

等 級：薦任

類科(別)：矯正

科 目：心理測驗

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、根據所測量的內容，心理測驗可以分為智力、性向、興趣、人格、態度測驗等。
請根據以上分類，舉出兩類心理測驗，說明其於教化輔導事項的可能應用。(25 分)
- 二、根據古典測驗理論，一個題目的難度指標，被定義為通過該題目的人數比率。某位國中數學老師受託全校月考數學考卷命題，應出十題。請建議該位老師十個題目大致的難度指標，並說明您建議的原因。(25 分)
- 三、某測驗出版社出版了題目內涵相似的甲、乙兩種智力測驗，平均數都是 100，標準差都是 16，信度則依序分別是.91 與.84。小明在甲式智力測驗得了 115 分，小華在乙式智力測驗也得了 115 分。如果我們以智力的真實分數高於 123 分為資賦優異，請問小明和小華，那一位有較高機率是資賦優異？為什麼？(25 分)
- 四、某矯正機關希望編製測驗，藉以瞭解收容人的價值觀。機關主管意識到，收容人回答時，很可能會根據社會期待，而非根據自己的想法回答，因此可能會得出不能反應實況的測驗結果。請至少建議一種方法，降低得出這類不能反應實況測驗結果的機率。(25 分)