

考試別：司法人員

等別：四等考試

類科組：監所管理員（男）、監所管理員（女）

科目：犯罪學概要

考試時間：1 小時 30 分

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（60 分）

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、請說明社會學家安格紐（Robert Agnew）所提出的一般化緊張理論（General Strain Theory）如何解釋犯罪的發生？請舉例說明四種壓力的來源如何造成負面的情緒狀態而導致犯罪或偏差。（20 分）

二、研究發現有一群慢性被害人（chronical victims），他們很容易在特定時間內因犯罪事件造成多次的損失或傷害。請由個人特性、社會因素以及兩者的交互作用，說明網路投資詐欺案件重複被害發生的可能原因。（20 分）

三、請說明犯罪預防（crime prevention）的意涵、目標與重要性為何？（20 分）

乙、測驗題部分：（40 分）

代號：5205

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

(二)共 20 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 在犯罪學的研究方法中，若研究者欲探討一群具有相似特質的研究對象，在一段時間內的行為變化與發展趨勢，下列那種研究方法最為合適？
(A)調查研究法 (B)實驗法 (C)質性個案研究 (D)縱貫型研究
- 2 Braithwaite 提出的「明恥整合理論」（Reintegrative Shaming Theory）為修復式司法的理論基礎之一。下列何者是該理論的核心概念，並被視為一種強而有力的非正式社會控制工具？
(A)隔離 (B)懲罰 (C)報復 (D)羞恥
- 3 關於犯罪學古典學派對人類本質與犯罪成因的核心主張，下列敘述何者最為正確？
(A)人類天生即受生理缺陷影響，某些人具有「生來犯罪人」的特質，因此犯罪是生物性決定的行為
(B)犯罪行為主要透過社會互動與學習而來，個體會模仿他人的偏差行為
(C)人類具有自由意志與理性，會衡量犯罪的快樂與痛苦，當犯罪帶來的快樂大於痛苦時，便會選擇犯罪
(D)犯罪是社會結構功能失調造成的挫折與憤怒，特別是社會不平等導致的結果
- 4 下列那位學者提出的理論，將犯罪行為解釋為「下階層文化」對環境的自然反應，並認為下階層文化本身就含有犯罪要素？
(A)涂爾幹（Durkheim） (B)墨爾頓（Merton）
(C)米勒（Miller） (D)雪林（Sellin）

- 5 社會衝突學派的「衝突觀」認為，法律的本質為何？
(A)法律為社會整體一致譴責行為的共識體現
(B)法律是權勢者用以保障自身利益的工具
(C)法律是人們為了維護社會秩序而自願制定的規範
(D)法律是超越階層、種族或性別區別的普世道德準則
- 6 依據李瑪特（Lemert）及貝克（Becker）所提出之標籤理論（Labeling Theory），下列何者是導致「第二階段偏差行為」（Secondary Deviance）形成的主要原因？
(A)個體對犯罪行為的理性選擇 (B)缺乏社會支持網絡而產生的疏離感
(C)家庭功能失調導致的自我控制不足 (D)社會對第一階段偏差行為的嚴重非難與標籤化
- 7 下列關於「白領犯罪」特徵的敘述，何者錯誤？
(A)犯罪方式多以合法活動掩飾非法及濫用誠信原則
(B)社會大眾對白領犯罪的「非價領悟」通常較高，認為其違背正義而應加以譴責的感受程度較高
(C)因為犯罪人的特殊背景與性質、涉及的損害層面較廣、犯罪涉及專業知識，因此要追訴白領犯罪較為困難
(D)受害人薄弱反應，不願求助刑事司法機關的情況較為常見
- 8 學者 Groth（1979）對強制性交犯進行臨床觀察後，將強制性交犯罪人進行分類。以下何者「不」是 Groth（1979）所區分的類型？
(A)性攻擊放射型（Sex-Aggression-Diffusion Rapist）
(B)權力型（The Power Rapist）
(C)憤怒型（The Anger Rapist）
(D)虐待型（Sadistic Rapist）
- 9 根據「毒品危害防制條例」，大麻屬於第幾級毒品？
(A)第一級毒品 (B)第二級毒品 (C)第三級毒品 (D)第四級毒品
- 10 根據柯恩（Cohen）提出的「次級文化理論」（又稱「幫派副文化理論」，Subcultural Theory），下階層少年為何會形成與社會大文化相反的犯罪次級文化？
(A)因為他們天生具有反社會人格特質
(B)他們透過觀察和模仿父母的犯罪行為而學習
(C)他們在成長過程中缺乏足夠的社會支持網絡，導致人際關係疏離
(D)他們因無法以合法手段達成社會認可的目標，產生「身分挫折」後，與有相似挫折感的少年聚集，形成一套自己能接受的價值體系
- 11 根據公共衛生疾病預防模式，下列何者屬於「第二層次之犯罪預防」的活動範疇？
(A)環境設計、鄰里守望相助
(B)對真正之罪犯進行矯治與輔導，避免再犯
(C)對潛在犯罪人早日辨識並在其從事非法活動前予以干預
(D)制定法律、加重刑罰
- 12 嚇阻主義者認為，刑罰若要產生有效的嚇阻效果，必須具備那三個基本要素？
(A)迅速性、確定性、嚴厲性 (B)公平性、人道性、多樣性
(C)個別化、強制性、長期性 (D)透明性、可逆性、協商性

- 13 那一位犯罪學思想家強調：「審判應避免秘密與隨意，刑罰必須依據公開且明確的法律進行」？
(A)孟德斯鳩（Montesquieu） (B)貝加利亞（Beccaria）
(C)邊沁（Bentham） (D)涂爾幹（Durkheim）
- 14 根據社會女性主義理論（Socialist Feminist Theory），女性犯罪的成因應從何種結構性脈絡來理解？
(A)性別壓迫與階級不平等交織的社會結構 (B)自由市場經濟與民主制度的逐漸擴張
(C)女性因生理與情緒因素較易偏差行為 (D)女性犯罪可歸因於遺傳與荷爾蒙變化
- 15 根據彼得·格林伍德（Peter Greenwood）的主張，下列何者最能描述「選擇性監禁（Selective Incapacitation）」政策的核心目的與作法？
(A)針對初犯者提早介入並勸導改過
(B)對所有犯罪者實施一致化的矯治處遇方案
(C)針對無罪嫌疑人設立觀察制度，以利後續追蹤
(D)針對少數慢性或核心犯罪者採取監禁策略，以降低整體犯罪率
- 16 根據桑普森（Sampson）與勞伯（Laub）的生命歷程觀點（Life Course Perspective），若一位政策制定者希望設計預防犯罪策略，下列何者最符合他們對於犯罪中止與社會再整合的核心主張？
(A)設立少年拘留所提供短期嚴厲處罰以達嚇阻效果
(B)提早篩檢注意力不足/過動症（ADHD）症狀並進行心理治療
(C)在國小階段介入高風險家庭加強監控
(D)鼓勵穩定婚姻與就業制度，以建立正向社會紐帶
- 17 和平建構犯罪學（Peacemaking Criminology）主張從「同理、修復與社會正義」的角度理解犯罪現象，並批評傳統犯罪政策只會加劇暴力與苦難。根據此一理論，下列那一項最符合其基本精神？
(A)對各類犯罪採取一致且嚴格的監禁標準，有助於提升司法權威與社會秩序
(B)對犯罪應採取高壓手段與嚴懲政策，以產生明確的嚇阻效果
(C)犯罪應透過強化警力部署與科技監控，主動遏止潛在危害
(D)犯罪反映社會不平等與苦難，應以修復式司法與人道關懷方式加以回應
- 18 根據安德魯（Andrews）等人於 1990 年提出的 RNR 模式（風險—需求—回應性模式），下列那一項對其在處理暴力犯罪者的應用屬於錯誤理解？
(A)所有個案應接受相同頻率與內容的介入，以維持制度公平性
(B)處遇應針對可改變的動態風險因子，如暴力認知與人際衝突模式
(C)對於高再犯風險的個案，應提供較密集且高強度的處遇
(D)處遇設計應考量個案的認知能力與學習風格，以提升成效
- 19 佛洛伊德（Freud）的心理分析理論中，關於犯罪或偏差行為的來源，下列敘述何者正確？
(A)犯罪是自我（ego）功能過強，導致過度理性判斷的結果。
(B)犯罪是超我（superego）功能不彰，無法有效約束本我（id）欲求所致
(C)犯罪是人格結構中自我與超我達成完美平衡的表現
(D)幼兒成長時期所有需求皆已滿足，導致對社會規範的漠視
- 20 犯罪學研究的目標與價值中，關於「衡量犯罪行為」的主要目的為何？
(A)懲罰犯罪人，使其不敢再犯
(B)預測犯罪行為的個人動機與思維模式
(C)了解每年犯罪發生的數量、型態、地點、犯罪人特質及相關社會因素，以供擬定防治策略
(D)評估現行法律的嚴厲性與執行效率