

107 年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、  
心理師、護理師、社會工作師考試、107 年專門職業及技術人員高等考試法醫師、  
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

代號：2109  
頁次：6-1

等 別：高等考試  
類 科：語言治療師  
科 目：神經性溝通障礙學  
考試時間：1 小時

座號：\_\_\_\_\_

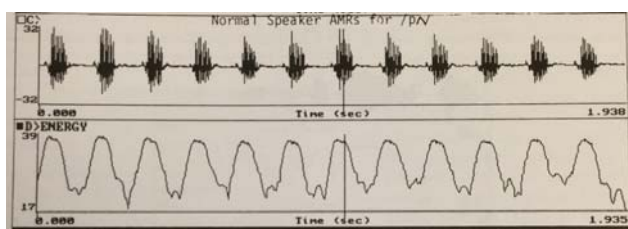
※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

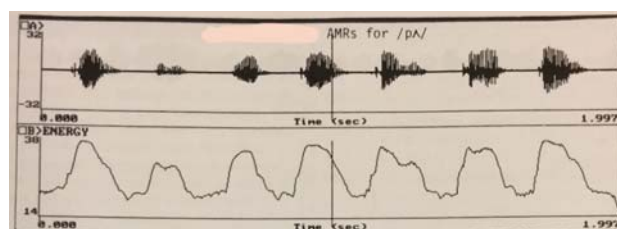
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 主要運動皮質區 (primary motor cortex) 位於①前方，此腦溝亦為②與③的分界線。①②③各為何？  
(A)①fissure of rolando ②parietal lobe ③temporal lobe  
(B)①longitudinal fissure ②frontal lobe ③temporal lobe  
(C)①central sulcus ②frontal lobe ③parietal lobe  
(D)①lateral sulcus ②parietal lobe ③occipital lobe
- 2 下列何者涵蓋於運動言語系統中的下運動神經元之範圍內？①大腦皮質 ②腦神經 ③alpha-motor neuron ④丘腦底核 (subthalamic nucleus) ⑤小腦 ⑥gamma-motor neuron  
(A)①②③ (B)①②⑥ (C)③④⑤ (D)②③⑥
- 3 言語失用症 (apraxia of speech) 常因下列那一條左側腦血管異常而導致？  
(A) anterior cerebral artery (B) middle cerebral artery  
(C) posterior cerebral artery (D) basilar artery
- 4 言語運動系統可以細分為不同系統，包含：最終共同路徑 (final common pathway)、直接活化路徑 (direct activation pathway)、間接活化路徑 (indirect activation pathway)，以及控制迴路，在不同的系統出現損傷會有不同的臨床表徵，下列配對關係何者正確？①直接活化路徑：張力增加 ②間接活化路徑：張力減弱 ③控制迴路：不自主運動 ④直接活化路徑：反射變弱 ⑤最終共同路徑：肌肉無力 ⑥控制迴路：肌纖維顫動 (fibrillation) ⑦直接活化路徑：Babinski sign ⑧控制迴路：交替運動障礙 (dysdiadochokinesia)  
(A)①②③⑤ (B)③⑤⑦⑧ (C)①②⑤⑥ (D)③④⑤⑧
- 5 下列有關言語評估的方式，何者正確？①連續動作速率 (sequential motion rates, SMRs)：請個案深吸一口氣，再儘量以最快最清楚的方式發「ㄉㄚ-ㄉㄚ-ㄉㄚ」，直到不能繼續為止 ②改變動作速率 (alternating motion rates, AMRs)：請個案深吸一口氣，再儘量以最快最清楚的方式發「ㄉㄚ-ㄊㄚ-ㄋㄚ」，直到不能繼續為止 ③母音延長時間 (vowel prolongation)：請個案深吸一口氣，然後用平常說話的方式發「ㄚ~」，愈長愈好，直到不能繼續下去為止 ④壓力測驗 (stress testing)：請個案以大約 2 音節/秒的速度唸一篇短文，持續約 2-4 分鐘  
(A)①② (B)①③ (C)③④ (D)②③
- 6 運動失調型啞吃 (ataxic dysarthria) 的言語特徵，主要是下列何者功能異常？  
(A)發聲 (phonation) 與共鳴 (resonance) (B)呼吸 (respiration) 與調律 (prosody)  
(C)共鳴 (resonance) 與構音 (articulation) (D)構音 (articulation) 與調律 (prosody)
- 7 下列關於改變動作速率之敘述，何者最適當？  
(A)可用於評估母音發音時長  
(B)評估不同構音動作轉換的速度以及順序是否適當  
(C)收集對話以及敘事言語樣本後可計算數值  
(D)可觀察到構音、腭咽閉鎖、呼吸以及發聲功能是否適當

- 8 用力併攏技巧（effortful closure techniques）適用於下列何類型的運動言語障礙個案？  
(A)弛緩型呐吃（flaccid dysarthria） (B)痙攣型呐吃（spastic dysarthria）  
(C)運動過度型呐吃（hyperkinetic dysarthria） (D)運動失調型呐吃（ataxic dysarthria）
- 9 Lee Silverman Voice Therapy (LSVT) 是一個常使用於帕金森氏症/運動不足型呐吃者的治療法，關於 LSVT 的核心概念，下列何者錯誤？  
(A)採用非密集式（low intensity）治療，愈長時間的治療對個案效果愈好  
(B)個案需要用力地增加聲帶閉合，以增加音量  
(C)最主要訓練的言語次系統是呼吸和發聲系統  
(D)在治療中提升個案的感覺覺知（sensory awareness），調整自己說話的音量
- 10 在運動言語障礙的治療中，不同的治療方式有其針對的言語次系統，在下列的配對關係中，何者正確？  
①breathy onset：resonance ②integral stimulation：articulation ③DAF：prosody ④LSVT：prosody  
⑤CPAP：resonance ⑥phonetic placement：articulation ⑦relaxation exercise：resonance ⑧palatal lift prosthesis：breathing  
(A)①②③⑥ (B)②③⑤⑥ (C)④⑤⑥⑧ (D)①②⑦⑧
- 11 運動言語障礙包含呐吃及言語失用症，不同類型的呐吃及言語失用症會出現不同的言語表徵，下列的配對關係何者正確？①irregular articulatory breakdowns：flaccid dysarthria ②slow and regular AMRs：spastic dysarthria ③diplophonia：flaccid dysarthria ④variable rate：spastic dysarthria ⑤excess and equal stress：hyperkinetic dysarthria ⑥inconsistent articulatory errors：hyperkinetic dysarthria ⑦repeated phonemes：ataxic dysarthria ⑧articulatory groping：apraxia of speech  
(A)②③⑥⑧ (B)①③⑦⑧ (C)②④⑤⑥ (D)②③⑤⑧
- 12 下列那些是弛緩型呐吃個案可觀察到的言語特徵？①irregular articulatory breakdowns ②hypernasality ③irregular AMRs ④diplophonia ⑤voice tremor ⑥breathiness ⑦palilalia  
(A)②⑥⑦ (B)②④⑥ (C)①②③ (D)④⑤⑦
- 13 語言治療師在進行口腔機轉檢查（oral mechanisms examination）時，會請個案做出不同指令的動作，每個動作都能協助臨床語言治療師了解個案的神經功能，下列的配對關係中，何者錯誤？  
(A)請個案將舌頭伸出及縮回：第 12 對腦神經  
(B)請個案做出展唇的動作：第 7 對腦神經  
(C)請個案咬緊下顎，再用手觸碰個案的顳肌和嚼肌，觀察其肌肉力量：第 7 對腦神經  
(D)請個案發「Y~」，觀察其軟腭上抬之動作：第 10 對腦神經
- 14 圖（一）為一名正常說話者在發「ㄉㄩ」的波形圖，圖（二）為一名呐吃個案在發「ㄉㄩ」的波形圖，請問該名呐吃個案的呐吃類型最有可能為何種？



圖（一）



圖（二）

- (A)痙攣型呐吃（spastic dysarthria） (B)運動失調型呐吃（ataxic dysarthria）  
(C)運動不足型呐吃（hypokinetic dysarthria） (D)弛緩型呐吃（flaccid dysarthria）
- 15 下列何者腦神經若雙側受損，可能導致下巴脫垂、無法閉合，嚴重影響構音功能？  
(A)三叉神經 (B)顏面神經 (C)舌咽神經 (D)迷走神經

- 16 下列何者言語失用症 (apraxia of speech) 治療法，除了使用複述、示範、整體刺激治療 (integral stimulation)、強調發音部位並給予視、聽、觸覺提示策略之外，更結合最小語音對比 (minimal contrasts) 於訓練中？  
(A) Eight-step continuum  
(B) Metrical pacing therapy  
(C) Sound production treatment  
(D) Prompts for restructuring oral muscular phonetic targets
- 17 下列何者治療策略，目的在提昇吶吃個案的調律 (prosody) 能力？①contrastive stress tasks ②minimal contrasts ③optimal breath groups ④palatal lifts ⑤referential tasks  
(A)①③⑤ (B)②③④ (C)①②④ (D)②④⑤
- 18 19 歲的阿斌上週緊急入院，診斷為 Guillain-Barré 氏症候群，它是一種急性周邊神經病變，由於自體免疫反應攻擊末梢神經之髓鞘，引起的脫髓鞘現象，也造成阿斌在言語上的異常，出現的吶吃類型應為下列何者？  
(A)弛緩型 (flaccid) (B)痙攣型 (spastic)  
(C)運動過度型 (hyperkinetic) (D)運動不足型 (hypokinetic)
- 19 下列何者涵蓋於運動言語系統中的上運動神經元之範疇內？①大腦皮質 ②腦神經 ③脊神經 ④黑質 (substantia nigra) ⑤皮質延髓徑 (corticobulbar tract) ⑥皮質網狀路徑 (corticoreticular tract)  
(A)①②③ (B)②⑤⑥ (C)②③④ (D)①⑤⑥
- 20 語言治療師在進行言語評估時，每項評估的方式都有他想探測的言語機制。當語言治療師使用「母音延長時間 (vowel prolongation)」這個測試，主要是想了解個案的何種言語產生次系統之功能是否完善？①發聲 ②構音 ③共鳴 ④呼吸  
(A)②③ (B)①④ (C)①② (D)②④
- 21 王先生上個月因腦膜炎出現顏面麻痺的狀況，他的右側眉毛下垂、右眼也無法完全閉上，再加上嘴唇閉合度不佳，右側出現流口水狀況，進食時食物很容易堆積在口腔右側，以上症狀應為何處損傷導致？  
(A)右側上運動神經元系統 (B)左側上運動神經元系統  
(C)右側下運動神經元系統 (D)左側下運動神經元系統
- 22 承上題，王先生的吶吃類型應為下列何者？  
(A)弛緩型 (flaccid)  
(B)痙攣型 (spastic)  
(C)運動失調型 (ataxic)  
(D)單側上運動神經元型 (unilateral upper motor neuron)
- 23 下列關於上運動神經元 (upper motor neuron) 之敘述何者適當？①亦稱為最終共同路徑 (final common pathway) ②傳達至脊神經核 (spinal nerve nuclei) ③受損時會出現巴氏反射 (Babinski sign) ④受損時出現肌束震顫 (fasciculations) ⑤可細調肌肉運動做出靈巧的動作  
(A)①③④ (B)②③⑤ (C)③④⑤ (D)①②⑤
- 24 陳女士在中風之後，出現了語言障礙，於是醫生將她轉介給語言治療師進行評估。在評估的過程中，語言治療師使用非正式評估的方式收集她的連續性語言樣本進行分析，算出陳女士的平均句長之音節數為 10 個，說話時無費力的現象。陳女士會不斷地重複語言治療師所說的話語，達 80% 的正確率。當語言治療師請個案做出三步驟指令時，個案甚至可以一字不漏地說出該指令，但卻無法做出動作。請問陳女士的失語症類型為何？  
(A)沃尼克失語症 (Wernicke's aphasia)  
(B)命名型失語症 (anomic aphasia)  
(C)經皮質感覺型失語症 (transcortical sensory aphasia)  
(D)經皮質運動型失語症 (transcortical motor aphasia)

- 25 承上題，陳女士的腦部病灶區，可能出現在下列那些地方？①Wernicke's area ②Broca's area ③watershed area of the upper parietal lobe ④angular gyrus ⑤supplemental motor area  
(A)①④ (B)③④⑤ (C)③④ (D)②⑤
- 26 依據波士頓失語症診斷分類法（Boston Diagnostic Aphasia Classification），傳導型（conduction）失語症與沃尼克（Wernicke's）失語症最明顯不同之處為：  
(A)聽覺理解（auditory comprehension） (B)語句覆述（sentence repetition）  
(C)語詞搜索（word finding） (D)文法結構（grammatical form）
- 27 下列有關血管型失智症（vascular dementia）之敘述，何者錯誤？  
(A)診斷的標準包含三大要素：第一，要有失智症；第二，要有腦中風；第三，腦中風和失智症之間需有關聯性  
(B)病程進展之特色為階梯式惡化（stepwise progression）  
(C)與阿茲海默症相比，較晚出現步態問題（gait disturbance）  
(D)哈欽斯基氏血管型失智症量表（Hachinski Ischemia Index）分數大於 7 分
- 28 下列那些評估工具並非針對特定語言功能（例如：閱讀理解）而設計的？①Boston Naming Test ②Boston Diagnostic Aphasia Examination ③Concise Chinese Aphasia Test ④Revised Token Test ⑤Pyramids and Palm Trees ⑥Minnesota Test for Differential Diagnosis ⑦Test of Adolescent and Adult Word Finding  
(A)①④⑤⑦ (B)②③⑥ (C)②③⑤⑥ (D)④⑥⑦
- 29 蒙特梭利介入方案（Montessori-Based Intervention）是一個可用來改善失智症個案的認知及行為問題的介入方式。下列有關此介入方式的敘述，何者錯誤？  
(A)蒙特梭利活動過程強調從具體到抽象的序列性動作練習  
(B)蒙特梭利活動強調在真實、自然的情境進行活動  
(C)蒙特梭利活動的設計是善用個案的保存較好的外顯記憶/陳述性記憶  
(D)蒙特梭利的活動強調多重感官刺激
- 30 格拉斯哥昏迷指數（Glasgow Coma Scale, GCS）是常用於頭部創傷個案的一個評估系統，下列敘述何者錯誤？  
(A)測量項目包含三種：睜眼反應、運動反應、口語反應  
(B)滿分 16 分，最低為 3 分  
(C)分數在 9-12 分代表為中度頭部創傷  
(D)分數在 3-8 分代表為重度頭部創傷
- 31 Simmons-Mackie（2001）提出失語症社會導向治療（social approach）的九大原則，下列何者錯誤？  
(A)介入強調自然互動（natural interaction），可以加強個案的對話（conversation）能力  
(B)介入的過程中，不僅需要考量失語症個案，還需包含個案的家屬、朋友等  
(C)為了達到有效的溝通，個案仍須有一定程度的語言能力，故此方式只適用於輕度失語症個案  
(D)溝通是協同合作下的產物，因此介入過程中，失語症個案和他的溝通夥伴所使用的溝通技巧和溝通行為都是重要的
- 32 小明車禍腦傷後每天都懶洋洋的無所事事，說話作事也毫無頭緒缺乏組織，這是那種認知功能受損的表現？  
(A)定向能力（orientation） (B)程序記憶（procedural memory）  
(C)執行功能（executive function） (D)動作能力（praxis）

- 33 失語症的治療理論中，非優勢半腦導向治療法（minor hemisphere mediation model）強調使用非優勢半腦的功能來促進個案的溝通，下列治療法中何者屬於此學派？  
(A) Constraint-induced language therapy  
(B) Melodic intonation therapy  
(C) Promoting Aphasics' Communicative Effectiveness  
(D) Reciprocal scaffolding treatment
- 34 失智症可能是由於某些疾病所造成，當疾病被治癒後，失智症也隨之消失，這樣的情形稱為可逆型失智症（reversible dementia），下列何者屬於可逆型失智症？①甲狀腺機能低下 ②腦部腫瘤 ③路易氏體失智症（dementia with Lewy bodies） ④維他命 B<sub>12</sub> 缺乏 ⑤血管型失智症 ⑥皮克氏症（Pick's disease） ⑦重金屬中毒 ⑧庫賈氏症（Creutzfeldt-Jakob disease）  
(A) ③④⑥⑧ (B) ①④⑦⑧ (C) ①②④⑦ (D) ②⑤⑥⑦
- 35 下列何者治療策略藉由結合不具任何語意的肢體動作，訓練個案詞彙提取（word-retrieval）的能力？  
(A) Constraint-induced language therapy (B) Stimulation-facilitation  
(C) Visual action therapy (D) Intentional training
- 36 在命名訓練中常使用層級提示法（cueing hierarchy），請依提示量由少至多安排順序。目標名稱「筷子」：①它是一種餐具 ②請跟著我說「筷子」 ③它是「筷~」 ④用它可以夾菜  
(A) ④①③② (B) ①④③② (C) ②③①④ (D) ②④③①
- 37 右腦傷個案常見的徵狀之一為 aprosodia，臨床上容易與下列何者混淆，應謹慎區別診斷？  
(A) aphasia (B) dysarthria (C) agraphia (D) apraxia of speech
- 38 張先生是一名失語症的個案，他的語言治療師在評估當中，發現他有詞彙提取困難，為了確認張先生在詞彙提取歷程的缺損核心，語言治療師進行了更仔細的評估，發現張先生的表現如下：不僅說出詞彙有問題，指認詞彙亦有問題；請個案將一堆卡片依照語意類別分類時，個案的正確率為 10%；將有語意關聯的圖卡做配對時（例如：香蕉和猴子進行配對），正確率為 15%；請個案判斷兩個字詞是否有押韻時，正確率為 80%。請問張先生在詞彙提取歷程中，缺損的核心最有可能為下列何者？  
(A) 概念表徵（conceptual representation） (B) 語意系統（semantic system）  
(C) 詞條選取（word selection） (D) 音韻編碼（phonological encoding）
- 39 承上題，在評估之後，語言治療師開始替張先生擬定治療計劃，下列那一個治療方案較適合張先生？  
(A) 語意特質分析治療（semantic feature analysis）  
(B) 音韻特質分析治療（phonological components analysis）  
(C) 視覺動作治療法（visual action therapy）  
(D) 推敲反應訓練法（response elaboration training）
- 40 由世界衛生組織（WHO）所提出的「國際健康功能與身心障礙分類（ICF）」，可用更全面更寬廣的視野去考量失語症的評估。在該架構中，可分為不同的層級（身體結構和功能、活動、參與），而失語症有不同的評估工具可使用，在下列的評估工具與 ICF 層級之配對關係中，何者正確？  
①Revised Token Test：活動 ②ASHA FACS：身體結構與功能 ③Quality of Communication Life Scale：參與 ④Functional Independence Measure：參與 ⑤CCAT：身體結構與功能 ⑥Stroke and Aphasia Quality of Life Scale-39：活動 ⑦BDAE：身體結構與功能 ⑧Communication Activities of Daily Living-II：活動  
(A) ③⑤⑦⑧ (B) ⑤⑥⑦⑧ (C) ①②④⑥ (D) ①③④⑧

- 41 在下列那一種失讀症 (alexia) 中，個案會出現規律化效應 (regularity effect)，例如：以字的聲旁作為讀音 (「娛」唸成「吳」)，或是英文中的 Michael 唸成 /maɪtʃəl/ (正確應為 /ˈmarkəl/)？  
(A) 深層失讀症 (deep alexia) (B) 表層失讀症 (surface alexia)  
(C) 語意型失讀症 (semantic alexia) (D) 音韻型失讀症 (phonological alexia)
- 42 布洛卡失語症 (Broca's aphasia) 之個案，在句子的理解亦會出現問題，當句子的詞序改變時，個案對句子的語意理解便會出現問題，此現象稱之為 asyntactic comprehension。下列那一個理論無法解釋此現象？  
(A) 痕跡刪除假設 (trace deletion hypothesis) (B) 雙層依附假設 (double dependency hypothesis)  
(C) 匹配理論 (mapping-deficit hypothesis) (D) 交互激發理論 (interaction activation theory)
- 43 語言治療師可藉由個案的那一項表現來區分沃尼克失語症和經皮質感覺型失語症？  
(A) 複誦 (B) 聽覺理解 (C) 流暢度 (D) 詞彙提取
- 44 王女士是一名失語症個案，她的語言治療師使用簡明失語症測驗 (CCAT) 替她進行評估，她的表現簡述如下：在口語敘述測驗部分所得到的語料進行分析後，平均句長為 9 個字；在聽覺理解測驗，平均得分為 10.2 分；在複誦句子測驗，平均得分為 4.5 分。請問王女士的失語症類型診斷為何？  
(A) 命名型失語症 (B) 沃尼克失語症 (C) 布洛卡失語症 (D) 傳導型失語症
- 45 陳女士是一名失語症個案，她的語言治療師使用簡明失語症測驗 (CCAT) 替她進行評估，她的表現簡述如下：在口語敘述測驗部分所得到的語料進行分析後，平均句長為 3 個字；在聽覺理解測驗，平均得分為 9.2 分；在複誦句子測驗，平均得分為 5 分。請問陳女士的失語症類型診斷為何？  
(A) 布洛卡失語症 (B) 傳導型失語症 (C) 經皮質運動型失語症 (D) 經皮質混合型失語症
- 46 語言治療師使用 Florida Affect Battery (Bowers, Blonder, & Heilman, 1999) 替個案進行評估。其中一個分測驗之施測內容為「你將聽到用不同情感所唸出的語意中立 (semantically neutral) 的句子，請你判斷這兩個句子的情感是否相同」。請問語言治療師是想透過此測驗了解個案有下列那一種障礙？  
(A) memory deficit (B) neglect (C) anosognosia (D) aprosodia
- 47 承上題，該障礙主要發生於下列那一類個案？  
(A) 失智症 (B) 創傷性腦損傷 (C) 右腦傷 (D) 失語症
- 48 經皮質感覺型失語症 (transcortical sensory aphasia) 個案最常見的病灶位置在左腦的：  
(A) 後下額葉 (B) 後上顳葉  
(C) 顳枕葉交界 (D) 弓狀束 (arcuate fasciculus)
- 49 可能影響失語症個案聽理解表現的因素很多，下列相關敘述何者錯誤？  
(A) 個案對與個人相關的是非問句理解往往優於一般知識性問題  
(B) 愈長愈複雜的語句往往愈難理解  
(C) 作答時選擇題項愈多、答案彼此愈相關，表現可能愈差  
(D) 由於日常生活對話內容較多、較複雜，所以會比單詞理解測驗困難
- 50 若使用西方失語症測驗 (Western Aphasia Battery, WAB) 為失語症個案評估，結果顯示流暢度得 3 分，理解 6 分，複誦 3 分，則個案失語症的分類應為：  
(A) 布洛卡失語症 (Broca's aphasia)  
(B) 經皮質運動型失語症 (transcortical motor aphasia)  
(C) 全失語症 (global aphasia)  
(D) 傳導型失語症 (conduction aphasia)