

114年第二次專門職業及技術人員高等考試營養師、護理師、社會工作師考試、114年專技人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、公共衛生師考試、高等暨普通考試驗光人員考試

代 號：1111

類科名稱：臨床心理師

科目名稱：臨床心理學基礎

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

一、申論題

※本題為申論題，請使用鍵盤及滑鼠輸入作答內容，由左至右橫式作答。

1. 由多重指標探討一個特定心理現象，可以讓我們對其機制有更完整的了解。請以情緒研究議題為例，提出一個研究問題及其實驗派典，由行為、中樞神經與周邊生理這三種指標，來說明如何進行相關研究。（26分）
2. 近年來，臺灣的族群認同與衝突，是重要的社會問題，作為臨床心理學家如何介入社會關懷，亦是重要課題。試說明以下二種理論之意涵，並各設計一套促進不同族群相互理解的心理教育方案，以提升族群間對話的機會，進而落實和諧社會及深化民主。
 - （一）C. Rogers的個人為中心理論（person-centered theory）。（12分）
 - （二）G. Kelly的個人構念論（personal construct theory）。（12分）

二、測驗題

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

1. 若想研究華人對中文單字的辨認是否較其他非字（nonword）具左腦優勢性，下列何者最適合當作實驗的依變項？
 - A. 所採中文單字的常見程度
 - B. 受試者年齡
 - C. 正確反應率
 - D. 刺激呈現的視野
2. 認知取向的心理學研究大約是什麼年代開始興起？
 - A. 1890s～1910s
 - B. 1920s～1940s
 - C. 1950s～1970s
 - D. 1980s～2000s
3. 關於大腦左、右半球的敘述，下列何者錯誤？
 - A. 左邊的初級運動皮質，負責調控右邊的手、腳等等的動作

- B.右眼球的右視野接收到的訊號會送到左腦的初級視覺皮質來負責處理
- C.胼胝體 (corpus callosum) 是連結左右半腦的一束粗大的神經束
- D.左右半腦各有一個海馬迴 (hippocampus)
- 4.下列關於突觸 (synapse) 的敘述，何者錯誤？
- A.突觸後不同種類的神經元受器 (receptor)，可以與特定種類的神經傳導物質 (neurotransmitter) 結合
- B.如果藥物可以阻止神經傳導物質與受器結合，則此藥物稱為該神經傳導物質的拮抗劑 (antagonist)
- C.如果藥物可以阻止神經傳導物質被回收，則此藥物具有拮抗劑的作用
- D.某些突觸後神經元的受器與神經傳導物質結合後，會引發一連串的生化反應，最後導致鈣離子進入突觸後神經元
- 5.研究者發現，當猴子觀察同伴進行某些動作的時候，腦中某些區域的特定神經元會特別活躍地放出動作電位訊號。這些神經元被稱為下列何者？
- A.運動神經元 (Motor Neurons)
- B.感覺神經元 (Sensory Neurons)
- C.中介神經元 (Interneurons)
- D.鏡像神經元 (Mirror Neurons)
- 6.交感 (sympathetic) 神經與副交感 (parasympathetic) 神經屬於下列何種系統？
- A.自主神經系統 (autonomic nervous system)
- B.運動神經系統 (motor nervous system)
- C.軀體神經系統 (somatic nervous system)
- D.中樞神經系統 (central nervous system)
- 7.阿茲海默氏症 (Alzheimer's disease) 患者經常嚴重缺乏下列那一種神經傳導物質？
- A.乙醯膽鹼 (acetylcholine)
- B.多巴胺 (dopamine)
- C.正腎上腺素 (norepinephrine)
- D.血清素 (serotonin)
- 8.根據發展心理學有關階段性與連續性的爭議，下列針對各理論中主張階段性或連續性的分組，何者最適當？
- 甲：Jean Piaget的認知發展論
- 乙：Lev Vygotsky的社會文化論
- 丙：訊息處理論 (information processing theory)

丁：Sigmund Freud的精神分析論

戊：動力系統論（dynamic system theory）

A.（甲丙丁）vs.（乙戊）

B.（甲丁）vs.（乙丙戊）

C.（甲乙丙）vs.（丁戊）

D.（丙戊）vs.（甲乙丁）

9.根據皮亞傑（J. Piaget）的認知發展理論，演繹邏輯（deductive reasoning）的能力最可能在下
列那個年齡出現？

A.1~3歲

B.4~7歲

C.8~10歲

D.12歲至成人

10.有關兒童認知發展研究的結果，下列何者正確？

A.10歲西洋棋高手對於西洋棋棋子位置和一般物體空間的短期記憶，皆優於18歲西洋棋新手

B.「違反預期（violation-of-expectation paradigm）」的嬰兒研究結果顯示，4個月大嬰兒具有物
體恆存概念

C.從訊息處理論的觀點來看，心理表徵變化是認知發展的原因，因此發展的過程類似「階段」演變

D.皮亞傑（Piaget）學派認為青少年的思考方式，不具有「自我中心（egocentric）」式思考的特
色

11.下列何者最能說明絕對閾限（absolute threshold）的概念？

A.受測者幾乎無法偵測到訊號所對應的物理強度

B.受測者有50%的機會可以偵測到訊號所對應的物理強度

C.受測者有75%的機會可以偵測到訊號所對應的物理強度

D.受測者有100%的機會可以偵測到訊號所對應的物理強度

12.下列何種現象最可以用來支持注意力的特徵整合理論（feature integration theory）？

A.麥格克效應（McGurk effect）

B.錯覺組合（Illusory conjunction）

C.不注意視盲（Inattention blindness）

D.視覺忽略（Visual neglect）

13.視覺忽略症（Visual Neglect）病人會忽略腦傷對側的視野，例如只注意到右半的建築物。這種注
意力失調與何腦區較有關？

- A.頂葉
- B.橋腦
- C.小腦
- D.枕葉

14.下列何種感覺神經細胞如果死亡後可再生新細胞？

- A.視覺
- B.嗅覺
- C.觸覺
- D.聽覺

15.人們常常會對於眼前的事物視而不見，是因為注意力沒有被分配到這些重要事物上，此現象稱為：

- A.雞尾酒會效應 (cocktail party effect)
- B.改變視盲 (change blindness)
- C.不注意視盲 (inattention blindness)
- D.注意力白熊效應 (attentional white bear effect)

16.一般來說，使用褪黑激素 (melatonin) 調整時差，最適合服用的時間為下列何者？

- A.起床時
- B.白天
- C.晚飯後
- D.睡覺前

17.下列對於增強時制 (schedule of reinforcement) 的敘述，何者正確？

- A.銷售員累積一定的業績就會獲得獎勵，此屬於固定時距時制 (Fixed-Interval schedule, FI)
- B.有些人能在吃角子老虎機器前一待就是幾天幾夜，是因為此賭博遊戲提供了變動時距時制 (Variable-Interval schedule, VI) 的增強
- C.研究顯示，變動時距時制 (Variable-Interval schedule, VI) 和變動比率時制 (Variable-Ratio schedule, VR) 的增強會使得操作行為有間斷，而固定時距時制 (Fixed-Interval schedule, FI) 和固定比率時制 (Fixed-Ratio schedule, FR) 則會使得操作行為較為連續地出現
- D.變動比率時制 (Variable-Ratio schedule, VR) 會促使最多的操作行為，並最能抵抗削弱 (extinction)

18.根據行為學派，伴侶因為你抽菸口臭，而跟你說：「菸味太臭了，今天不能跟你親嘴」，此為：

- A.正增強
- B.負增強

C.正懲罰

D.負懲罰

19.下列那個行為不適合用古典制約學習來解釋？

A.小朋友為了買玩具哭鬧被爸媽處罰

B.聽見牙醫師磨牙的鑽子聲引發掌心出汗

C.貓咪聽到主人打開櫥櫃拿貓罐頭的聲音立刻跑過來找主人

D.臨床心理師用系統減敏感法治療病患對蛇的恐懼

20.心理學家 Bandura 的不倒翁研究 (Bobo doll study)，最適合用來解釋那一種學習？

A.聯結學習 (associative learning)

B.區辨學習 (discrimination learning)

C.觀察學習 (observational learning)

D.潛伏學習 (latent learning)

21.有關記憶的神經生物基礎，下列敘述何者正確？

A.恐懼情緒的記憶主要與紋狀體 (striatum) 有關

B.技巧學習 (skill learning) 主要與海馬迴 (hippocampus) 有關

C.後設記憶 (metamemory) 與前額葉 (prefrontal cortex) 有關

D.自傳式記憶 (autobiographical memory) 僅與額葉 (frontal lobe) 以及顳葉 (temporal lobe) 有關

22.怡靜在校園裡一邊騎車一邊唱歌，唱到一半時突然忘記歌詞；昨天明明還記得，今天卻想不起來了。她最有可能在何種記憶歷程中出了問題？

A.儲存 (storage)

B.編碼 (encoding)

C.收集 (collecting)

D.提取 (retrieval)

23.你我對於「喜歡上一個人」這句話的理解可能不同，這說明了：

A.有些句子在語法結構上是模糊的

B.語言發展是左腦占優勢，然而語意理解需藉胼胝體由右腦輔助

C.人類天生具有處理語言重要向度的內在機制

D.語言主要來自直覺式的統計學習 (statistical learning)

24.下列何項敘述最適合說明「語言相對論 (linguistic relativity)」要旨？

A.不同語言的使用者，對於相同的事物會產生不同的思考方式

- B.語言具有腦側化的性質，左腦半球對於語言的處理較敏感
- C.語言根據訊息處理順序，可分為訊息輸入、中樞處理及訊息輸出三個階段
- D.女性在語言的測驗表現較男性為佳，而男性在空間的測驗表現較女性為佳
- 25.大腦的多巴胺系統（dopamine system）與下列何者最無直接關係？
- A.渴求
- B.焦慮
- C.酬賞
- D.成癮
- 26.人們除了生理需求外，還有其他心理及社會的需求。對此提出27項心因性需求（psychogenic needs）的學者是：
- A.Gary Latham
- B.Henry Murray
- C.Albert Bandura
- D.Walter Mischel
- 27.人們在日常生活中常以各種情緒調節策略來調整自己的情緒，以因應外界的挑戰。下列何者不是James Gross討論過的情緒調節方式？
- A.選擇情境
- B.宣洩
- C.轉移注意
- D.壓抑
- 28.關於一個人處在憤怒或害怕情緒下對情境所進行的評估，依據與此有關之研究，下列那一個描述最適切？
- A.憤怒者較害怕者更容易評估情境是不可控制的
- B.憤怒者較害怕者更容易評估情境是確定的
- C.憤怒者較害怕者更容易評估未來是悲觀的
- D.憤怒者較害怕者更容易評估情境會持續較久
- 29.小松擅長抽象思考和分析問題，根據Howard Gardner的智力理論，他是下列那一項智能較佳？
- A.內省智能（intrapersonal intelligence）
- B.分析智能（analytical intelligence）
- C.邏輯數學智能（logical-mathematical intelligence）
- D.語文智能（linguistic intelligence）

30. 要瞭解受試者的測驗分數在所屬團體中的相對地位，通常要將分數和下列何者加以對照？

- A. 測量標準誤
- B. 標準分數
- C. 常模
- D. 信賴區間

31. 有關智力測驗分數的描述，下列何者正確？

- A. Binet最早的智力測驗是以智商（intelligence quotient）來解釋測驗得分
- B. Terman 最早運用心理年齡來代表個人的智力程度
- C. 90%的人在魏氏智力測驗得分會高於85分
- D. 魏氏智力測驗分數超過130分者少於3%

32. 下列有關智力結構之敘述，何者與賽斯通（L. Thurstone）的主張最接近？

- A. 是由一普通因素所構成
- B. 是由多種主要因素所構成
- C. 可分為流體與結晶兩種智力
- D. 是階層性結構

33. 假若某人的額葉（frontal lobe）突然受損之後，他最可能會出現下列何種性格？

- A. 極端內向性（extreme introversion）
- B. 極端開放性（extreme openness to experience）
- C. 衝動性的感官刺激尋求（impulsive sensation seeking）
- D. 極端嚴謹性（extreme conscientiousness）

34. 人本取向的心理學家不會使用下列何種測量工具來了解個案？

- A. Q分類
- B. 語意區分法
- C. 生命故事敘說法
- D. 明尼蘇達多相人格測驗（MMPI）

35. 「相互決定論（reciprocal determinism）」意指：

- A. 人格的結構、歷程、發展及改變，彼此會相互影響
- B. 從許多相互干擾的情境變項中找出真正影響行為的決定因素
- C. 任何行為都是個人對外在刺激與過去相似經驗的回應
- D. 個人、行為及環境之間會彼此相互影響

36. 一對小姊弟在爭執中，姊姊動手打了弟弟。如果是Carl Rogers，他會建議母親採用下列何種方式

處理？

- A.擁抱弟弟給他溫暖，同時告誡姊姊不應該打弟弟
- B.擁抱弟弟給他溫暖，告訴他應該要聽姊姊的話
- C.跟姊姊表達還是愛她、也能理解她的感受，但不贊成她動手打人的行為
- D.擁抱姊姊和弟弟，告訴他們是最棒的，不應該爭吵，而動手的人是會被人家討厭的

37.根據Latané與Darley（1970）的助人研究，在緊急危難狀態下，下列何者是個人會伸出援手的情況？

- A.有許多人在緊急危難的現場
- B.自己覺得有責任要伸出援手
- C.同時有不同年齡不同種族的人在場
- D.現場情況不明、資訊不足

38.多數的社會心理學家，認為態度通常包含有下列那三種成分？

- A.信念（beliefs）、感受（feelings）及價值（value）
- B.認知（cognitive）、情感（affective）及行為（behavioral）
- C.認知（cognitive）、知覺（perception）及傾向（tendency）
- D.情境（situational）、性格（dispositional）及行為（behavioral）

39.就讀國立大學的小張看到教育部將放寬私立大學的學費調漲之新聞時，根據「思考可能性模式（elaboration likelihood model）」的預測，小張最可能用那一種處理方式來面對這個新聞？

- A.中央途徑（central route）
- B.邊緣途徑（peripheral route）
- C.中央途徑加上邊緣途徑
- D.雙重歷程途徑（dual processes route）

40.有關助人的敘述，下列何者錯誤？

- A.同理心利他假說（empathy-altruism hypothesis）強調助人是因為我們同理了對方的痛苦，想要解除對方的困境
- B.助人有時是基於自我的考量（self-concerns），例如希望可以得到他人讚美或是未來也可得到他人的協助
- C.助人行為會受文化的影響
- D.就演化的觀點而言，助人不利於自己的存活，所以不論親疏遠近，我們都不傾向於幫助