

103年公務人員特種考試關務人員考試、103年公務
人員特種考試身心障礙人員考試及103年國軍
上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：80220 全一頁

考試別：國軍上校以上軍官轉任公務人員考試

等別：上校轉任考試

類科：一般行政

科目：行政學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、何謂組織學習（organization learning）？阿吉里斯和尚恩（Argyris and Schon）依照「是否涉及改變既有價值及規範」的標準，將組織學習區分為單圈學習和雙圈學習兩種型態，試分別說明單圈學習和雙圈學習的概念內涵？並闡釋政府中高階主管人員如何帶動機關同仁從事雙圈學習？（40 分）
- 二、以政治途徑來分析政府預算時，羅森布魯（Rosenbloom）認為漸進主義（incrementalism）的觀點最為適用，並建議以政治途徑來分析政府預算時應關注的三項焦點包括：代表性、共識與聯盟的建立，以及預算分配的權力所在。請說明政府預算的漸進主義觀點？並逐一闡釋這三項焦點之核心內涵為何？（30 分）
- 三、哈蒙（M. Harmon）主張行政倫理的責任實踐，有賴於行政的政治責任（political responsibility）、專業責任（professional responsibility），以及個人責任（personal responsibility）三者合成共同促進；其中，政治責任將行政視為政治的執行工具，專業責任強調文官的專業知能與職業倫理，個人責任重視文官內在的價值觀與個人意志的展現。請逐一闡釋行政的政治責任、專業責任，以及個人責任等三項概念之核心意涵為何？並說明行政倫理的責任實踐觀點，對於落實我國公務人員倫理具有那些重要的啟發？（30 分）