

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：諮商與心理治療理論
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、創傷知情諮商（Trauma-Informed Counseling）是近年來熱門的諮商發展議題。請舉例說明「創傷知情」與「創傷治療」的異同處，並論述創傷知情的四個要素，以及說明至少五個心理師進行創傷知情處遇的原則。（25分）

二、請說明存在主義治療（existential therapy）有別於傳統醫學模式心理治療之處，並討論心理治療中存在主義的世界觀，以及舉例說明心理師如何協助案主處理無意義（meaninglessness）、存在的罪惡感（existential guilt），以及存在孤獨（existential isolation）的議題。（25分）

乙、測驗題部分：（50分）

代號：2105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共40題，每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 關於心理諮商與治療理論訓練的敘述，下列何者錯誤？
 - (A)至今即便理論不少，但均有朝向「整合理論」發展的趨勢
 - (B)依據林家興等（2008）的研究發現，國內多數執業的諮商心理師其主要理論取向為折衷或統合理論學派
 - (C)從各理論取向的概念與技術中獲得某種整合，應該是較好的理論訓練
 - (D)為了朝向多元取向諮商發展，不宜拘泥於貼近自己性格的諮商風格
- 2 關於準諮商心理師接受個人諮商經驗的敘述，下列何者錯誤？
 - (A)能從中學到如何預防未來可能出現不利於個案的反移情
 - (B)在助人之前能先處理掉自己的內在衝突，以避免未來再次出現
 - (C)可以對個人議題如何影響自己的專業工作有更多的了解
 - (D)能避免於諮商過程中擺出優越的姿態
- 3 關於諮商過程中沉默意涵的敘述，下列何者錯誤？
 - (A)沉默代表關係發展的停滯
 - (B)有可能是個案正等待諮商心理師的引導
 - (C)有可能表示諮商心理師與個案對於內心更深層的探索有些畏懼與遲疑
 - (D)有可能是一種彼此的沉澱方式
- 4 若秉持家庭治療系統觀點，最不可能運用下列那個處遇方式？
 - (A)介入關係及溝通的問題
 - (B)談論角色與階層
 - (C)進行家庭的自由聯想
 - (D)評估家庭規則的合理性

- 5 在古典心理分析中以不批判的態度鼓勵個案進行不加監控的回想，表達自己的感受及幻想。此種分析架構會促使個案鬆動防衛機轉並隨之出現下列何種治療性狀態？
(A)固著 (B)退化 (C)增強 (D)修通
- 6 下列何者最能適切表達人際關係內化後所形成的客體關係？
(A)內在表徵 (B)內在感知 (C)內在體驗 (D)關係信念
- 7 精神分析重視早年經驗，下列何者為人格早期發展三個階段中要處理的議題？
(A)肛門期要處理的是自主感與信任感的議題 (B)口腔期要處理的是親密感與自我控制感的議題
(C)性蕾期要處理的是性慾與情愛關係的議題 (D)口腔期是處理信任感與親密感的議題
- 8 阿德勒治療的主要目標為下列何者？
(A)修正個案不適用的生活型態 (B)覺察並改變個人自動化思考
(C)學會適切滿足需求的方法 (D)擴大個案的獨特觀點
- 9 對於阿德勒學派使用詮釋技術的描述，下列何者正確？①治療過程中都會使用詮釋 ②諮商心理師常以嘗試性的方式表達詮釋 ③諮商心理師於進行詮釋時，需要依據個案的目標及其進步的狀況而定 ④諮商心理師於進行詮釋時，需要完整解讀個案的心理狀況
(A)僅②③④ (B)僅①②④ (C)僅①②③ (D)①②③④
- 10 下列那一位學者因與 Freud 理念不同，而於 1911 年辭卸維也納精神分析學會會長，並於數年之後自創個體心理學會？
(A) Adler (B) Jung (C) Fromm (D) Sullivan
- 11 關於存在主義治療的主要命題，下列敘述何者錯誤？
(A)自由、選擇與責任的認知，構成了自我覺察
(B)人們追求自我認同以及與他人的關係連結
(C)人們追尋生命的意義
(D)人們追求五大基本需求的滿足
- 12 關於存在主義治療對焦慮的敘述，下列何者錯誤？
(A)正常焦慮符合個人當下在生活中面對的情境
(B)神經質焦慮是對特定事件誇大或不適切的反應
(C)神經質焦慮提供我們機會面對死亡等生命難題
(D)存在焦慮是正常焦慮的重要一部分
- 13 對於疑似有焦慮症狀的個案，下列何者是個人中心取向諮商心理師最適切的作為？
(A)運用客觀性晤談技巧了解個案的心理動力
(B)運用 Q 分類法比較個案的現實我和理想我符合的程度
(C)進行完整的功能評估以了解引發個案焦慮的事件
(D)運用心理測驗評估個案焦慮疾患的嚴重程度
- 14 關於存在主義和人本主義的比較，下列何者錯誤？
(A)兩者皆強調個案的個人責任和自由選擇
(B)兩者皆強調個案的自我覺察和自我治療的能力
(C)兩者皆為目標導向，均強調個案自我實現的潛能
(D)兩者都認為個案/助人者的關係是治療的核心
- 15 關於完形治療取向的基本精神，下列敘述何者最正確？
(A)主張身體和心智二分化 (B)強調潛意識的覺察
(C)重視個體與他人的融合 (D)視個案為自己內在經驗的專家
- 16 關於空椅技術的運用，下列何者正確？
(A)由 Perls 最先使用，後來 J. Moreno 加以吸收，融入心理劇中
(B)目的在幫助個案內射重要他人的想法和感受
(C)目的在外化個案內心投射的內容，藉以經驗內在的衝突
(D)目的在去除兩極的角色和個人特質，進而解決衝突
- 17 完形治療經驗循環 (experience cycle) 的階段，下列順序何者正確？①接觸 (contact) ②感覺／覺察 (sensation/awareness) ③解決／結束 (resolution) ④撤退 (withdrawal) ⑤行動 (mobilization)
(A)①②③④⑤ (B)②⑤①③④ (C)④②⑤①③ (D)①②⑤④③

- 18 關於現實治療的特色，下列敘述何者錯誤？
(A)有具體的目標與步驟 (B)協助個案以負責任方式滿足需求
(C)強調個案自己決定 (D)探究個案的潛意識
- 19 現實治療取向的諮商心理師要協助個案進行改善人際關係的計畫時，下列作法何者最容易失敗？
(A)個案已做完自我評鑑，確定想改變的行為後，才開始訂計畫
(B)諮商心理師先確定個案的改變意願，才開始訂計畫
(C)個案決定每週一次邀請朋友一起吃午飯
(D)個案決定每週參加一次社團課程
- 20 有關行為治療中諮商心理師的作法，下列何者正確？
(A)探索個案的需求、抉擇與責任
(B)與個案建立合作性的工作關係並非必要條件
(C)透過反映、詮釋、行為演練傳授具體技巧
(D)改變成果在治療結束後能類化到治療情境外才算真正成功
- 21 關於行為治療使用在多元族群的說明，下列何者正確？
(A)行為治療強調行為而非經驗的宣洩，故不牽涉到文化背景因素
(B)諮商心理師透過問題情境的功能分析，便能具備對多元族群的文化敏感度
(C)諮商心理師宜從個案及其文化思考什麼才是正常或異常
(D)諮商心理師能憑藉自身的專業，決定個案需改變的行為目標
- 22 關於行為治療，下列敘述何者正確？
(A)遵循行為學習法則，治療策略不會因為個案的問題特質而有差異
(B)遵循學科實證法則，強調運用於異質性問題的通則
(C)遵循行為學習法則，治療策略針對個人行為，必要時宜納入家庭成員
(D)遵循行為學習法則，治療針對個人行為，不適宜納入家庭成員
- 23 關於認知治療中的自動化思考與案例之對應描述，下列何者錯誤？
(A)兩極化思考：「如果我不是成功者，那麼我就是失敗者」
(B)災難化思考：「我還是不想結婚吧，我一定會把婚姻搞砸」
(C)個人化：「男朋友最近對我很冷漠，一定是因為我做錯了什麼」
(D)過度類化：「我失戀了，因為我遇到壞人」
- 24 關於辯證行為治療 (Dialectical Behavior Therapy, DBT)，下列敘述何者正確？
(A)重視認知信念、個案自我肯定以及對抗拒的處理，不重視心理治療關係
(B)從正念、人際效能、情緒調節以及痛苦耐受度來教導相關技巧
(C)強調認知信念的處理，不適用物質依賴、憂鬱、自殺行為等疾患
(D)強調教導性的指導，不接納個案當下抗拒的狀態
- 25 下列那些是 Ellis 的理性情緒行為治療中常使用的情緒喚起技巧？①使用幽默 ②理性情緒想像 ③體驗此時此刻 ④壓力放鬆訓練 ⑤打擊害羞
(A)①②③ (B)②④⑤ (C)①②⑤ (D)③④⑤
- 26 關於家庭界限模糊，使家庭成員間的關係融合糾結現象，下列敘述何者最正確？
(A)家庭成員在家庭功能上彼此分工
(B)夫妻的收入獨立，不讓彼此干涉
(C)小孩想參加畢業旅行，心裡卻有拋下父母的罪惡感
(D)小孩晚歸被母親責罰，父親替小孩說話
- 27 下列那個家族治療取向的概念化特別著重家庭規則、合作與聯合以及次系統間界限等概念？
(A)經驗家族治療 (B)結構家族治療 (C)行為家族治療 (D)客體關係家族治療
- 28 關於 Minuchin 家庭治療理論，下列敘述何者錯誤？
(A)觀察家庭成員在治療中的行為，可以了解他們的家庭結構
(B)治療中除了觀察家庭成員的說話內容外，也觀察他們的說話方式
(C)介入重點是整個家庭系統，而不特別關注次系統
(D)建立更適當的界線，來引導家庭結構的改變
- 29 「在家庭治療中要求成員將發生在家庭中的衝突情境表現出來，藉此觀察家庭成員的互動，來評

- 估家庭結構」，此家庭治療介入技巧為下列何者？
(A)家庭重塑 (B)矛盾介入 (C)重演行動 (D)面具舞會
- 30 「依照每個家庭成員在家中的關係與溝通型態表現出具體的身體姿勢，以此協助家庭成員覺察他們在家庭互動中的心理狀態」，此種家庭治療介入技巧為下列何者？
(A)家庭重塑 (B)家庭雕塑 (C)家庭心理劇 (D)家庭舞台
- 31 關於女性主義治療的主要原則，下列敘述何者最為正確？
(A)是個人的而非政治的 (B)重視社會傳統價值
(C)治療重視對等的夥伴關係 (D)強調心理病理學觀點
- 32 下列何者為女性主義治療的諮商心理師所採用的諮商作為？
(A)鼓勵個案接受憂鬱症的診斷與藥物治療
(B)以生存策略的觀點來看待個案憂鬱的症狀
(C)統整女性的聲音，成為唯一且強大的意見，以產生權力
(D)不鼓勵男性成為女性主義治療取向的諮商心理師
- 33 下列何者不是 Worell 及 Remer (2003) 在比較女性主義理論與傳統理論之差異時，所描述之女性主義的四項建構？
(A)個人或團體要在各種多元文化上平等
(B)人類經驗是想法、感受、行為和環境互動造成的
(C)推動加入意識提升團體
(D)人格模式和行為改變，在一生任何時間皆可發生，並非固定在兒時
- 34 關於多元文化諮商中文化變遷 (cultural transition) 的觀點，下列敘述何者錯誤？①同化 (assimilation) 整合了新舊兩個文化中的各種元素 ②分離 (separation/ segregation) 是指對新文化無法附著或有歸屬，而處於分離遊走的狀態 ③邊緣化 (marginalization) 是指個案堅持依附著本來的文化，而導致處於文化邊緣位置
(A)僅①② (B)僅①③ (C)僅②③ (D)①②③
- 35 關於後現代合作語言系統取向的對話本質和元素，下列敘述何者錯誤？
(A)盡量將過程中的不確定性，導向具體明確的方向
(B)我們無法完全了解他人，僅能儘可能的了解
(C)彼此是對話夥伴的關係
(D)鼓勵將注意力放在整體故事，而不是細節和事實
- 36 「拖延這個問題第一次出現在你的生活中是什麼時候？」此問話屬於下列那種技巧？
(A)例外問句 (B)外化對話 (C)閃亮時刻 (D)奇蹟問句
- 37 下列那一個問句最能展現敘事治療中編寫替代故事的作法？
(A)過去什麼時候曾經擺脫問題的影響？ (B)這個問題影響你多深？
(C)這個問題一開始是如何出現的？ (D)小時候印象最深刻的回憶是什麼？
- 38 關於敘事治療師提問的態度與意圖，下列敘述何者錯誤？
(A)評估預設的想法是否能獲得驗證 (B)好奇的態度很重要
(C)提問的問題常是循序漸進、相互關聯 (D)主要在於創造改變
- 39 關於藝術治療的塗鴉追逐畫 (scribble chase)，下列敘述何者正確？
(A)參與者使用蠟筆在紙上隨意塗鴉，相互追逐，猶如表達性治療架構中的知覺/情感層次
(B)從塗鴉畫中找出形象，可運用投射技巧輔佐
(C)從塗鴉中找出圖形，加上修飾的顏色、線條和細部的加強，即進入到情感層次
(D)和所找出的圖像對話，為知覺/情感層次
- 40 關於海寧格家族系統排列的特徵，下列敘述何者錯誤？
(A)過程中透過對話，因著討論結果而移動位置
(B)家庭內有集體良知的議題，意指家庭成員會不自覺地承接家庭糾葛以展現忠誠
(C)認為家庭秩序是早就確定，愛只能在秩序範圍內成長
(D)可看到家庭中隱形的認同議題，而認同者有時被排除在家庭之外