

107年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、
心理師、護理師、社會工作師考試、107年專門職業及技術人員高等考試法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試

類 科：語言治療師

科 目：兒童語言障礙學

考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 語障兒童在學習語言時會有詞序顛倒現象，為下列何種問題？
(A)構詞 (B)語法 (C)語意 (D)語用
- 2 語障兒童吃飯時，會說：「麵吃、菜菜吃、牛奶喝」。語言治療師教導兒童：「食物是名詞，動詞『吃』要在名詞前面」。下列何者最能解釋語言治療師的教學策略？
(A)超語段教學 (B)副語言教學 (C)非語言教學 (D)後設語言教學
- 3 下列何者最不符合形成符號與參照物的關係？
(A)有一套靜態的規則 (B)需要情境脈絡中的參照物
(C)包含過去的經驗 (D)有共同的要素
- 4 外島的兒童說：「我沒有坐過輪船，只坐過台馬輪」，下列敘述何者最正確？
(A)兒童有選擇限制 (selection restrictions) (B)兒童有風格轉移 (style shifting)
(C)兒童的世界知識 (world knowledge) (D)說的話屬於俗話 (vernacular)
- 5 我們的詞彙中不會有「男生的阿姨」，是因為下列何者所致？
(A)缺陷取向 (deficit approach) (B)選擇限制 (selection restrictions)
(C)兒童有風格轉移 (style shifting) (D)言談分析 (discourse analysis)
- 6 中國古代的孟母三遷，孟母為了選擇好的環境教育孩子，多次遷居。孟母的學習理論，符合下列何種理論？
(A)行為理論 (behavioral theory) (B)天賦論 (nativism)
(C)建構主義論 (constructionist theory) (D)突現論 (emergentism)
- 7 Chomsky 批評 Skinner 操作制約 (operant conditioning) 學習理論的最大問題為下列何者？
(A)忽略兒童語言的表達 (B)忽略兒童語言的理解 (C)重視兒童的認知能力 (D)重視兒童的語言使用
- 8 制訂功能 (formulation function) 在大腦皮質功能的那一區？
(A)額葉 (frontal lobe) (B)頂葉 (parietal lobe) (C)顳葉 (temporal lobe) (D)枕葉 (occipital lobe)
- 9 下列何者正確？
(A)左耳的 60% 訊息會到左腦的海希耳區 (Heschl's area)
(B)左耳的 60% 訊息會到右腦的海希耳區
(C)左耳的訊息只會到左腦的海希耳區
(D)左耳的訊息只會到右腦的海希耳區
- 10 兒童在學習與家電相關的詞彙。詞彙中除了出現「電話、電視」，也出現「電音」（應該是收音機）。下列何者對兒童詞彙學習敘述最正確？
(A)語言是約定俗成的 (B)語言是社會共通性的 (C)語言是有規則性的 (D)語言是反思性的
- 11 語言治療師觀察兒童後，調整了聲調與音量，跟兒童說：「哇！你看這是什麼？」，是下列何種母親誘導技巧 (maternal techniques)？
(A)細部化 (phasing) (B)掌控化 (control) (C)促進化 (facilitative) (D)細緻化 (elaborative)
- 12 語言治療師在治療時，常用「平行式說話 (parallel-talk)」，是下列何種母親誘導技巧 (maternal techniques)？
(A)促進化 (facilitative) (B)細緻化 (elaborative) (C)啟始化 (initiating) (D)掌控化 (control)

- 13 母親一般可以利用他們的臉來吸引嬰兒注意，主要是嬰兒偏好下列何種視覺刺激？
(A)圓形、明暗、複雜性、直線 (B)圓形、彩色、簡單、彎曲
(C)稜形、彩色、簡單、直線 (D)稜形、明暗、複雜性、彎曲
- 14 下列何者為操作制約 (operant conditioning) 中的連續漸進法 (successive approximation)？
(A)提示 (cueing)、練習 (practice)、關聯 (association)、模仿 (imitation)
(B)練習 (practice)、關聯 (association)、強化 (reinforcement)、引發 (initiation)
(C)示範 (modeling)、提示 (cueing)、模仿 (imitation)、引發 (initiation)
(D)示範 (modeling)、模仿 (imitation)、練習 (practice)、強化 (reinforcement)
- 15 特定型語言障礙 (SLI) 的原因很難去定論，但 Owen 於 2010 年根據之前研究提出可能的因素，不包括下列何者？
(A)生理因素 (biological factors) (B)社會環境因素 (social-environmental factors)
(C)大腦傳遞因素 (processing factors) (D)行為因素 (behavior factors)
- 16 臨床人員依據語言障礙者所伴隨的已知醫學狀況，將他們診斷為自閉症、智能障礙……等，請問此為應用何種評估模式？
(A)分類模式 (B)生態學模式 (C)特定障礙模式 (D)描述與發展模式
- 17 人類腦神經發展成熟的最後階段為下列何者？
(A)細胞凋亡 (apoptosis) (B)突觸形成 (synaptogenesis)
(C)神經細胞遷移 (neural migration) (D)髓鞘形成 (myelination)
- 18 兒童對所有四隻腳的動物都稱之「狗狗」，為下列何種情況？
(A)類別過度納入 (B)類比過度延伸 (C)調語陳述 (D)調語延伸
- 19 雖然世界上沒有獨角獸，兒童還是可以學習此詞彙。此詞彙學習違反下列何種理論或假說？
(A)雛型假說 (Prototypic hypothesis) (B)語意特徵假說 (Semantic-feature hypothesis)
(C)功能核心假說 (Functional-core hypothesis) (D)指涉規則 (Reference principle)
- 20 下列何者可說明兒童在環境中僅接觸一次新詞彙便能習得？
(A) Jean Berko's Wug Test (B)偶發性學習 (quick incidental learning)
(C)學用合一理論 (usage based theory) (D)統計學習 (statistical learning)
- 21 下列何者無法說明語言學習為規則尋覓系統 (rule-governed system)？
(A) Jean Berko's Wug Test (B)偶發性學習 (quick incidental learning)
(C)學用合一理論 (usage based theory) (D)統計學習 (statistical learning)
- 22 一群年輕人常常用他們自己的火星語溝通。下列何者最能說明此現象？
(A)語言是社會性工具 (B)語言是規則系統 (C)語言有共同性 (D)語言有衍生性
- 23 下列何項為 Applebee 的原始敘事 (primitive narratives) 3 個主要元素？
(A)起始事件 (initiating event)、內在反應 (internal response)、結果 (consequence)
(B)背景 (setting)、內在計畫 (internal plan)、反應 (reaction)
(C)起始事件 (initiating event)、嘗試 (attempt)、結果 (consequence)
(D)內在反應 (internal response)、內在計畫 (internal plan)、嘗試 (attempt)
- 24 下列何者為「治療師導向」(clinician-directed) 的缺點？
(A)缺乏足夠的機會 (B)缺乏顯著的語言刺激 (C)缺乏明確的教學機會 (D)缺乏類化機會
- 25 下列何者不是智能障礙 (intellectual disability) 兒童常見的語言問題？
(A)詞彙學習緩慢 (B)詞彙命名困難 (C)語言理解能力差 (D)句子回憶能力差
- 26 根據 Snyder-Mclean (1978) 指出，學步期的幼兒會使用四種技巧建立語言知識，下列何者錯誤？
(A)召喚句 (evocative utterances) (B)假設測試 (hypothesis testing)
(C)疑問句 (interrogative utterances) (D)非選擇性的模仿 (nonselective imitation)
- 27 下列有關兒童語言發展的敘述何者錯誤？
(A)習華語幼兒的四聲發展順序為第一聲、第四聲、第二聲、第三聲
(B)以行為學派理論解釋兒童音韻發展，可以顧及嬰幼兒生理成熟與認知能力對音韻組織與表達的改變
(C)習華語幼兒聲母發展以雙唇音或塞音較早發展
(D)言語知覺對兒童詞彙學習非常重要，因為兒童必須由聽到的一連串說話聲音中斷詞，區辨不同語音，才能建立正確語彙表徵

- 28 下列有關兒童語意和音韻發展何者錯誤？
(A) 幼兒音韻都是先發展兩個最大對照語音 (maximally contrasting sounds)
(B) 嬰幼兒最先發展出來的 50 個詞彙以名詞所占比例最高
(C) 嬰幼兒最先發展出來的 50 個詞彙以主詞/代名詞所占比例最少
(D) 兒童從 3,4 歲開始會使用「像」、「好像」的隱喻 (metaphors) 句子
- 29 兒童疑問句的發展順序，下列何者正確？
(A) what、where、who 是最早發展，when、how、why 較晚出現
(B) what、when、who 是最早發展，where、how、why 較晚出現
(C) what、why、who 是最早發展，where、when、how 較晚出現
(D) what、how、who 是最早發展，where、when、why 較晚出現
- 30 下列關於語言發展的敘述，何者錯誤？
(A) 哭 (crying) → 咕咕 (cooing) → 牙牙學語 (babbling) → 單詞 (one-word) → 雙詞 (two-word) → 多詞句 (multiple-word utterances)
(B) 習英語幼兒音韻歷程不常出現同化歷程 (assimilation process)
(C) 習英語幼兒較早發展的聲母為雙唇、塞音、鼻音
(D) 習華語幼兒音韻發展順序：雙唇音或塞音 → 塞擦音 → 擦音
- 31 錡寶香 (2002) 發現 17,18 個月大的兒童在學習詞彙時，下列那一項詞彙結合的出現頻率最高？
(A) 動作者 + 動作 (B) 物品 + 動作 (C) 要 + 物品 (D) 動作 + 那邊
- 32 在學習障礙 (learning disability) 的學童中，那一項是語用 (pragmatics) 障礙的特徵？
(A) 無法開啟或持續一個話題
(B) 連接詞 (如：和、但是、因為) 混淆 (conjunction confusion)
(C) 提取字彙 (word finding) 及定義 (definition) 有問題
(D) 不一致發音 (inconsistent sound production)
- 33 下列與學習障礙 (learning disability) 有關的敘述，何者錯誤？
(A) 使用聽說讀寫、推理或數理能力有困難
(B) 障礙可能表現在動作 (motor)、注意力 (attention)、知覺 (perception)、符號 (symbol)、記憶力 (memory) 和情緒 (emotion) 等面向
(C) 可能合併有其他障礙 (disability)
(D) 被認為是和周邊神經系統功能不佳有關
- 34 下列關於智力障礙 (intellectual disability) 兒童的語言特徵，何者錯誤？
(A) 音韻規則和正常學齡前兒童類似 (B) 詞彙發展順序和正常學齡前兒童不一樣
(C) 字彙的成長較慢 (D) 語言理解上更依賴內容的前後相關性
- 35 特定型語言障礙 (specific language impairment) 兒童的語言特徵，下列何者錯誤？
(A) 詞彙提取或尋取困難
(B) 念名正確率會受到物品或圖畫名稱熟悉度、詞頻效應影響
(C) 容易用語意相關或視覺相關物品名稱代替目標詞彙
(D) 比較少使用功能性特徵詞彙替代正確詞彙
- 36 關於唐氏症 (Down Syndrome) 之敘述，下列何者錯誤？
(A) 最常見的遺傳性智能不全 (genetic intellectual disability)，發生率大概 1/700
(B) 第 21 對染色體多一條 (trisomy 21)，大小精細動作皆發展遲緩
(C) 構音上不太會有問題，說話清晰度 (speech intelligibility) 佳
(D) 相對於語言其他部分，唐氏症兒童的語用較佳，但早期共同溝通行為的發展仍較一般兒童緩慢
- 37 下列關於聽力障礙幼童的語言特徵及治療，何者錯誤？
(A) 根據 Geffner (1987) 聽障兒童的平均語句長度 (MLU) 的成長速率比正常兒童慢
(B) 聽障兒童除了典型的音韻歷程 (phonological process)，也更容易有發音錯誤，額外鼻音，以及初始音節的省略
(C) Spencer (2003) 發現人工電子耳 (CI) 植入可以讓聽障兒童的閱讀理解接近正常
(D) FDA (2000) 允許人工電子耳植入最小年齡是 18 個月

- 38 下列有關亞斯伯格症 (Asperger's syndrome) 和高功能自閉症 (high functioning autism) 之敘述何者錯誤？
 (A) 亞斯伯格症比高功能自閉症更容易出現語言遲緩問題
 (B) 亞斯伯格症有詞彙贅述 (verbosity) 問題，無法了解社會行為的規範
 (C) 亞斯伯格症和高功能自閉症同時有維持話題的困難
 (D) 亞斯伯格症是口語學習型 (verbal learning type)；高功能自閉症是視覺學習型 (visual learning type)
- 39 自閉症的語言障礙特徵，下列何者錯誤？
 (A) 可能沒有口語 (B) 可能會有鸚鵡式語言 (C) 理解沒有問題 (D) 表達有困難
- 40 許洪坤 (1987) 研究發現，習華語兒童發展韻母及聲母順序，下列何者正確？
 (A) 韻母：單韻母→雙韻母→聲隨韻母；聲母：塞音→塞擦音→擦音→捲舌音
 (B) 韻母：單韻母→聲隨韻母→雙韻母；聲母：塞音→擦音→塞擦音→捲舌音
 (C) 韻母：單韻母→雙韻母→聲隨韻母；聲母：擦音→塞音→塞擦音→捲舌音
 (D) 韻母：單韻母→聲隨韻母→雙韻母；聲母：塞音→塞擦音→擦音→捲舌音
- 41 一般而言，嬰幼兒在多大時會出現第一個有意義的表達性詞彙？
 (A) 3 個月 (B) 5 個月 (C) 11~12 個月 (D) 1 個月
- 42 MLU = 2.0-2.5 屬於 Brown 語法第幾階段？
 (A) 第一階段 (B) 第二階段 (C) 第三階段 (D) 第四階段
- 43 兒童在家中會知道自己家的玩偶兔子，但到動物園時看到真正的兔子，不會稱為兔子。這出現的特徵為下列何者？
 (A) 過度延伸 (overextension) (B) 不配稱 (mismatch)
 (C) 延伸不足 (underextension) (D) 尚未習得 (not yet learned)
- 44 當兒童說了：「爸爸，車子」，語言治療師教他說：「爸爸開車子」，這是屬於何種治療策略？
 (A) 提供訊息的談話 (informative talk) (B) 示範 (modeling)
 (C) 擴展 (expansion) (D) 延伸 (extension)
- 45 語言治療師在和兒童玩玩具時說：「我已經把消防車放到停車場了」，這是什麼策略？
 (A) 自我談話 (self-talk) (B) 平行式說話 (parallel talk)
 (C) 提供訊息的談話 (informative talk) (D) 仿說 (imitation)
- 46 下列語言治療師所採取的治療策略，何者為平行式說話？
 (A) 描述兒童正在注意的事件或活動
 (B) 將他人的話解釋給兒童聽
 (C) 要求兒童聽完後不只需要仿說，還必須應用在新的情境
 (D) 在兒童說話後延伸話語，增加更多的語意訊息
- 47 下列有關副語言 (paralinguistic) 及非語言 (nonlinguistic) 的敘述何者錯誤？
 (A) 副語言指除了語段之外的音量、聲調、語調、速度、流暢性、停頓等
 (B) 副語言可能會反映出個體的情緒、人格特徵、在群體中的地位或職位
 (C) 非語言指臉部表情、眼神
 (D) 副語言指身體擺位、身體動作
- 48 語言治療師要提升語障學生的語用能力，可在溝通中斷時，教導使用下列何種技巧？
 (A) 輪替技能 (B) 話題維持 (C) 話題開啟 (D) 交談修補
- 49 下列何者是情境教學模式 (milieu teaching)？
 (A) 鷹架教學 (scaffolding)
 (B) 聚焦刺激 (focus stimulation)
 (C) 敘事技巧 (narrative skill) 以及腳本理論 (script theory)
 (D) 隨機教學 (incidental teaching) 以及指示引導 (mand-model)
- 50 媽媽語 (motherese) 的特色，下列何者錯誤？
 (A) 高頻且常停頓 (B) 句子文法較短而簡單
 (C) 談話及溝通內容常常延伸，不限於當下情境 (D) 詞彙不多，以核心語詞為主