

等 別：高考二級
類 科：各類科
科 目：國文（作文、公文與測驗）
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60 分）

《論語·述而第七》，子曰：「德之不修，學之不講；聞義不能徙，不善不能改，是吾憂也。」意思是：「人若不修養品德，不講求學問；聽到應當做的事卻不能馬上做，有錯誤卻不能改正，這些都是我（孔子）所擔憂的事。」簡單地說，修德、講學、徙義與改善四者，就是孔子所憂患的人生大事。請以「修德講學，徙義改善」為題，撰文一篇，文白不拘，申論上文在當今社會的時代意義。

二、公文：（20 分）

為配合 107 年國家防災日大規模震災消防救災動員演練，請擬○○（縣、市）政府依據「停車場法第 13 條」、「道路交通管理處罰條例第 5 條」，公告該縣、市各主管河川地平面停車場等所有停車格位，暫停營運管理，並禁止停車。暫停收費與禁停時間：107 年○○月○○日○○時起至○○月○○日○○時止（至管制勤務結束）。上述活動結束後，恢復原有收費費率及收費時間營運管理。經拖吊未領回之車輛，將依該府處理妨礙道路交通車輛自治條例相關規定辦理。

乙、測驗部分：（20 分）

代號：2201

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 下列「」中的詞語，使用最恰當的是：
(A)素食餐廳為推廣生意，不斷強調「肉食者鄙」的概念
(B)國家代表隊以「摧枯拉朽」之勢拿下勝利，輕鬆贏得金牌
(C)強烈颱風帶來驚人豪雨，整間樂器行已「黃鐘毀棄」，損失慘重
(D)這次登山活動特別聘請嚮導帶眾人走「終南捷徑」，節省不少時間
2 閱讀下列書信，請依序選出最正確的用語：

○○校長【①】：敬啟者，頃閱求職網，藉悉 貴校徵聘專任教師，因不揣冒昧，願效毛遂之自薦。後生今夏甫自○○大學○○研究所畢業，在校期間，尚知兢兢業業，不敢自逸。敢乞 賜予機會，俾能實現作育英才之願望。茲將簡歷表、畢業證書影本及自傳等隨函寄呈，敬希【②】示復為荷。

【③】李大同【④】

- (A)崇鑒／佳音／生／拜啟
(B)鈞鑒／卓裁／末學／敬上
(C)大鑒／查照／受業／拜上
(D)尊右／德音／後學／敬書

- 3 「聖王在上，決德而定次，量能而授官，皆使民載其事而各得其宜。不能以義制利，不能以偽飾性，則兼以為民。」（《荀子·正論》）下列敘述，何者錯誤？
 (A)這段文字所勾勒的道德政治理想，與孔孟並無太大差異
 (B)官、民之分野，就在於能不能「以義制利」、「以偽飾性」
 (C)政治權力透過考慮「德行」來確定等級，衡量「才能」來授予官職
 (D)「不能以偽飾性」是指任官之人，不能矯揉造作，違逆本性來欺瞞群眾
- 4 「也許有人認為名稱並不重要，不必斤斤計較，但到底沒有人願意被叫做阿貓阿狗、王八綠豆，更何況歷史會影響現在，名理之辨關乎世道。所以《春秋》以一字為褒貶，其選詞用字都極其嚴謹考究，一絲不苟，為的就是要定是非、決嫌疑，使後世有一個理則可循、有一個是非可講。」下列何者與上文主張最相近？
 (A)以古為鏡，可以知興替 (B)見出以知入，觀往而知來
 (C)名之必可言也，言之必可行也 (D)言必慮其所終，而行必稽其所敝
- 5 「人君之大患也，莫大於詳於小事，而略於大道；察其近物，而闇於遠圖。」（徐幹《中論·務本》）下列選項與上文意旨最相近的是：
 (A)應細心謹慎，宜步步為營 (B)不急求近功，不貪圖小利
 (C)應不偏不倚，循中庸之道 (D)不圖個人私利，以國為重
- 6 曩年災震斷車行，驛路迢迢蕪已平。力士開山仍故道，颿輪飛駛又長征。無須岸海迂新邑，直可穿巖接塹城。回首不勝今昔感，豐原從此慶重生。（王則修〈祝山線復舊開通有感〉）
 依據上文之文意，判斷下列選項何者錯誤？
 (A)此詩是述說中部曾發生大地震，導致鐵道中斷
 (B)交通中斷與開通，對豐原民生與經濟影響最大
 (C)山線鐵道中斷，因而開闢海線鐵道來連接南北
 (D)山線鐵道中斷，臺中人繞道海線北上很不方便
- 7 秦、韓戰於濁澤，韓氏急。公仲明謂韓王曰：「與國不可恃。今秦之心欲伐楚，王不如因張儀為和於秦，賂之以一名都，與之伐楚，此以一易二之計也。」韓王曰：「善。」乃倣公仲之行，將西講於秦。（《戰國策·韓策一》）
 依據上文，符合「韓國」舉措的選項是：
 (A)同意秦國的提議興兵伐楚 (B)願將張儀送交秦國當人質
 (C)擬割一座城討好秦國楚國 (D)設法讓秦國轉移攻擊目標
- 8 「我說人生哪，如果賞過一回痛哭淋漓的風景，寫一篇杜鵑啼血的文章，與一個賞心悅目的人錯肩，也就夠了。不要收藏美、鈐印美，讓美隨風而逝，生命最清醉的時候，是將萬里長江視為一匹白絹、裂帛。」
 上文中的人生境界與下列選項何者最接近？
 (A)人生有情淚沾臆，江水江花豈終極 (B)人生到處知何似，應似飛鴻踏雪泥
 (C)人生在世不稱意，明朝散髮弄扁舟 (D)人生自古誰無死，留取丹心照汗青
- 9 《禮記·學記》曰：「大德不官，大道不器，大信不約，大時不齊。察於此四者，可以有志於本矣。」下列關於現代教育主張的選項，最切近上文旨意的是：
 (A)翻轉式教學，以學生為主體，教師扮演引導角色
 (B)隨機式教學，把握每次情境，打破制式教室藩籬
 (C)區別化教學，重視個別差異，不拘執於齊一規範
 (D)協同化教學，脫離單打獨鬥，集合眾位教師專長
- 10 「大地是沉默的、包容的，它承受所有人類文明的重擔，提供我們一切的需求，如果我們覺得征服了自然，同時也毀壞了自然，大地總有反撲的一天，它會將憤怒留下一些痕跡，迫使人類退縮，這小教訓是使我們學習怎樣和它協調相處的教本。」
 根據上文，下列敘述何者最不符合文意？
 (A)人始終無法完全的戰勝大自然 (B)人與大自然共存才能有好生活
 (C)人與大自然的關係是密不可分 (D)人與大自然是永無止境的戰爭