



公告試題僅供參考

注意：考試開始鈴(鐘)響前，不可以翻閱試題本

108 學年度科技校院四年制與專科學校二年制
統 一 入 學 測 驗 試 題 本

家政群幼保類

專業科目(二)：幼兒教保概論與實務

【注 意 事 項】

- 1.請核對考試科目與報考群(類)別是否相符。
- 2.請檢查答案卡(卷)、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
- 3.本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。試卷最後一題後面有備註【以下空白】。
- 4.本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 **2B** 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
- 5.有關數值計算的題目，以最接近的答案為準。
- 6.本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
- 7.請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡(卷)」及「試題」一併繳回。

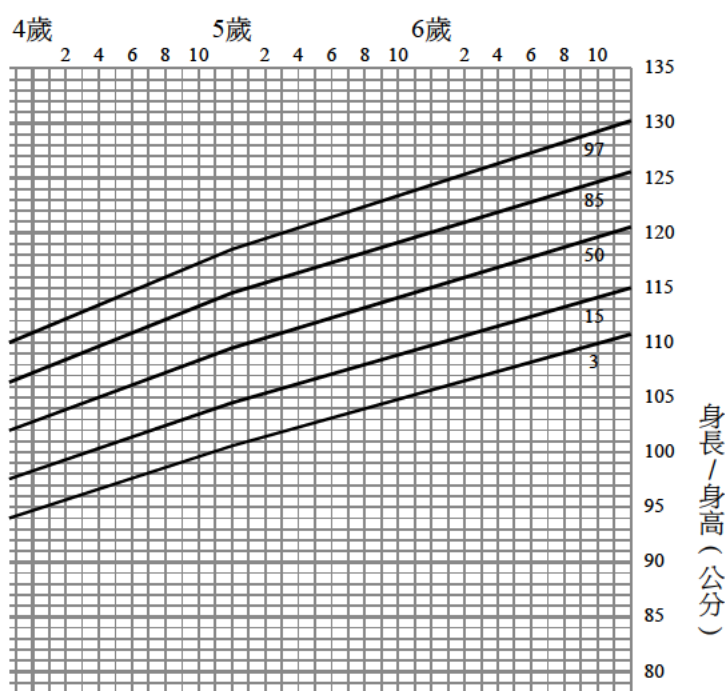
准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

1. 下列有關各學者教育思想觀點的敘述，何者不正確？
(A) 福祿貝爾 (Froebel) 提出直觀教學理論
(B) 柯門紐斯 (Comenius) 積極擁護學校式教育
(C) 尼爾 (Neill) 主張學校要適應個別兒童的需要
(D) 盧梭 (Rousseau) 認為幼兒要遠離社會，不宜群居
2. 下列教育家的主張，何者與我國「幼兒園教保活動課程大綱」的核心素養相符合？
甲：杜威 (Dewey) 強調民主主義教育，符合「關懷合作」核心素養
乙：皮亞傑 (Piaget) 倡議啟發式教學法，符合「解決問題」核心素養
丙：蒙特梭利 (Montessori) 規劃日常生活課程，符合「自主管理」核心素養
丁：盧梭 (Rousseau) 強調尊重兒童的個性，符合「愛護尊重」核心素養
戊：福祿貝爾 (Froebel) 倡議遊戲學習的重要性，符合「想像創造」核心素養
(A) 甲、乙、丙 (B) 丙、丁、戊 (C) 甲、丙、戊 (D) 乙、丁、戊
3. 下列有關各學者教育貢獻的敘述，何者不正確？
(A) 盧梭 (Rousseau) 重視教育普及，強調女子教育的價值
(B) 皮亞傑 (Piaget) 推動啟發式教學法，重視「探索-發明-發現」的歷程
(C) 裴斯泰洛齊 (Pestalozzi) 提出教育園丁論，認為教師的角色就在觀察與關心
(D) 杜威 (Dewey) 「做中學、教育即生活」的理論，強調過去、現在與未來的連續性
4. 有關福祿貝爾 (Froebel) 恩物的敘述，下列何者正確？
(A) 「環」有全環和半環
(B) 「三體」分別是球體、圓柱體與三角體
(C) 「線」的材料主要是綿繩線，可以排出不同形狀
(D) 「六色球」的顏色分別是紅、棕、黃、綠、藍、紫
5. 有關蒙特梭利 (Montessori) 教具的敘述，下列何者正確？
(A) 每種教具都具備多重概念
(B) 音樂是文化教育的第一項入門
(C) 粉紅塔及棕色梯皆屬於數學教具
(D) 將教具比喻為人的「腹」，教師比喻為人的「頭」
6. 大班幼兒校外教學參觀老街陀螺館之後，非常有興趣自己動手製作，小青老師因此採用杜威 (Dewey) 的「問題教學法」引導幼兒實驗陀螺會轉的原因，下列活動何者最符合此教學法？
(A) 提供戳好中心洞，但大小不一的圓形紙板，以及不同粗細的竹棍，請幼兒找出哪些棍子和圓紙板可以組成陀螺
(B) 提供描好圓形框與中心洞的紙板，讓幼兒自己剪下圓紙板與戳洞，結合不同長度的竹棍，做出會轉的陀螺
(C) 展示雪花片陀螺，提供幼兒同樣數量的雪花片，讓幼兒模仿拼裝，做出會轉的陀螺
(D) 提供大量雪花片，記錄各種拼法與轉動結果，討論怎麼改善不能轉的雪花片，驗證陀螺需要中心支點的結論

7. 有關我國教保思潮的敘述，下列何者正確？
(A) 陳鶴琴致力實習教育，奠基我國實習制度
(B) 張雪門師法杜威 (Dewey) 做中學，開拓臺灣幼教基石
(C) 張雪門主張行為課程，係依照幼兒生活經驗，以分科方式進行
(D) 陳鶴琴的五指教學法中的語文、認知與社會，和目前實施的課綱領域相符
8. 每當兒童受虐或疏忽的新聞出現，即有各種看法出現，下列看法何者不正確？
(A) 內政部應落實執行托嬰中心托育人員資格的把關
(B) 居家式托育亦屬於幼兒教育及照顧之服務，依法應登記後始得執業
(C) 教育主管機關應檢核教保服務人員學歷證書是否懸掛於園內足資辨識之處
(D) 不論是幼兒園或托嬰中心，都應定期辦理評鑑，並公布其評鑑報告及結果
9. 有關我國幼兒教保發展的敘述，下列何者正確？
甲：幼托整合後，幼兒園助理教保員不得任職於五歲至入國小前幼兒之班級
乙：幼兒園教保課程活動大綱自民國 106 年起生效，取代幼稚園課程標準
丙：70 年代，曾以幼兒教育券的方式補助幼兒入學
丁：幼托整合後，不論托嬰中心或幼兒園都必須配置專任社工人員與護理人員
戊：臺南關帝廟幼稚園是臺灣最早設立的幼稚園
(A) 甲、乙 (B) 丙、丁 (C) 乙、戊 (D) 甲、戊
10. 樂樂園長在新聘教保服務人員面試時，請應試人員回答自己的教保工作理念為何？
小青：我對所有幼兒一視同仁，不論其特質或能力有何差異，每人都參與相同的活動
小光：我會持續進修，讓自己的專業知識與技能與時俱進
小山：我認同「幼兒園教保活動課程大綱」立基於「禮」的教育觀，引導幼兒學習禮義
小云：我會營造豐富有趣的環境，以身作則，和幼兒一起參與活動
小景：我會配合同儕的協同教學，發揮我的專長
上述人員，何者最有機會被錄取？
(A) 小青、小光、小山 (B) 小山、小云、小景
(C) 小光、小云、小景 (D) 小青、小光、小景
11. 有關亞培格量表 (Apgar score) 的敘述，下列何者不正確？
(A) 總分在 7~10 分者代表健康狀況良好
(B) 在新生兒出生後 1 分鐘及 5 分鐘各評估一次
(C) 每個評估項目依新生兒狀況給予 0、1 或 2 分
(D) 評估的項目包含心跳速率、呼吸能力、肌肉張力、關節活動度及皮膚顏色
12. 小美於三天前順利產下一名足月健康女嬰，下列有關該女嬰目前生理狀態，何者屬於異常徵兆？
(A) 心縮壓/心舒壓約為 130/95mmHg
(B) 行腹式呼吸，每分鐘呼吸速率約為 40 次
(C) 出生時體重 3000 公克，目前體重 2760 公克
(D) 在鼻子上出現因皮脂腺阻塞造成的粟狀汗疹

13. 下列何者是我國衛生福利部指定的 11 項新生兒篩檢的項目？
① 葡萄糖-6-磷酸鹽去氫酶缺乏症 ② 地中海型貧血症
③ 唐氏症 ④ 黏多醣症
⑤ 楓糖漿尿症 ⑥ 甲基丙二酸血症
(A) ①②④ (B) ③④⑤ (C) ②③⑥ (D) ①⑤⑥
14. 有關新生兒的局部性反射的敘述，下列何者不正確？
(A) 哈欠反射是終生存在 (B) 巴賓斯基反射是終生存在
(C) 尋乳反射約在嬰兒 3~4 個月時消失 (D) 手指抓握反射約在嬰兒 2~3 個月時消失
15. 有關臺灣地區女童身高生長曲線百分比如下圖，下列何者屬於身高生長異常？
(A) 四歲半時 113 公分 (B) 五足歲時 108 公分
(C) 五歲半時 120 公分 (D) 六足歲時 104 公分



16. 有關嬰幼兒期骨骼特徵的敘述，下列何者不正確？
(A) 抗拉力較差 (B) 六歲時約有 300 塊骨頭
(C) 硬骨較多因而容易骨折 (D) 膠原蛋白及水分含量較高
17. 下列敘述何者屬於幼兒精細動作能力？
① 墊腳尖平衡站立 10 秒 ② 用剪刀剪直線
③ 將鞋子的鞋帶綁好 ④ 單腳站立 5 秒
⑤ 可在 20 秒內將 5 顆珠子串成項鍊 ⑥ 可以接住反彈球
(A) ①②⑥ (B) ②③⑤ (C) ①④⑤ (D) ③④⑥
18. 有關嬰幼兒動作發展之輔導原則與觀念，下列何者不正確？
(A) 不要過度注重智能而忽略動作技能發展
(B) 不該因為害怕跌跤、摔傷而限制幼兒動作
(C) 對於生活必須之動作技能，宜盡量讓幼兒自理
(D) 扣釦子、綁鞋帶或拿筷子都是天生本能，時間到了自然就會

19. 有關居家環境安全的敘述，下列何者不正確？
(A) 陽台宜設置 85 公分以下之橫式欄杆
(B) 幼兒活動範圍內的地板，宜鋪設防滑防撞軟墊
(C) 室內樓梯出入口設有幼兒不易開啟之穩固柵欄
(D) 窗簾拉繩收線器應設置於幼兒無法碰觸之高度
20. 有關幼兒事故傷害的緊急處理原則，下列何者不正確？
(A) 若誤食具腐蝕性的毒物應立即催吐
(B) 皮膚若有輕微創傷出血可採用直接加壓止血法
(C) 被蜜蜂叮咬皮膚時可於患處以稀釋的阿摩尼亞塗抹
(D) 眼睛接觸毒物時可用生理食鹽水或清水沖洗眼球至少 15 分鐘
21. 五歲的小嶺能對桌上蘋果數數：「1、2、3、4」，他能清楚瞭解桌上總共有四顆蘋果，請問小嶺最有可能具備下列何種數概念？
(A) 基數 (B) 配對 (C) 數的合成 (D) 序列原則
22. 四歲的小溪大聲說：「我沒有吃午餐，所以沒有下午噢！」下列何者最符合他的思考特徵？
(A) 集中注意 (B) 直覺推理 (C) 泛靈觀 (D) 可逆性
23. 下列敘述，何者符合全語言學習的觀點？
① 語言學習是整體的 ② 語言是透過運用而學習的
③ 語言學習是刻意設計的 ④ 全語言是一種教學方法
(A) ①③ (B) ②③ (C) ①② (D) ③④
24. 有關幼兒語言發展表現，下列順序何者正確？
① 喵喵 ② 妹妹睡覺 ③ 為什麼要吃飯 ④ 車車快
(A) ①→②→③→④ (B) ①→④→③→②
(C) ④→①→②→③ (D) ①→④→②→③
25. 安安老師剛走進教室，五歲的小君立刻說：「老師穿了新鞋子耶！」小君的反應最符合下列何種能力的表現？
(A) 變通力 (B) 流暢力 (C) 精進力 (D) 敏覺力
26. 下列哪些幼兒的態度或行為，有助於其創造力的發展？
① 提出不同看法 ② 遵從老師意見
③ 從事挑戰性活動 ④ 玩故事接龍遊戲
⑤ 例行性的打掃活動
(A) ①②③ (B) ①③④ (C) ①②⑤ (D) ③④⑤
27. 下列哪些方法能減緩幼兒的恐懼情緒？
① 多陪伴幼兒 ② 講笑話轉移情緒
③ 以虎姑婆故事引導幼兒就寢 ④ 讓幼兒看可愛動物繪本
⑤ 講述小魔鬼故事
(A) ①②④ (B) ①②③ (C) ②③④ (D) ③④⑤
28. 幼兒喜歡玩的大風吹遊戲，最符合下列何種遊戲型態？
(A) 功能遊戲 (B) 建構遊戲 (C) 規則遊戲 (D) 象徵遊戲

29. 有關依附關係的發展順序，下列何者正確？
①對多人發展依附關係 ②無特定對象的社會反應
③對特定對象發展依附關係 ④對不同的人有不同的反應
(A) ②→③→④→① (B) ②→①→③→④
(C) ③→②→④→① (D) ②→④→③→①
30. 下列何者是屬於人格投射測驗？
①比西量表 ②羅夏克墨漬測驗 ③畫樹測驗 ④加州兒童 Q 分類法
(A) ①④ (B) ①③ (C) ②③ (D) ②④
31. 老師配合「蓋房子」的主題，在教室設置積木角並搭配各種建築物的照片，鼓勵幼兒進行房屋建構與設計。此活動最可能達成下列哪些課程目標？
①認-1-3 蒐集文化產物的訊息 ②美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作
③社-1-4 覺察家的重要 ④身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動
(A) ①④ (B) ①② (C) ②③ (D) ③④
32. 老師進行「社區」的主題，有關其活動目標的敘述，下列何者不正確？
(A) 能愛惜社區公共空間，屬情意領域目標
(B) 能建構出社區特色建物，屬技能領域目標
(C) 能分享社區中景點的特色，屬情意領域目標
(D) 能分辨社區中不同型態商家，屬認知領域目標
33. 幼兒園放學之後，仍有幾位幼兒一邊自由活動一邊等待家長來接；此時，教保服務人員所執行的任務，下列何者最不適當？
(A) 適時輔導幼兒的人際互動 (B) 對幼兒的自由活動不予任何規範
(C) 從旁觀察幼兒的活動情形 (D) 提供豐富的素材讓幼兒自由探索
34. 有關幼兒戶外活動的敘述，下列何者正確？
(A) 參觀有機農場是一種戶外活動 (B) 均由幼兒自發決定活動內容
(C) 戶外活動空間應放滿體能設施 (D) 是一種屬於下課時間的活動
35. 老師想讓幼兒認識社區常見的鳥類，瞭解其生活習性，下列教材的適切性依序排列，何者正確？
①鳥的影片 ②鳥的照片 ③鳥的繪圖 ④真實的鳥
(A) ①→②→③→④ (B) ②→④→①→③
(C) ④→②→①→③ (D) ④→①→②→③
36. 有關教材編排的一般性原則，下列敘述何者不正確？
(A) 先熟悉家人概念，再認識社區鄰居；符合由近至遠原則
(B) 先認識數字 1~10，再學習數字 11~20；符合由易至難原則
(C) 先學習數的合成，再學習數的分解；符合由簡至繁原則
(D) 先用手掌測量，再學習用尺測量；符合由具體至抽象原則
37. 老師為了豐富自己的教學，常依據幼兒需求、個人觀察，以及教育目標來選擇教材，下列何種作法最不適切？
(A) 利用黏土發展小肌肉的技巧 (B) 購買電子顯微鏡以輔助教學
(C) 配合元宵節彩繪與製作燈籠 (D) 蒐集古早童玩進行老幼共學

38. 朱朱老師規劃新學期教保活動教材的排列方式，下列何者最不適宜？
 (A) 先瞭解飯由米煮成，再學習麻糬的製作 (B) 先認識臺灣的特色，再探討世界的風情
 (C) 先練習自己包粽子，再體驗獨自包水餃 (D) 先認識垃圾的類型，再學習做資源回收
39. 有關幼兒園規劃例行性活動的敘述，下列何者最符合個性適應原則？
 (A) 每天早上固定跳幼兒健康操 30 分鐘
 (B) 每週一讓幼兒帶自己的玩具來進行分享
 (C) 每天中午用餐後，請值日生拿抹布清潔桌面
 (D) 每週五配合幼小銜接，讓幼兒練習書寫國字
40. 老師先讓幼兒觀看布袋戲的影片，然後提供布袋戲偶讓幼兒操作，並一起編劇與製作偶台，最後演出偶劇邀請家長觀賞。老師使用的教學法，下列順序何者正確？
 ①設計教學法 ②發表教學法 ③欣賞教學法 ④練習教學法
 (A) ①→②→③→④ (B) ②→④→①→③
 (C) ③→④→①→② (D) ③→①→④→②
41. 赫爾巴特(Herbart)倡導教學應遵守類化原則，提出四段教學法來幫助幼兒學習，下列順序何者正確？
 ①聯絡 ②系統 ③方法 ④明瞭
 (A) ①→②→③→④ (B) ②→③→④→①
 (C) ③→④→①→② (D) ④→①→②→③
42. 有關方案教學法的敘述，下列何者正確？
 (A) 「貓咪」比「動物」更適合做為方案的主題
 (B) 位在山區的幼兒園可選擇「大海」做為方案探究的主題
 (C) 選擇方案主題時，應重視其是否能提供完整的知識學習
 (D) 老師應依據設計的主題網執行教學活動，不可隨意更動
43. 可可老師班上的家長多以曬鹽維生，幼兒也時常分享爬鹽山、看鹽雕等經驗，因而決定運用方案教學課程模式，以「鹽」為主題統整及延伸幼兒的興趣，下列何種作法最不符合此課程模式？
 (A) 預先完成整體的主題與活動規劃，確保幼兒學習所有知識
 (B) 先透過討論回顧舊有經驗，再建構鷹架引導新的嘗試
 (C) 利用故事時間講述《鞋子裡的鹽：麥可·喬登》繪本
 (D) 於主題尾聲引導幼兒自製海鹽冰淇淋，並邀家長共享
44. 老師實施「我愛蔬果」的主題時，除了進行許多蔬果探究的活動，也在教室設置烹飪區，提供幼兒使用各式器具，依照食譜製作蔬果料理的機會。下列何者最符合此「烹飪區」的課程目標？
 ①語-2-5 運用圖像符號 ②社-2-2 同理他人，並與他人互動
 ③身-2-2 熟練各種用具的操作 ④認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
 (A) ①② (B) ①④ (C) ②③ (D) ③④
45. 老師請大班的幼兒在每日用完午餐後，用抹布跟小掃把協助整理用餐環境，目的是期望幼兒日後能自發的維持環境清潔。下列課程目標何者最符合老師的想法？
 (A) 身-2-2 熟練各種用具的操作 (B) 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
 (C) 社-1-3 覺察生活規範與活動規則 (D) 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人

46. 呈呈老師想要引導幼兒進行「自己」、「人與人」、「人與環境」等面向的學習，其所設計的課程目標，最應當注重哪一個領域？
(A) 情緒領域 (B) 美感領域 (C) 社會領域 (D) 語文領域
47. 怡怡老師一邊播放莫札特的作品「小星星變奏曲」，一邊引導大班幼兒想像無垠夜空的樣態，並鼓勵幼兒說出自己的感受，這樣的教學活動最符合下列哪一個課程目標？
(A) 語-2-1 以肢體語言表達
(B) 語-1-2 理解歌謠和口語的音韻特性
(C) 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
(D) 美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法
48. 咖咖老師班上的數名幼兒有機會在生活中接觸多種語言，他的因應方式何者最不適當？
(A) 響應雙語教學的政策，遴聘外師到園開設外語課程
(B) 幫助幼兒理解多種語言並存，乃是當今社會的常態
(C) 邀請以外語為母語的家長，到班分享異國文化特色
(D) 盡量找機會播放不同語言版本的童謠，供幼兒感受
49. 老師先將幼兒於扮演區進行的扮演遊戲過程錄影，再觀看影片瞭解幼兒扮演角色的層次及口語溝通的內容，以評量其發展表現。有關此評量方式的敘述，下列何者正確？
(A) 老師使用的是口頭評量方式
(B) 老師是請幼兒使用表演法進行評量
(C) 老師進行的是教學活動的總結評量
(D) 老師評量的是幼兒在真實情境中的表現
50. 老師以觀察記錄法進行評量時，運用量化的表格配合評語欄的文字敘述，記錄觀察結果。此種作法最符合下列何種評量？
(A) 結構式觀察評量 (B) 半結構式觀察評量
(C) 非結構式觀察評量 (D) 軼事記錄觀察評量

【以下空白】