當事人建立正向人際關係的技術
(D)是第一次晤談中與當事人建立正向關係的技術
- 37 下列關於行為治療的敘述，何者錯誤？
(A)行為治療乃在於增加正確的學習經驗
(B)行為治療的步驟具結構化
(C)當事人在治療進行中會被要求於生活情境中實踐其所學
(D)治療的效益乃單向的由治療師影響到當事人
- 38 下列何者不是 Axline 非指導性遊戲治療的八項原則之一？
(A)建立溫暖及友善的關係 (B)納入父母的參與
(C)讓兒童主導治療過程 (D)對兒童設定能結合現實的限制
- 39 運用創造性治療與創傷個體工作中，關於「外化」之功能，下列敘述何者錯誤？
(A)舒緩與復原 (B)以不同方式經驗內在
(C)幫助創傷經驗從過去轉移到未來 (D)使用藝術媒材催化
- 40 阿德勒遊戲治療學派認為兒童表現出的不良行為背後有四項目標，下列何者不包括在內？
(A)獲得注意 (B)權力 (C)報復 (D)競爭