

114年第二次專門職業及技術人員高等考試營養師、護理師、社會工作師考試、114年專技人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、公共衛生師考試、高等暨普通考試驗光人員考試

代 號：2111

類科名稱：臨床心理師

科目名稱：臨床心理學總論(一) (包括偏差行為的定義與描述、偏差行為的成因)

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

一、申論題

※本題為申論題，請使用鍵盤及滑鼠輸入作答內容，由左至右橫式作答。

1. 偏差行為的診斷可能受文化差異之影響，試舉兩個診斷案例說明其影響機制與處理方向。(15分)
2. 根據認知模型對強迫症 (obsessive-compulsive disorder) 的看法，強迫意念的維持可能與思考壓抑 (thought-suppression) 有關，一位研究者想要驗證強迫症患者是否在面對負向或可怕想法時會採取較多的思考壓抑，他預計在大學生中篩選出具有高、低強迫意念傾向的參與者，在實驗中讓兩組參與者先思考負向可怕的事件，再記錄大學生對這些事件是否會採取思考壓抑。
 - (一) 請說明從思考壓抑的觀點，如何解釋強迫意念的維持機制？(15分)
 - (二) 在上述研究中，研究者並非以強迫症患者為研究對象，而是以具有強迫症患者相似特性 (高強迫意念的正常大學生) 為研究對象，這種設計方式屬於心理病理學研究中的類擬研究 (analogue research)，請說明並舉例類擬研究有那些不同類型，並論述這種研究設計有那些優缺點？(10分)
3. 為了臨床應用，DSM-5採取發展階段和生命全期的考量 (developmental and lifespan considerations)，請說明該診斷架構如何將心理疾患作分類？(10分)

二、測驗題

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

1. DSM-5將許多診斷重新分類，例如新增「強迫症和相關障礙症」章節，下列敘述何者錯誤？
 - A. 基於診斷經常共病
 - B. 基於具有相同的風險因子
 - C. 基於具有共同的病因
 - D. 基於症狀表現較為類似
2. 關於兒童和青少年心理病理的敘述，下列何者錯誤？
 - A. 共病現象 (comorbidity) 很少發生
 - B. 其脆弱性可能存在於個體的生理、情緒、認知或行為系統
 - C. 心理病理現象代表個體偏離其年齡常模的不良適應結果

- D.心理病理現象是個體與環境互動的動態結果
- 3.某病人可以理解衡鑑進行過程中臨床心理師的問診問題，也可以流利地表達自己的意見，但是該病人卻無法正確複誦臨床心理師於檢查中詢問的句子。該病人最可能的問題為下列何者？
- A.Sensory aphasia
- B.Motor aphasia
- C.Global aphasia
- D.Conduction aphasia
- 4.DSM-5 的「摳皮症 (excoriation disorder)」，被歸在那個疾患類別？
- A.神經發展疾患 (neurodevelopmental disorders)
- B.焦慮疾患 (anxiety disorders)
- C.身體症狀及相關疾患 (somatic symptom and related disorders)
- D.強迫症及相關疾患 (obsessive-compulsive and related disorders)
- 5.某研究結果發現某一疾患在男性受試族群比在女性受試族群更常見，此研究最可能使用何種類型的研究方法？
- A.個案研究 (case studies)
- B.流行病學研究 (epidemiological research)
- C.實驗法 (experimental method)
- D.高危險群研究法 (high-risk method)
- 6.有關知情同意書的敘述，下列何者錯誤？
- A.研究者必須清楚描述研究的過程
- B.參與者必須了解他們有自由退出的權益
- C.研究者必須以非強制方法獲得知情同意
- D.學生因修課而參與教學成效評量研究，可不需知情同意書
- 7.下列關於個案研究法 (case study method) 的描述，何者錯誤？
- A.專注於單一個案，因此個案訊息相當豐富
- B.通常能夠突顯臨床罕見或特殊個案的有意義訊息
- C.可以透過此研究法建立變項間的因果關係
- D.能夠對普遍認可的假說提出反證
- 8.下列何者涉及對研究參與者的隨機分配、對獨變項的操弄及對依變項的測量，且在心理病理學領域的研究中，常被用來評估治療療效？
- A.個案研究法 (case study method)

- B.相關研究法 (correlational research method)
- C.調查研究法 (survey research method)
- D.實驗研究法 (experimental research)
- 9.下列何者是被設計來驗證心理治療 (psychotherapy) 或藥物治療 (medication treatments) 是否有改善？
- A.個案研究 (case study)
- B.相關研究法 (correlational study)
- C.調查研究法 (survey study)
- D.療效研究 (treatment outcome study)
- 10.某教授以具憂鬱傾向的大學生為受試者，進行類擬實驗 (analogue experiment) 研究，探討某心理治療模式對改善憂鬱傾向的效果。未來的研究可以如何驗證此研究之外效度？
- A.以未接受治療的控制組為受試者
- B.以具焦慮症狀傾向的大學生為受試者
- C.以臨床上被診斷為憂鬱症的病人為受試者
- D.對同一群人使用不同治療方法後再做比較
- 11.擬探討不同焦慮特質青少年，在經歷實驗室的焦慮誘發情境後，採取放鬆訓練法或轉移注意力法，對其焦慮狀態之改變差異。下列敘述何者正確？
- A.焦慮特質為受試者內變項
- B.焦慮誘發情境為獨變項
- C.焦慮處理方式為依變項
- D.焦慮狀態為依變項
- 12.承上題，對焦慮狀態與焦慮特質之研究方式為下列何者？
- A.個案研究法 (case study method)
- B.類擬實驗法 (analogue experiment)
- C.相關研究法 (correlational method)
- D.橫斷研究法 (cross-sectional method)
- 13.下列何者是創傷後壓力症候群的保護因子？
- A.創傷當下就發生解離 (dissociation)
- B.創傷事件發生多年後持續存在解離症狀
- C.傾向抑制創傷記憶
- D.堅實的社會支持

14. 下列何項理論最能解說成年憂鬱患者盛行率的性別差異議題？
- A. 替代學習理論 (vicarious learning theory)
 - B. 反芻反應風格理論 (ruminative response style theory)
 - C. 無助／無望理論 (helplessness / hopelessness theory)
 - D. 貝克認知理論 (Beck's cognitive theory)
15. 在DSM-5中，關於「可能是臨床關注焦點的其他情況 (other conditions that may be a focus of clinical attention)」之敘述，何者錯誤？
- A. 個案的這些情況不屬於精神障礙症
 - B. 個案的這些情況最好記錄在病歷中
 - C. 家庭養育的相關問題不屬於需要關注的情況之一
 - D. 非配偶或非伴侶的成人虐待屬於需要關注的情況之一
16. 下列何種測驗／作業是最適合用來評估患者對某類型的刺激是否有注意力偏誤？
- A. 台大3-8注意力測驗
 - B. 記憶廣度 (Digit span) 測驗
 - C. 威斯康辛卡片分類測驗 (Wisconsin Card Sorting test)
 - D. 情緒史處普叫色作業 (Emotional Stroop task)
17. 「相對於主動外向者，內向高敏感度的孩子較少得到他人的正向回饋」，此現象可以用基因型－環境 (genotype-environment) 互動論中的何種效應來解釋？
- A. 主動效應 (active effect)
 - B. 被動效應 (passive effect)
 - C. 誘發效應 (evocative effect)
 - D. 連鎖效應 (chain effect)
18. 依據DSM-5，為了捕捉疾病不同面向的嚴重度變化，提供臨床工作者評量的精神病症狀嚴重度量表 (Clinician-rated dimension of psychosis symptom severity)。下列何者不是該量表所包含的內容面向？
- A. 負性症狀
 - B. 認知減損
 - C. 人際疏離
 - D. 躁症
19. 關於Korsakoff症候群的敘述，下列何者錯誤？
- A. 發生原因常與間腦病變有關

- B.立即記憶的功能通常完整
 - C.虛談為常見的症狀表現之一
 - D.Korsakoff患者的近期記憶優於遠期記憶
- 20.Wegner等人（1987）所做的白熊實驗（The White Bear Experiment），主要是探討下列何種思考歷程？
- A.思考壓抑（thought suppression）
 - B.思考行動混淆（thought action fusion）
 - C.後設信念（metacognitive beliefs）
 - D.來源監控（source monitoring）
- 21.喝酒後思考變慢之主要原因為下列何者？
- A.glutamate受器受到抑制
 - B.glutamate受器受到激發
 - C.多巴胺量增加
 - D.多巴胺量減少
- 22.下列何種神經傳導素與創傷後壓力症候群（post-traumatic stress disorder, PTSD）關連程度最低？
- A.GABA
 - B.血清素
 - C.正腎上腺素
 - D.P物質
- 23.下列何者不屬於神經細胞（neuron）的構成部分？
- A.細胞本體（cell body）
 - B.軸突（axons）
 - C.樹突（dendrites）
 - D.突觸（synapse）
- 24.下列何者具有最高的遺傳率（heritability）估計？
- A.重鬱症（major depressive disorder）
 - B.躁鬱症（bipolar disorder）
 - C.慢性輕度憂鬱症（dysthymia）
 - D.循環性情感症（cyclothymia）
- 25.對於ADHD兒童，興奮劑類的藥物（stimulant drugs）最主要的神經作用機制：

- A.強化人際信任，增加親子關係
 - B.增加學習時間與學業表現
 - C.對該藥物產生預期效果
 - D.增強注意力與目標導向行為
- 26.動物研究中，透過操弄來呈現不同的環境，接著測量行為與基因表現的改變。環境如何改變基因表現或基因功能的這類研究稱為：
- A.knockout studies
 - B.transcription studies
 - C.alleles studies
 - D.epigenetics
- 27.利用「反應－結果（responses-consequences）」間的關連性，來分析與解決問題行為的產生。這樣的方式最主要是以下列何種行為理論的概念來瞭解心理病理？
- A.操作制約
 - B.古典制約
 - C.仿效學習
 - D.恐懼條件化反應
- 28.強迫型人格障礙症與下列何種人格特質重疊？
- A.A型
 - B.B型
 - C.C型
 - D.D型
- 29.有關反社會型人格障礙症與自戀型人格障礙症之敘述，下列何者錯誤？
- A.兩者都有利用他人及缺乏同理心的傾向
 - B.自戀型人格障礙症較無衝動、攻擊或詐欺等特徵
 - C.兩者都有孩童期的行為規範障礙
 - D.對於他人的讚賞，反社會型人格障礙症患者的需求較不強烈
- 30.有關智能發展障礙症（智能不足）與其氣質特徵，下列敘述何者錯誤？
- A.缺乏溝通技巧可能易導致搗亂或侵犯行為
 - B.易受騙上當
 - C.缺乏危機意識
 - D.意外受傷或自殺問題相對少見

31. 依據大型長期追蹤研究發現，下列何者可能是多項憂鬱症危險因子（例如：負向認知風格、婚姻不和諧等）的共同導因？
- A. 愛批評的家人
 - B. 童年受虐經驗
 - C. 缺乏人際關係
 - D. 過度的自責、內疚感
32. 「他們一群人聚集在教室外面，七嘴八舌的，一定是在批評我」，下列何種類型性格疾患患者最可能有此想法？
- A. 孤僻型（schizoid）
 - B. 妄想型（paranoid）
 - C. 強迫型（obsessive-compulsive）
 - D. 邊緣型（borderline）
33. 根據DSM-5，分裂性人格疾患（schizotypal personality disorder）與類分裂性人格疾患（schizoid personality disorder）之間的差異在於前者具有下列何項特質，而後者沒有？
- A. 怪異的想法與行為
 - B. 人際方面困難
 - C. 平板的情緒
 - D. 社交焦慮
34. 下列何種理論最常被用來解釋自戀性人格疾患（narcissistic personality disorder）？
- A. 二因理論（two-factor fear theory）
 - B. 動力特質論（dynamic trait）
 - C. 深源特質論（source trait）
 - D. 脆弱自尊（fragile self-esteem）
35. 有關壓力的神經生理指標，下列何者是兒童焦慮症（anxiety disorders）患者的表現？
- A. 過高的皮質醇指數
 - B. 過高的胰島素指數
 - C. 下視丘－腦垂腺－腎上腺軸線活性過度下降
 - D. 杏仁核活性過度下降
36. 下列何者相對不是飲食障礙症的人格特質？
- A. 完美主義
 - B. 衝動性

C.低自尊

D.內向性

37.行為學派著名的個案「Little Albert」，對小白鼠之恐懼症，一開始主要透過何種心理病理機制發展而來？

A.古典制約 (classical conditioning)

B.操作制約 (operant conditioning)

C.負增強 (negative reinforcement)

D.類化 (generalization)

38.有關青少年期conduct disorder的共病現象，下列何種疾患較常出現？

A.Substance use disorders

B.Pervasive developmental disorders

C.Antisocial personality disorder

D.Eating disorders

39.以素質－壓力模式 (diathesis-stress paradigm) 來看「壓死駱駝的最後一根稻草」，下列敘述何者錯誤？

A.身強體壯的駱駝，在沒有承受沉重的負荷時，生病機率較低

B.身體虛弱的駱駝，再加上經年累月的承戴重物，有較高機率生病

C.身體虛弱的駱駝，在沒有承戴重物時，生病機率較低

D.身強體壯的駱駝，承戴再重的重物也不會生病

40.「個人特質影響其致病機率」，「個人特質」屬於素質－壓力模式 (diathesis-stress paradigm) 中的何種部分？

A.脆弱性因素

B.壓力因素

C.脆弱性與壓力因素的交互作用

D.脆弱因素與壓力因素的加成作用