

等 別：四等考試

類 科：教育行政

科 目：教育概要

考試時間：1 小時 30 分

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、課程與社會變遷的關係一般而言有兩種不同的觀點，其一為「社會適應觀」(social adaptation orientation)，另一為「社會重建觀」(social reconstruction orientation)。請分別說明這兩種觀點在課程的主張。(25 分)
- 二、立法院院會於民國 103 年 11 月三讀通過並經總統公布之實驗教育三法是指那三法？(15 分)另請根據上述法規扼要說明何謂「非學校型態實驗教育」與「學校型態實驗教育」。(10 分)
- 三、教育部在 2013 年的《轉型與突破：培育多元優質人才共創幸福繁榮社會》人才培育白皮書中，在人才培育的藍圖上訂定了「4 項目標」、「10 項原則」及「5 項策略」，並分成「國民基本教育」、「技術職業教育」及「大學教育暨國際化及全球人才布局」三大主軸，提出 16 個因應策略、39 項行動方案，期許未來十年(民國 103-112 年)我國的人才能具備「全球移動力」、「就業力」、「創新力」、「跨域力」、「資訊力」及「公民力」等關鍵能力，俾提升國際競爭力。請闡述這六項教育部在「人才培育白皮書」所提未來十年的人才所應具備的關鍵能力。(25 分)
- 四、一般認為學校文化的內涵通常包括：教師文化、學生文化、學校行政文化、社區文化、學校物質文化及學校制度文化。請說明之。(25 分)