

108年第二次專技高考醫師第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試、108年專技高考助產師考試

代 號：6312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時

座號：_____

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分！

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 1.張先生因車禍頭部外傷後造成記憶損傷，其他功能都正常。有關改善張先生日常職能活動表現的建議，下列何者最不適當？
 - A.智慧型手機定時提醒
 - B.利用記事本或行事曆提醒
 - C.在家中經常出入的地方貼提醒字條
 - D.以桌遊訓練個案記憶功能
- 2.張太太中風後常常工作稍久就會很累，但她又很希望至少能在週末幫家人煮晚餐，聯繫全家人的感情。從生活模式調整的觀點來看，以下建議何者最不適當？
 - A.調整週末的活動與休息的時間安排
 - B.事先條列食材清單，請家人代為購買
 - C.重新安排廚房用具至伸手可拿到的位置以節省體力
 - D.請醫師調整藥物使晚上精神較好
- 3.以非標準化表現分析（nonstandardized performance analysis）方式評估個案穿衣的活動表現，請依先後順序排列以下步驟：①記錄個案將右手套入袖子有些微問題 ②觀察個案穿外套 ③指出穿衣過程中那些是相互關聯的表現技巧，並編寫檔案摘要 ④條列所有個案效率不好的表現，並記錄導致效率不好的行為
 - A.①②③④
 - B.①②④③
 - C.②①④③
 - D.②①③④
- 4.下列何者不符合職能治療介入處理模式（Occupational Therapy Intervention Process Model）的精神？
 - A.由上而下進行治療目標的設定及規劃
 - B.由下而上進行治療計畫的執行
 - C.以職能為基礎的介入
 - D.以個案為中心
- 5.職能治療師會準備寫有不同字詞的卡片，將卡片快速的在個案面前閃過，並要求個案說出卡片上的字詞。活動進行中，從一張一個字的卡片，一直練習到一張七到八個字的卡片。這個活動主要是依照下列那一種能力做調整？
 - A.視覺敏銳度

- B.視覺記憶
 - C.視覺空間
 - D.視覺區辨
- 6.職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework, OTPF）中的個案因子（client factors），最接近國際功能、失能及健康分類系統（International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF）架構中那一個層級？
- A.身體結構與功能
 - B.活動
 - C.參與
 - D.環境
- 7.下列何者不是Egan和Swedersky所提出將靈性（spirituality）融入職能治療臨床實務的策略？
- A.重視個案的宗教考量
 - B.協助個案處理所遭遇的痛苦或難處
 - C.幫助個案認識自身的價值
 - D.協助個案認識與照顧者合作後的自身改變
- 8.透過執行有目的、有意義的活動，更了解生命與職能的深層意義。此敘述最符合下列那一種要素？
- A.文化（culture）
 - B.價值（values）
 - C.信仰（beliefs）
 - D.靈性（spirituality）
- 9.個案因為服用藥物而產生光敏性的副作用，因此職能治療師將體適能活動團體盡量安排在有遮棚的場地進行，並建議個案參與戶外活動時儘量戴帽及穿著長袖衣物遮蔽陽光。下列那一項為此職能治療師使用的活動技術？
- A.活動分析（activity analysis）
 - B.任務分析（task analysis）
 - C.活動調適（activity adaptation）
 - D.活動分級（activity grading）
- 10.下列那項敘述最符合活動分析（activity analysis）之概念？
- A.個案因為動作控制不好，無法拿起積木
 - B.「大富翁」的遊戲是由每個人輪流擲骰子決定所走的步數
 - C.個案在房間穿褲子的過程有明顯困難，無法順利將右腳放入褲管中
 - D.個案平衡不好，無法站在走廊跟別人聊天
- 11.下列那一項最符合Zemke與Clark（1996）所提出的共同職能（co-occupation）概念？
- A.小林兒時遭父親拋棄家庭，因此現在面臨自己擔任父親角色時，不僅要求自己照顧孩子生活起居，更強調陪伴成長的重要性
 - B.職能治療師在治療室提供病患服務
 - C.小陳擔任長者的照顧服務員，協助長者日常生活活動的進行
 - D.小金在小學教書之餘，課後無償擔任弱勢學生的課業輔導工作

12. 下列那些為目的性活動（purposeful activity）而非職能活動（occupation）？①練習單手綁鞋帶 ②走路上學 ③練習翻轉積木 ④到便利商店買咖啡 ⑤在鏡子前練習站立平衡 ⑥推輪椅到捷運站搭車 ⑦練習寫字 ⑧穿脫衣服
- A. ①②③④
B. ②④⑥⑧
C. ①③⑤⑦
D. ②⑤⑥⑦
13. 68歲的張老太太三個月前中風後，日常生活起居需要他人協助。職能治療師跟張老太太討論她的居家復能訓練目標，以下何項討論適用於職能和諧的分析（analysis of occupational orchestration）？
- A. 為孫子打果汁是一項重要職能，分析其所需功能包括身體動態平衡能力，手指抓握肌力、上肢關節活動度等
B. 打果汁所需的物品包括水果、果汁機、開水、冰塊等
C. 針對走路接孫子下課的活動，提出三種活動調整的可能性
D. 照顧孫子是她中風前重要的角色，分析其每天接孫子一起走路回家、準備晚餐、打果汁的執行順序
14. 當動態站姿平衡有問題時，較影響下列那些日常活動的一般進行方式？①吃飯 ②穿襪子 ③從廚房走到客廳 ④使用電腦 ⑤下雨天過馬路 ⑥上下公車
- A. ①③⑤
B. ②④⑥
C. ③⑤⑥
D. ④⑤⑥
15. 一位慢性精神疾患個案住進康復之家後，職能治療師為了提升個案的居住品質，想由在家感（at-homeness）進行分析與改造。在與個案討論其價值觀及期待的居家環境後，加入了個案喜歡的紫色窗簾及綠蘿小盆栽，讓個案感覺舒適。此做法為針對下列那一面向之分析？
- A. 根著感（rootedness）
B. 主控感（appropriation）
C. 安逸感（at-easiness）
D. 溫馨感（warmth）
16. 圖示為職能治療師在帶領陶藝團體時，以「家，所在」為主題，三位參與者的作品。活動主要的步驟包含：建構成形、外觀裝飾、上釉、再燒製。進行此項活動分析時，治療師依據參與者手部精細動作及情緒覺察能力的不同，提供花紋布、雕刻刀、鑽孔器等作為外觀裝飾的分級。這是屬於依據下列那一項活動需求的分級？



- A.活動順序 (activity sequence)
- B.工作姿勢 (working position)
- C.教與學的過程 (teaching and learning process)
- D.工具 (tools)

17.個案認為家族聚會象徵全家的凝聚力，因此患病之後仍希望每週都能參加家族聚會。職能治療師提供治療活動時儘可能配合個案需求是考量下列那一項職能型式 (patterns of occupation) ？

- A.角色 (roles)
- B.習慣 (habits)
- C.常規 (routines)
- D.儀式 (rituals)

18.讓個案學習整理頭髮 (包含洗頭與梳頭) 的活動，最不需要用到下列那一種能力？

- A.定向感
- B.姿勢控制 (穩定與平衡)
- C.本體覺與觸覺
- D.上肢關節活動度

19.職能治療師到個案家中實際觀察個案準備早餐的過程，並分析個案在執行此活動時會有的困難與相關原因。此最符合下列那一種分析？

- A.活動分析 (activity analysis)
- B.表現分析 (performance analysis)
- C.任務分析 (task analysis)
- D.職能和諧分析 (analysis of occupational orchestration)

20.針對肌肉張力低與肌耐力不足個案，職能治療師提供剪紙活動訓練。下列那一種活動調整的方式，最可以增加力量的需求？

- A.剪比較複雜的圖形
- B.剪比較大的圖形
- C.剪比較硬的紙張
- D.用比較利的剪刀

21.分析自閉症孩童的問題時，下列敘述何者最不屬於身體功能層級的說明？

- A.吃飯習慣不佳，只吃零食不吃正餐
- B.時常分心，無法注意應該注意的事情
- C.環境混亂時，就找不到想要玩具
- D.有感覺過度敏感的問題，不喜歡穿毛衣

22.腦性麻痺的孩童在仰躺的姿勢下容易出現不正常的原始反射。因此職能治療師建議家長改變平日執行各種活動 (例如洗澡、換尿布) 的方式，可以利用傢俱或牆壁的角落來執行，避免仰躺姿勢。以上敘述沒有考量到下列那一種要素？

- A.習慣 (habits)
- B.常規 (routines)

C.物理環境（physical environment）

D.表現技巧（performance skills）

23.根據職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework, OTPF, 2014），考量個案角色、習慣、常規等，此屬於下列何種範疇的評量？

A.個案因素（client factors）

B.表現技巧（performance skills）

C.表現型式（performance patterns）

D.職能領域（areas of occupation）

24.工作職場的環境改造，通常包括那些？①照明 ②濕度 ③距離 ④溫度 ⑤噪音 ⑥震動 ⑦通風 ⑧日照

A.②③⑤⑥⑧

B.①③④⑤⑦

C.①②④⑤⑥⑦

D.僅①②④⑦

25.有關職業分析（job analysis）的敘述，下列何者正確？

A.美國勞動部出版的職業名典（Dictionary of Occupational Titles, DOT），迄今每年都在修訂

B.O*NET資料庫是英國的職業分類系統

C.O*NET資料庫詳細描述職業對於從業人員基本身體能力方面的要求

D.要獲得職業資訊時，最好同時參考職業名典（Dictionary of Occupational Titles, DOT）及O*NET資料庫

26.醫院中職能治療組長需要做行政管理、病患安排、臨床治療等，是工作構成要素的那一項？

A.職業

B.職位

C.職務

D.基本元素

27.有關工作能力強化計畫之執行狀況，下列描述何者最正確？

A.首先進行功能性能力評估

B.設置地點應為醫療院所

C.以重返工作為明確的目標

D.應在原職場進行工作模擬訓練

28.鍾先生因為工作機器輾斷右手大拇指，經勞保局判定為十級等失能，並獲得330日的投保日薪補償。下列敘述何者正確？

A.是依據薪資損傷法作失能鑑定

B.因同時符合身心障礙者鑑定標準，可多獲得330日的投保日薪補償

C.此種失能鑑定分級標準無法計算出傷病者的工作能力損失

D.此種失能鑑定若被判斷為十二級等失能，就可以領更高的投保日薪補償

29.下列何項測驗領域為通用性向測驗（GATB）與區分性向測驗（DAT）最不相同之處？

A.語文

- B.空間關係
- C.手指靈巧
- D.計算

30.下列那一項工作樣本最適合評量學習障礙者之工作表現及其相關問題？

- A. Work Evaluation System Technology (WEST)
- B. BTE work simulator
- C. Jacobs Prevocational Skills Assessment (JPSA)
- D. Valpar Component Work Samples (VCWS)

31.在職業輔導評量總報告中，職評員常需描述個案各項工作行為與表現，並對於該表現或行為對後續職業重建服務的意涵進行臨床推理。有關此一臨床推理之敘述，下列何者最為完整？

- A. 個案操作速度不及現場工作人員之50%，未來就業應避免有速度要求之工作
- B. 經評估發現個案之負重能力為輕度負重，不適合從事勞力密集的工作型態
- C. 個案自我陳述過去曾有腰椎受傷，目前接受不定時的復健，因此不建議從事負重型態工作
- D. 個案自述打字速度每分鐘16字，經實際測試一般文件登打（不包含表格製作）僅每分鐘13字，但興趣測驗顯示對文書工作高度興趣，未來若要從事文書方面工作，建議先接受所需要的文書軟體操作訓練

32.下列何者較不會出現在職業輔導評量報告的建議之中？

- A. 針對個案情緒管理問題給予策略建議
- B. 職務再設計所需經費估算
- C. 個案適合接受職業訓練的職種
- D. 給予轉入單位（或人員）之個案支持輔導建議

33.職業輔導評量報告是屬於下列那一層級的工作相關評量結果？

- A. 職涯層級
- B. 職務層級
- C. 基本元素層級
- D. 依轉介目的決定層級

34.身心障礙者若要有成功的生涯發展及生活技能，需接受那些方面的知識與指導？①學業技能（academic skills） ②表現技能（performance skills） ③日常生活技能（daily living skills） ④個人—社會技能（personal-social skills） ⑤職業技能（occupational skills）

- A. ②③④
- B. ①③④⑤
- C. ①②④⑤
- D. ①②③⑤

35.下列何者為職業評量之目的？①確定受測者職業助力與阻力 ②預測受測者能否工作 ③作為就業服務計畫的參考 ④作為復健計畫的參考 ⑤失能給付之參考

- A. ①②⑤
- B. 僅②③
- C. ①③④⑤

D.①②③④

- 36.職業重建服務人員評估發現，身障個案有明確的就業方向，且處於單親家庭，但家屬另有常要照顧的家人。其中有關「家屬另有常要照顧的家人」，此一狀況是屬於SWOT分析中的下列何者？
- A. S
B. W
C. O
D. T
- 37.下列何者不是職業重建個案管理員的核心功能？
- A.提供有創業需求的身心障礙者創業貸款相關資訊與使用此資源之條件
B.進行特定工作職位分析以便為障礙者媒合工作
C.進行完整之開案晤談以瞭解身心障礙者所需職業重建服務
D.對已結案之身心障礙者進行追蹤以檢核職業重建服務目標達成之情形
- 38.對提供職業重建服務之專業人員而言，世界衛生組織之國際功能、失能及健康分類系統（International Classification of Functioning, Disability, and Health, ICF）最不適合下列何者之應用？
- A.找出影響個案成功就業或失敗之因素
B.列出個案之優勢與弱勢
C.發展職業重建服務方案
D.評估國家職業重建政策之成效
- 39.職業重建服務專業人員用以協助身障個案達成職業重建目標，不包括下列何者勞政資源？
- A.身心障礙鑑定服務
B.手語翻譯服務
C.工作行為／態度養成訓練
D.職務再設計服務
- 40.Burwash Model是職業重建的重要臨床指引，此模式的重點不包括下列何者？
- A.以個案為中心及個案自主的服務模式
B.強調醫學診斷對個案就業的影響
C.強調職業重建服務過程中，個案、環境與專業人員的影響
D.強調以人文與科學的角度考量個案生產力的議題
- 41.患者坐在床緣後，職能治療師在其小腿綁上沙包，並要求執行膝伸直運動來訓練下肢肌肉。患者卻會出現雙手向後撐床，軀幹向後傾的姿勢來完成此阻力訓練運動，此患者主要運用下列那條肌肉來完成此阻力運動？
- A.股內肌（vastus medialis）
B.股直肌（rectus femoris）
C.髂腰肌（iliopsoas）
D.腹直肌（rectus abdominis）
- 42.下列那一條神經完全受損後，會導致患者只能在旋前（pronation）姿態且不提重物時，才能順利完成手肘彎曲動作？
- A.尺神經（ulnar nerve）

- B. 橈神經 (radial nerve)
- C. 正中神經 (median nerve)
- D. 肌皮神經 (musculocutaneous nerve)

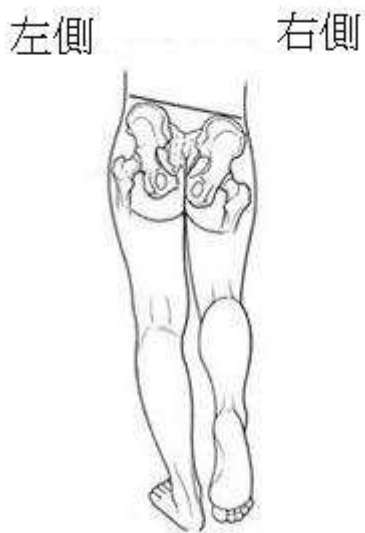
43. 下列何者不是人類肩部的骨性關節 (bony joint) ?

- A. 胸鎖關節 (sternoclavicular joint)
- B. 盂肱關節 (glenohumeral joint)
- C. 肩鎖關節 (acromioclavicular joint)
- D. 肩胛胸廓關節 (scapulothoracic joint)

44. 針對姿勢游移 (postural sway) 的敘述，下列何者正確？

- A. 為直立時利用長時間大幅度位移和矯正方式，使質量中心 (center of mass) 維持在身體支持表面 (base of support) 的動作
- B. 游移僅發生於前後方向
- C. 主要發生在足踝部位，主要為脛前肌 (anterior tibialis) 與腓腸肌 (gastrocnemius) 間交替收縮而完成
- D. 姿勢游移增加與年長者跌倒的發生率有高度相關

45. 當病患行走時，出現如圖示的搖擺步態，為改善此步態，職能治療師建議病患使用那一側拿手杖？



- A. 右側
- B. 左側
- C. 慣用側
- D. 手部較有力那一側

46. 個案有雙側髖關節相關肌肉輕微無力的症狀，下列那個治療活動對個案挑戰最大？

- A. 站立拍球
- B. 坐著拍球
- C. 坐姿下軀幹前彎拿取物品
- D. 雙腳一起蹲下撿沙包

47. 用來判斷執行動作時，關節作用肌群中的主要作用肌 (agonist) 型態，下列敘述何者是最適當的參考指標？

- A. 肌群的解剖位置
- B. 肌群的動作肌電訊號 (EMG)

- C.執行動作的方向
- D.肌群本身橫斷面積的大小
- 48.依據關節活動的凹凸定律（convex-concave principle），當固定中節指骨（middle phalanx），執行近端指關節（PIP）屈曲動作時，近端指骨（proximal phalanx）的凸端會往下列那個方向滑動？
- A.橈側（radial）方向
- B.尺側（ulnar）方向
- C.手心（volar）方向
- D.手背（dorsal）方向
- 49.下列何種肌肉結構的長度，不會因肌肉收縮而改變？
- A.A帶（A-band）
- B.I帶（I-band）
- C.H區（H-zone）
- D.Z線（Z-line）
- 50.有關 γ 運動神經元（ γ motor neuron）的敘述，下列何者正確？
- A.靜態 γ 運動神經元支配肌梭之核袋（nuclear bag）纖維
- B.動態 γ 運動神經元支配肌梭之核鏈（nuclear chain）纖維
- C.由於 γ 運動神經元直徑小於 α 運動神經元（ α motor neuron），使得肌梭內纖維（intrafusal fiber）對刺激的反應比肌梭外纖維（extrafusal fiber）慢
- D. γ 運動神經元的特性使得肌梭僅具動作的功能
- 51.以人類職能模式（Model of Human Occupation, MOHO）的觀點評估個案的功能層級時，通常會參考功能表現（outcome）的面向，不包括下列何者？
- A.職能身分（occupational identity）
- B.職能適應力（occupational adaptation）
- C.職能正義（occupational justice）
- D.職能能力（occupational competence）
- 52.治療團體中，某位成員對於沒能跟已過世父親說出自己的內心話而懊悔不已。職能治療師因此邀請這位成員來到團體前面，想像自己的父親正坐在對面，有什麼想說的話就可以說出來。這是運用了下列那一種手法？
- A.情境想像法
- B.空椅法
- C.心理投射法
- D.移情法
- 53.Fidler（1969）提出，職能治療師帶領任務導向團體（task-oriented group）時，領導者的角色較傾向下列那一風格？
- A.促進型領導（facilitative leadership）
- B.指令型領導（directive leadership）
- C.顧問型領導（advisory leadership）
- D.權威型領導（authoritative leadership）

- 54.小陳因為工作表現傑出，老闆發給獎金予以肯定。這種獎勵方式是屬於Bandura提出之增強階層理論（hierarchy of reinforcement）之那一種增強物？
- A.初級增強物（initial reinforcers）
 - B.象徵性增強（symbolic reinforcers）
 - C.社交契約（social contract）
 - D.個人的滿意度（personal satisfaction）
- 55.職能治療師進行辯證性行為治療（dialectical behavior therapy）團體，所使用的技術包含以下那些？①肯定（validation） ②同理心（empathy） ③教導（coaching） ④譬喻（metaphor） ⑤表達性藝術（expressive art） ⑥心理分析（psychoanalysis）
- A.僅①②③
 - B.②④⑤⑥
 - C.①③④⑤⑥
 - D.①②③④⑤
- 56.關於讓方案可以長期維持的永續計畫，下列何者錯誤？
- A.永續計畫形式上跟執行計畫類似
 - B.永續計畫是一種行動計畫
 - C.要邀請接受服務的人來一起撰寫永續計畫
 - D.永續計畫不要寫到由誰來做什麼
- 57.在一個治療性團體中，原本關係不錯的志明與春嬌忽然有了衝突，起因是志明有點不耐煩地指責春嬌在遊戲中不要犯規，而春嬌就生氣了。下列那一個問話屬於進階同理心（advanced accurate empathy）的技巧？
- A.春嬌，你覺得你現在是憤怒？還是委屈？
 - B.志明，你之所以不耐煩，是因為你今天在遊戲中的表現不順嗎？
 - C.春嬌，你之所以生氣因為志明的指責嗎？
 - D.志明，你之所以不耐煩，是因為春嬌在遊戲中犯規嗎？
- 58.在感覺動作架構（Sensorimotor Frame of Reference）下的團體，職能治療師的領導者角色，應該是下列那一項？
- A.指令型領導者（directive leadership）
 - B.促進型領導者（facilitative leadership）
 - C.顧問型領導者（advisory leadership）
 - D.放任型領導者（laissez-faire leadership）
- 59.撰寫團體計畫書時，通常不會包括下列那一項？
- A.所需耗材與花費
 - B.參考文獻資料
 - C.活動時間和地點
 - D.後續階段之外展團體
- 60.在社交技巧訓練團體中，下列何者最可能屬於 Cole's 團體步驟中過程處理（processing）的涵蓋範圍？
- A.成員透過演劇的方式，練習情緒的表達

- B.成員針對今天的技巧進行討論並踴躍發言
- C.成員在演劇時不小心演的太過火，引起了一些衝突，領導者暫停活動，帶領成員討論這個衝突
- D.成員詢問領導者今天的活動主題是什麼，領導者拿出一張海報，說明主題
- 61.在一個團體的成員角色組成中，下列何者不屬於團體中的建立及維持角色（building & maintenance roles）？
- A.跟隨者（follower）
- B.妥協者（compromiser）
- C.調和者（harmonizer）
- D.闡述者（elaborator）
- 62.根據Schutz的團體發展理論，下列何種團體現象較可能出現在情感期（affection stage）？
- A.團體成員對於其他成員的提問或是意見，都保持表面的理性對待，避免情緒的表達
- B.團體成員在團體中較常發表意見，較少傾聽
- C.團體成員不會為了避免衝突而隱藏內心真正的感受
- D.團體成員常對於團體領導者提出異議，挑戰其權威
- 63.組織或社區層級的健康促進較不會使用下列何者介入方式？
- A.社區賦能
- B.個別介入
- C.媒體倡議
- D.建立聯盟
- 64.有關建立社區夥伴關係（community partnerships）的敘述，下列何者錯誤？
- A.建立正式夥伴關係，通常會簽約、召開正式會議與留存紀錄
- B.夥伴關係經簽約建立之後，就不須花時間維護
- C.發展社區夥伴關係時，需要彼此承諾
- D.社區夥伴之間，會共享資源，互相合作
- 65.在一個精障者社區整合（community integration）的團體中，職能治療師引導參加者進行社區環境調查，以步行的方式了解社區環境的用餐資源和可能障礙。這是針對社區整合那一種元素來設計團體？
- A.休閒 (leisure)
- B.受雇 (employment)
- C.定向 (orientation)
- D.自立生活 (independent living)
- 66.關於老人駕駛與社區行動介入的適應性策略（adaptive strategy），下列敘述何者錯誤？
- A.此策略介入可有效改善職能表現技巧，助其安全回復駕駛能力
- B.常包含適應性裝置的使用
- C.應考慮個案學習新事物的能力
- D.應考慮個案是否具有支付輔助科技設備及訓練課程的經濟能力
- 67.依據Banks（2001）之研究，身心障礙者參與社會之障礙（barrier），下列何者最容易改變？
- A.建築障礙（architectural barrier）
- B.態度障礙（attitudinal barrier）

C.科技障礙 (technological barrier)

D.經濟障礙 (economic barrier)

68.教育他人激發其意見或觀點，以影響政策、態度或制定／修改法令規章，此過程稱之為：

A.啟動 (initiation)

B.諮詢 (consultation)

C.倡議 (advocacy)

D.促進 (facilitation)

69.下面那一方法不常見於電子環境控制器 (electronic aids to daily living, EADL) 訊號傳輸的方式？

A.電線 (house wiring)

B.無線調頻 (radio frequency waves)

C.超音波 (ultrasound waves)

D.高速傳輸記憶卡 (SD card)

70.下列何者屬於通用設計 (universal design) 原則？①簡單直覺使用性 (simple and intuitive use) ②普遍使用性 (generality in use) ③錯誤修正性 (modification for error) ④低耗能性 (low physical effort) ⑤靈活使用性 (flexibility in use)

A.①②⑤

B.②③⑤

C.①④⑤

D.②④

71.有關親子活動團體 (parent-child activity group) 介入的敘述，何者錯誤？

A.協助父母了解學習活動與父母態度如何共同影響孩子

B.藉由與治療環境的結合，親子均能了解並開始建立新的互動方式

C.由父母選擇合宜適當的活動來促進正向的互動，以促進親子間的溝通與對話

D.對親子雙方都可以減少負向經驗所帶來的衝擊和影響

72.針對社區課後方案 (after school programs) 的敘述，下列何者錯誤？

A.利用非結構性且有條理的活動設計，有助於增進在校之課業學習及調適

B.有助於支持低收入家庭孩童正向社交發展

C.有助於增強學校與家庭的連結

D.有助於年紀較小的孩童對學校產生正向的感覺和態度，並增加社交行為的表現和自信

73.依據PRECEDE-PROCEED衛生教育及行政診斷模式的建議，健康促進介入方案應該被評估的三大部分，不包括下列何者？

A.方案執行的過程

B.方案計畫的撰寫

C.方案產生的影響

D.健康被改變的結果

74.臺灣職能治療學會配合政府健康與照護政策參與民國104年「生活自立或復健訓練模式之發展與給付制度之規劃」，計畫結果供政府規劃長期照護相關政策參考及推廣社區職能治療理念與實務。主持計畫的職能治療師

在社區職能治療實務的參與，根據Scaffa and Reitz（2013）的分類，最接近下列何者？

- A.社區健康促進（community health promotion）
- B.社區層次的介入（community-level intervention）
- C.社區為主的自發性介入（community-centered initiatives/interventions）
- D.在社區單位提供醫療模式復健的社區復健（community-based rehabilitation）

75.有效率的職能治療創業者通常會具有以下那五個特質？①有遠見（be visionary & future oriented） ②保持樂觀（maintain optimism） ③能承擔危機（be a risk-taker） ④會有效把握機會（take advantage of opportunities） ⑤能精打細算（be thrifty） ⑥會宣傳（be advertised） ⑦能堅持（be persistent）

- A.①②⑤⑥⑦
- B.①②③④⑦
- C.①③④⑤⑥
- D.②③④⑤⑦

76.有一位70歲男性，因中風而右側動作控制不良已一年，原本基本日常生活活動可以自理，但日前在家裡跌倒後日常生活活動需要協助。下列敘述那一項為職能治療主要的居家復能訓練目標？

- A.以神經發展治療（neurodevelopmental therapy）介入原則增進右手的動作控制能力，以增進右手的功能性使用
- B.了解可能的視知覺障礙，進行視知覺復健
- C.運用生物力學（biomechanical）架構設計下肢肌力強化運動，訓練下肢肌力，減少跌倒風險
- D.重複練習個案想要做的日常生活活動，例如自行去上廁所，教導家屬如何提供適當協助可以讓個案儘可能自行完成

77.根據Scaffa and Reitz《Occupational therapy in community-based practice settings》一書，一個養護機構的住民所從事的活動，除了自我照顧（self care）外，其他時間照服員會定期把住民移位到輪椅，推到房外走廊或護理站前的公共空間枯坐一兩個小時。請問這種狀況最符合下列那一個職能危險因子？

- A.職能延緩（occupational delay）
- B.職能中斷（occupational interruption）
- C.職能歧視（occupational disparities）
- D.職能剝奪（occupational deprivation）

78.有一個積極參加認知促進團體的長者，過去一個月突然停止參加團體，經過職能治療師鼓勵後再度出席，他承認雖然過去一年很喜歡團體，但是最近就是不想來。下列那個理論將「不健康行為再度出現（relapse）」視為一個正常的健康行為改變階段？

- A.社會認知理論（Social Cognitive Theory）
- B.健康信念理論（Health Belief Model）
- C.健康行為改變的跨理論模式（Transtheoretical Model of Health Behavior Change）
- D.創新擴散模式（Diffusion of Innovation Model）

79.從左圖到右圖的過程，描述個案右上肢各關節的動作變化，何者正確？



A.shoulder：從extension到flexion

B.elbow：從extension到flexion

C.wrist：從radial deviation到ulnar deviation

D.fingers：從flexion到extension

80.承上題，由右圖到左圖的過程中，主要是那兩條肘部肌肉收縮，才能將鐵鎚舉起？①肱二頭肌（biceps brachii） ②肱肌（brachialis） ③肱三頭肌（triceps brachii） ④旋後肌（supinator）

A.①②

B.②③

C.②④

D.③④