

等 別：四等考試

類 科：教育行政

科 目：心理學概要

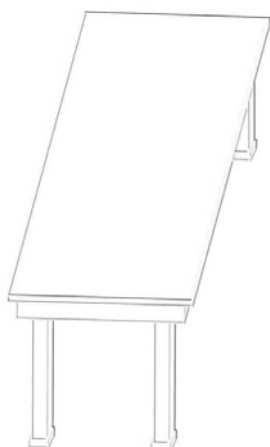
考試時間：1 小時 30 分

座號：_____

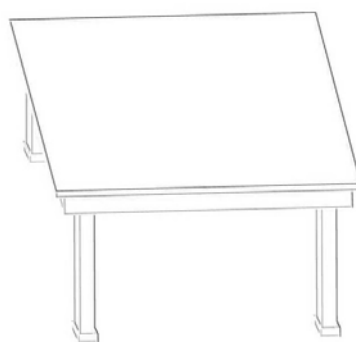
※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、小安剛升上國一，第一次段考英文考不好被老師責罵後，突然不想去上學，三不五時抱怨肚子痛，請病假在家休息，媽媽帶他到醫院做進一步檢查，卻查不出身體的病因。漸漸地，小安越來越享受不去上學、一個人在家上網打電動的日子，成為班上學習進度落後的學生。設想你是學校輔導老師，請從心理分析（psychoanalysis）、行為學派（behaviorism）、認知論（cognitive perspective）及案主中心治療（client-centered therapy）等觀點，試分析小安害怕上學的可能原因。（25 分）
- 二、左圖中的桌子，上、下邊的長度實際上相等，上邊看起來卻比下邊長，順時針旋轉 90 度後（如右圖），左、右邊的長度看起來並無不同，且與左圖桌子上、下邊的長度對比之下，卻顯得更長，而左圖桌子的左、右邊看起來又比右圖桌子的上、下邊更長（長度實際上相等）。什麼樣的心理學理論可用於解釋此視覺錯覺？請申論之。（25 分）



（左圖）



（右圖）

- 三、老師在兩個形狀相同的杯子注入等量的水，確認 5 歲的小志瞭解兩杯水水量一樣多後，將其中一杯水倒入另一個細長的杯子，接著問他那一杯水比較多或是兩杯水一樣多，小志回答細長杯子的水比較多，他所持的理由是水的高度變高了。請問兒童心理學家皮亞傑（J. Piaget）如何解釋小志的錯誤判斷？後來學者對皮亞傑的理論主張提出什麼樣的挑戰？請申論之。（25 分）
- 四、過去研究指出人格無法單純歸諸於遺傳或環境的影響，而是決定於二者的交互作用。請就被動（passive）、引發（evocative）及主動（active）等三種交互作用，申論遺傳與環境如何影響人格形成，並說明這三種交互作用在人格形成中與年齡發展的關聯。（25 分）