

等 別：三等考試
類 科：教育行政
科 目：教育心理學
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、最近高中英語聽力測驗成績出爐，學生成績呈現明顯城鄉差距，東部和偏鄉學生成績偏低，引起學界與教育團體的關注。試問不同社經地位家庭對子女教養方式、教養行為與孩子學業成就有何關係？而研究也指出來自低下階層的學生在協助下，有些成為有韌性或復原力的學生（resilient students），請問有韌性的學生之特質是什麼？增進這種韌性的作法有那些？（25 分）
- 二、何謂教師效能？影響教師效能發揮的基本條件與訊息來源為何？以及如何提升教師的集體效能感（collective efficacy）？（25 分）
- 三、請將下列名詞串連起來，建構成一張訊息處理模式圖：環境刺激、長期記憶、編碼、提取、複誦、短期記憶、感官收錄器、遺忘和注意。並根據這張圖說明要增進學習成效，可使用的策略。（25 分）
- 四、使用外在獎賞的可能隱藏代價（hidden cost of reward）是什麼？因此使用外在獎賞為誘因來激勵學習時，有那些應注意的原則？（25 分）