

106年公務人員特種考試警察人員、一般警察
人員考試及106年特種考試交通事業鐵路
人員、退除役軍人轉任公務人員考試試題

代號：50570

全一頁

考試別：警察人員考試

等別：三等考試

類科別：犯罪防治人員預防組

科目：犯罪學與犯罪預防

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、犯罪學有三個學術的觀點，第一、共識的模式 (consensus model)；第二、衝突的模式 (conflict model)；以及第三、互動的模式 (interaction model)。每個模式的觀點都涉及犯罪學家如何看犯罪問題的定義，以及如何解釋犯罪問題的發生與預防，請就上述三個觀點分析之。(25 分)
- 二、美國哈佛大學社會學家勞博·山普森 (Robert Sampson) 和約翰·勞布 (John Laub)，兩人共同寫了《犯罪之製造》(Crime in the Making)，於這本書中，他們完整的提出生命歷程理論，分析犯罪者犯罪生涯的持續 (pathway) 問題，或生命歷程出現轉捩點 (turning point)，離開犯罪生涯，回歸正常日子。請說明生命歷程理論，並就這理論，說明從小孩時期、青少年時期以及成人時期等，影響犯罪之持續與轉捩點的生命歷程內涵。(25 分)
- 三、自殺案件受到各界關注，請就自殺問題，從法國社會學家艾彌爾·涂爾幹 (Emile Durkheim) 的自殺類型分類，以及他的迷亂理論 (Anomie theory) 分析之，亦請就自殺問題的預防，提出可行的建議。(25 分)
- 四、修復式正義的概念 (restorative justice) 出現在上世紀末葉，現已經發展成為一個犯罪學新的理論典範，這理論在於說明社會衝突事件處理的哲學。試說明修復式正義的理論內涵，其與傳統報應式的正義作法上有何差異。又請說明修復式正義推動的作法，如何透過修復過程以達受害者、加害人以及社區關係的恢復。(25 分)