

112年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試

等別：三等考試

類科組別：社會行政

科目：社會研究法

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、研究者在探討某個特定的社會現象時，通常要先概念化和操作化這個現象，才能進行下一步的研究。請提出一個案例並說明概念化和操作化的具體內容。(25 分)
- 二、有一位學者在研究學生學習過程中，發現小學學童的鞋子越大，他們的數學能力越好。假如他因此認定鞋子大小與數學成績有因果關係的話，請問這樣的論點有什麼問題？請以此為例說明因果關係的 3 個要素。(25 分)
- 三、我們在進行研究時，經常需要「介入」他人的生活，例如詢問對方的意見、與對方接觸和交流等，但我們也可以使用「非介入」的研究法，請說明這兩種研究方法的差異以及各自的優缺點。(25 分)
- 四、在質性田野研究中，研究者與被研究對象的關係對研究的進展有一定的影響。請說明研究者在田野中可以扮演的角色類型有那些？並說明個別角色類型可能衍生的議題。(25 分)