

等 別：三等考試

類 科：司法官

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60 分）

俗語云：「道高一尺，魔高一丈。」近年來歹徒詐騙猖獗，國人深受其苦，請以「根絕詐騙」為題，作文一篇，論述己見。

二、公文：（20 分）

邇來，未經查證或刻意散布之不正確消息，充斥網路，不僅為機關團體帶來困擾，甚且造成民眾恐慌。試擬法務部致所屬檢調機關函：請積極整合各項司法資源及人力，針對此一現象，提出具體可行之追查暨防範計畫，並落實執行，以安定人心，確保國家安全。

乙、測驗部分：（20 分）

代號：3301

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 下列那個選項中的成語運用是錯誤的？

(A)他為人坦誠磊落，品德高尚，縱使在無人之處，始終如一，不愧屋漏

(B)一到下班時間車潮同時湧現，車水馬龍，履烏交錯，路上交通很繁忙

(C)那個為虎作倀的爪牙，跟著鄉里間惡霸狼狽為奸，鎮日欺壓善良百姓

(D)一場意外災難奪走他兄弟性命，遽零隸萼，雁行失序，讓他傷痛不已

2. 「昔孔子老而歸魯，六經之作，數年之頃爾。然讀《易》者如無《春秋》，讀《書》者如無《詩》，何其用功少而至於至也？聖人之文雖不可及，然大抵道勝者，文不難而自至也。」（歐陽脩〈答吳充秀才書〉）

下列敘述，何者符合上文旨意？

- (A)讀書時全神貫注，不旁及於他書 (B)讀書能深能博，方能夠觸類旁通
(C)雖能旁徵博引，卻不能專精深入 (D)聖人述作費時雖短，卻道心惟微

3. 「五福臨門」源自《尚書·洪範》：「一曰壽、二曰富、三曰康寧、四曰攸好德、五曰考終命」。

下列選項，何者精神最接近「考終命」之義？

- (A)安身立命，終有成就 (B)命中帶祿，無憂康寧
(C)考其一生、德命兼修 (D)老有所終、死有所送

4. 「人們常常用『眨眼之間』、『一眨眼的工夫』來形容時間之快。如果我們用千分之一秒來計時，眨眼這個動作實際上進行得十分緩慢。……其實，在千分之一秒裡還可以做很多事。火車在這個時間裡能運行大約 3 公分，聲音則可以跑 33 公分，超音波飛機能飛行 50 公分左右；但是地球，它可以在千分之一秒內繞太陽轉 30 公尺，而光能走 300 公里。這樣看起來，千分之一秒是不是看起來長了很多？」

本文意旨與下列選項最接近的是：

- (A)讓精確數據掃除語病迷思 (B)強化自我中心的判斷能力
(C)轉換角度能看到不同面向 (D)善用極短時間創造大未來

5. 今之學子，方學文矣，忽而詩，忽而詞，忽而書畫，忽而金石。自非天才，安能兼美？夫讀書所以致用也。然讀書自讀書，致用自致用，判然兩途，未可兼顧。而今之讀書者，忽而政治，忽而法律，忽而經濟，忽而宗教。無不知之，無不言之。然博而寡要，勞而無功，烏乎可！僚之丸，秋之奕，由基之射，技也。而能卓立，精之爾。（連橫〈讀書之患在於不博〉）

對讀書的看法，下列何者最接近連橫之意？

- (A)螭蛇無足而飛，鼯鼠五技而窮
(B)學問之道無他，求其放心而已矣
(C)博學而篤志，切問而近思，仁在其中矣
(D)夫學須靜也，才須學也，非學無以廣才，非靜無以成學

6. 魯仲千金恥帝秦，竟看時事化埃塵；有懷蹈海鼇梁折，無淚填河蜃氣皺。島嶼於今成冀壤，江山從此署遺民。棼棼玉石崑岡火，換盡紅羊劫外人。（洪棄生〈臺灣哀辭〉）

下列選項，何者與洪棄生詠懷之事件不同？

- (A)割讓行成自馬關，虎旗終掩淚潸潸。連城趙壁非輕與，合浦秦珠可見還
(B)數百砲臺恰似虹，旌旗林立示威隆。螳螂斧豈龍車敵，彰化八卦一擊中
(C)和約書成走達官，中原王氣已凋殘。牛皮地割毛難屬，虎尾溪流血未乾
(D)聞道神龍片甲殘，海天北望淚潸潸。書生殺敵渾無事，再與倭兒戰一番
7. 「文公伐原，令以三日之糧，三日而原不降，公令疏軍而去之。諜出曰：『原不過一二日矣。』軍吏以告，公曰：『得原而失信，何以使人？夫信，民之所庇也，不可失。』乃去之，及孟門，而原請降。」（《國語·晉語四》）

下列選項關於「信」之成語，何者最適合作為上引文字之標題？

- (A)大信不約 (B)講信修睦 (C)杖莫如信 (D)無徵不信
8. 「我很早就失去無所事事的能力了。如果出門在外，如果沒有帶書或筆記就焦慮起來，因為覺得會『無事可做』。這狀態也不知是怎麼養成的。有一天，我在看電腦上的影片，我發現自己看一看就要去檢查影片還剩多長。並不是片子難看，只是，我竟連看完一整部影片的耐心都沒有，不知道在急什麼。警覺到自己的這個情形，就忽然想起在上海看到的那群人。他們的閒絕對不詩意也不浪漫，極可能是因為失業，或許迫不得已。但是那樣平和的安於現狀，其實需要某種宿命信念。那種穩定，底下有巨大的力量。而隨著整個中國的積極奮進，『閒』人少了，那種閒適自安的狀態還能不能回來，我很懷疑。」

根據上文，下列敘述何者為作者所希望？

- (A)得到閒適自安的穩定狀態
(B)應該要積極奮進，努力向上
(C)努力培養看完整部影片的耐心
(D)出門要記得帶筆記隨時記下所思所感

9. 「牽牛以蹊人之田，而奪之牛。牽牛以蹊者，信有罪矣；而奪之牛，罰已重矣。」
(《左傳·宣公十一年》)

依據上文，下列選項何者錯誤？

- (A)牽牛故意踐踏他人田地已是犯罪行為
(B)即便是「牽牛蹊人田」亦須接受懲罰
(C)原先懲處此類犯罪者的方式是沒收牛
(D)論者認為「奪之牛」不違反比例原則
10. 王之言曰：人之稱凡俗夫者，我知之矣！利權求於官，名聲臭於時，走於衙門，諂媚百官，而佐桀為虐。其在外則樹狗黨，飼爪牙，使其亂吠，愚者盲從，傭用之人，各助其非，巴結而附和。喜有賞，怒有詈，臭類滿前，道奸巧而譽才情，入耳而不煩。曲眉豐頰，清聲而便體，秀外而慧中。穿高鞋，著短衣，塗粉點胭脂，列屋為藝妓，嫖來又嫖去，肉林而酒池，凡俗夫之得寵於官府，活動於當事者之所為也。吾非愛此而難求，是不義焉，不屑貪而致也。窮居於牢舍，追思而憶遠，坐佛禪以終日，讀詩書以自修，詠於聲，心可慰；寫於文，意可舒。（蔣渭水〈送王君入監獄序〉）

下列選項何者最接近本文旨意？

- (A)肯定王敏川獨善其身，安於牢房生活
(B)感嘆王敏川誠摯終招忌，而宦海浮沉
(C)敬佩王敏川犧牲小我，爭取臺人權利
(D)同情王敏川獨木難撐，庸人惡意中傷