

考試別：司法人員
等別：三等考試
類科組：家事調查官、心理測驗員
科目：心理學
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、14歲的小玫因多次逃家與自己動手攻擊而接受相關單位進行心理評估與輔導。經評估發現其有自我傷害、情緒失控、對人缺乏信任等症狀，且其成長歷程中有長期家庭暴力、情感忽視與照顧失調的背景。請說明 C-PTSD (Complex PTSD) 與 PTSD 的差異，並以「自體心理學」(Self Psychology) 為核心理論，分析 C-PTSD 如何影響青少年自我功能與人際互動發展。(25 分)
- 二、小敏在校園中經常與同學起衝突，常因一點誤會就情緒激動、言語衝撞。她在社群媒體上常發表情緒性言論，引發同儕排斥，進而再次加深她的孤立與敵意。請以「壓力生成模式」(Stress Generation Model) 為核心，分析小敏如何透過其認知與行為參與壓力情境的形成，並說明至少一種測驗評估方式以佐證或澄清個案歷程。(25 分)
- 三、請介紹童年情感忽視 (Childhood Emotional Neglect) 對兒童身心發展的影響，並以依附理論為主，進行說明其長期心理效應與可能的行為表現。(25 分)
- 四、社會認知研究指出，人類在解釋他人行為時容易受到認知偏誤的影響。請說明以下兩種常見偏誤：基本歸因謬誤 (Fundamental Attribution Error) 與自利偏誤 (Self-Serving Bias) 的意涵，並說明其在日常人際衝突或群體互動中的表現及討論這些偏誤對於衝突解決與跨文化溝通可能造成的挑戰。(25 分)