



4-12-2

公告試題僅供參考

家政群幼保類 專業科目(二)

注意：考試開始鈴(鐘)響前，不可以翻閱試題本

102 學年度科技校院四年制與專科學校二年制
統 一 入 學 測 驗 試 題 本

家政群幼保類

專業科目(二)：幼兒教保概論與實務

【注 意 事 項】

- 1.請核對考試科目與報考群(類)別是否相符。
- 2.請檢查答案卡(卷)、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
- 3.本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。試卷最後一題後面有備註【以下空白】。
- 4.本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 **2B** 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
- 5.有關數值計算的題目，以最接近的答案為準。
- 6.本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
- 7.請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡(卷)」及「試題」一併繳回。

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

公告試題僅供參考

1. 有關我國教保機構收托範疇的敘述，下列何者錯誤？
(A) 托嬰中心嬰兒入園時應未滿 2 足歲
(B) 幼兒園可收托滿 2 歲至入小學前之幼兒
(C) 育幼院可收托出生至 15 歲，家庭發生變故的貧童或孤兒
(D) 早期療育機構主要收托身心障礙之學齡兒童
2. 有關幼兒發展理論的敘述，下列何者正確？
(A) 哈洛 (Harlow) 根據恆河猴實驗，主張早期剝奪經驗會影響個體的成長品質
(B) 高爾登 (Galton) 主張成長環境對個體發展有決定性的影響
(C) 羅倫滋 (Lorenz) 研究名人的家系譜，認為遺傳是決定個體發展的重要因素
(D) 華生 (Watson) 提出銘印現象，使得關鍵期的概念開始受到重視
3. 根據皮亞傑的理論，3 至 5 歲的幼兒最有可能出現下列何種行為？
(A) 能以他人角度與人相處 (B) 能從正反面兩面思考問題
(C) 能根據問題假設進行推理 (D) 能依照物體顏色準則來分類
4. 有關教學原則的敘述，下列何者正確？
① 杜威提出的做中學是運用自動原則
② 讓幼兒有時間練習並提供協助是運用準備原則
③ 小組進行合作畫是運用社會化原則
④ 設置啟智學校注重個別差異符合個性適應原則
⑤ 教學前的教室情境佈置符合練熟原則
⑥ 採單元教學使幼兒獲得生活經驗符合統整原則
(A) ①②③⑤ (B) ①③④⑥ (C) ②④⑤⑥ (D) ③④⑤⑥
5. 有關湯姆斯 (Thomas) 與關斯 (Chess) 對於嬰幼兒氣質的論點，下列何者屬於「注意力分散度」氣質的行為反應？
(A) 小朋友對於陌生人出現時，會有迴避退縮的表現
(B) 小朋友常常勞作做了一半，就跑去看其他小朋友做甚麼
(C) 小朋友容易因別人的碰觸，就生氣的去向老師告狀
(D) 新進幼兒園的小朋友，一下子就和其他幼兒玩在一起
6. 有關情緒發展的原則，下列何者錯誤？
(A) 嬰幼兒的情緒變化，經常是變化不定的
(B) 嬰幼兒的情緒表現，有很大的個別差異
(C) 嬰幼兒的情緒反應強度，有很高的一致性
(D) 嬰幼兒會以不同的行為舉動，來表現情緒狀態
7. 有關歐洲各國幼兒教保概況的敘述，下列何者錯誤？
(A) 英國的遊戲團體 (Playgroup) 首先是由政府主動發起的
(B) 德國對特殊教育和移民教育的重視從 1980 年後開始
(C) 義大利發展出聞名的瑞吉歐 (Reggio Emilia) 教學模式
(D) 法國的學前教育十分重視且鼓勵男性加入教保工作
8. 有關學習區的敘述，下列何者正確？
(A) 圖書角和積木角應設在相鄰區域 (B) 應選用指導性較高的教材
(C) 美勞區應設於靠近水源之處 (D) 學習區應以固定式的高櫃區隔

9. 有關幼兒的語言學習歷程，主張透過「刺激、反應、增強或消弱」等機制去建立，這是哪一個學派的主要論點？
(A) 社會學習理論 (B) 認知理論 (C) 行為學習理論 (D) 天賦理論
10. 下列何者最符合蒙特梭利課程模式的精神？
(A) 需依循幼兒內在的發展秩序來進行教學
(B) 將教室看做一小型社會，常實施行為增強
(C) 幼兒可自行決定操作教具的方式，老師不干預
(D) 教具以日常生活教育為核心，再加以衍生
11. 根據維高斯基(Vygotsky)的鷹架理論，下列哪些人物能增進幼兒的認知發展？
① 父母親或主要照顧者 ② 幼兒自己 ③ 鄰居的大姐姐與大哥哥
④ 幼兒園的老師或教保員
(A) ①②③ (B) ①②④ (C) ①③④ (D) ②③④
12. 有關教材選擇和組織編排的敘述，下列何者正確？
(A) 教材的編排應注意由抽象到具體的原則
(B) 心理組織的優點是可以培養幼兒整理知識的方法
(C) 論理組織的缺點是無法預先計畫和組織課程
(D) 幼兒教材的選擇可以參考節日慶典
13. 遊戲角的小朋友們正在玩「白雪公主、小矮人與老巫婆」的家家酒遊戲，大家扮演不同的角色，這場景最符合派登(Parten)社會性遊戲的哪個階段？
(A) 平行遊戲 (B) 合作遊戲 (C) 創作遊戲 (D) 建構遊戲
14. 有關我國政府推行的政策，下列何者最主要是為了解決公私立幼兒園學費差距的問題？
(A) 幼兒教育券 (B) 幼托整合 (C) 扶持弱勢幼兒 (D) 國教向下延伸
15. 下列何者最能說明杜威的教育思想？
(A) 重視利用增強來塑造環境所預期的反應
(B) 強調教小孩學習大人的思考方式
(C) 重視發展數概念，並增進感官區辨能力
(D) 強調教育是經驗的改造與重組
16. 有關新生兒護理的敘述，下列何者正確？
(A) 新生兒進食後，宜以直立式抱法，由上而下輕拍背部以利排氣
(B) 新生兒臍帶容易受感染，不宜洗澡或護理，宜靜待其脫落
(C) 新生兒沐浴最好在餵奶後半小時內進行，以維持清潔
(D) 新生兒睡眠時間長，宜提供安靜舒適的睡眠環境
17. 下列哪位教育思想家首創歷史研究法來觀察自己孩子的成長過程？
(A) 皮亞傑(Piaget) (B) 盧梭(Rousseau)
(C) 裴斯塔洛齊(Pestalozzi) (D) 福祿貝爾(Froebel)
18. 老師每天在角落活動期間輪流觀察每位幼兒 30 秒，並劃記其社會遊戲型態，一週後老師彙整所得的資料進行分析。老師使用的觀察記錄方式最可能為下列何者？
(A) 軼事記錄法 (B) 事件取樣法 (C) 時間取樣法 (D) 評量表法

公告試題僅供參考

19. 有關教材組織的敘述，下列何者正確？
 (A) 分科課程符合心理組織法 (B) 論理組織法是以教材為本位
 (C) 單元教學是應用論理組織法 (D) 活動課程是應用論理組織法
20. 在「小小藝術家」的主題中，下列何者屬於技能領域的目標？
 (A) 會舉出不同領域的藝術家 (B) 能運用不同的素材創作
 (C) 會欣賞不同的藝術作品 (D) 能區辨不同的藝術風格
21. 有關我國與美國幼兒教保現況的敘述，下列何者正確？
 ① 跟我國一樣，美國的 K 教育已發展為免學費的義務教育型態
 ② 跟我國一樣，美國幼兒園在教保模式上有各種不同的取向
 ③ 跟我國不同，美國在 1960 年代就開始立法補助弱勢幼兒就學
 ④ 跟我國不同，美國目前已完成全國統一的學前學習課程綱要
 (A) ①② (B) ①③ (C) ②③ (D) ②④
22. 在進行「形形色色」的主題時，下列何者最適合團體活動的型態？
 (A) 讓幼兒在戶外遊戲場，依興趣進行自主性活動
 (B) 利用時間指導個別幼兒對顏色和形狀的概念
 (C) 讓幼兒在語文角用耳機聆聽與主題有關的故事
 (D) 請幼兒聯想與特定形狀相關的物品並發表
23. 有關幼兒教育思想的敘述，下列何者正確？
 (A) 蒙特梭利首倡遊戲對幼兒發展的重要
 (B) 盧梭認為教育應注重幼兒的個性和自由發展
 (C) 福祿貝爾提倡 3H(腦、心、手)教育
 (D) 張雪門的行為課程受夏山生活理論的影響
24. 有關美國幼兒教育的敘述，下列何者錯誤？
 (A) 部分州已對 4 歲幼兒提供免費教育
 (B) 穩健開始方案 (Sure Start) 是針對 4 歲以下弱勢家庭提供的協助
 (C) 提前開始方案 (Head Start) 是針對低收入戶所提供的協助
 (D) 續接方案 (Project Follow Through) 的服務對象是小學弱勢兒童
25. 有關教保目標的敘述，下列何者錯誤？
 (A) 幼兒的需求可做為幼兒園發展目標的依據
 (B) 單元目標一般又可稱為行為目標
 (C) 相關的法令可做為發展幼兒園目標的依據
 (D) 教保目標可做為規劃教保工作的依據
26. 有關張雪門教育主張的敘述，下列何者正確？
 ① 重視分科教育 ② 倡導教育即生活實踐 ③ 創立幼教導生制度
 ④ 提倡行為課程教導法
 (A) ①②③ (B) ①②④ (C) ①③④ (D) ②③④
27. 有關德國幼兒教育的敘述，下列何者錯誤？
 (A) 隸屬於社會福利系統 (B) 課程多採混齡方式進行
 (C) 屬義務教育制度的一環 (D) 是森林幼兒園的發源地

28. 有關柯門紐斯(Comenius)著作的敘述，下列何者錯誤？
(A)「幼兒學校」是第一部論述學前教育的專書
(B)「家庭中的兒童」是父母教育子女的範本
(C)「大教育學」是敘述泛智思想的書
(D)「語言入門」是學習拉丁語的教科書
29. 有關教保活動設計的敘述，下列何者最適切？
(A) 教具的安排最主要需考量教具的安全性及精緻度
(B) 活動的引起動機，最主要目的在集中幼兒注意力
(C) 活動時間的長短，最主要需配合園所作息來安排
(D) 評量最主要在瞭解幼兒活動前、中、後的學習狀況
30. 在進行「我的社區」單元時，老師帶幼兒逛逛社區後，請幼兒分組討論並運用各種素材做出最喜愛的社區地點。上述活動最主要使用到下列哪些教學方法？
①直觀教學法 ②練習教學法 ③討論教學法 ④欣賞教學法 ⑤設計教學法
(A) ①②④ (B) ①③⑤ (C) ②③④ (D) ③④⑤
31. 有關教保模式之教學活動設計的敘述，下列何者正確？
(A) 單元教學的活動設計屬於分科模式
(B) 蒙特梭利模式多以小組教學活動為主
(C) 方案教學模式教師需預先擬定主題活動
(D) 高瞻課程模式重視幼兒對活動的回顧
32. 有關嬰幼兒牙齒保健的敘述，下列何者正確？
①牙齒細胞在六個月左右開始生長
②幼兒長出的第一顆恆齒，通常是下門牙
③安排至牙醫處進行牙齒塗氟，可以預防齲齒
④乳牙共有 20 顆
⑤奶瓶性齲齒會影響未來恆齒的發育
(A) ①②③ (B) ①③⑤ (C) ②④⑤ (D) ③④⑤
33. 剛學會使用餐具自己進食的幼兒，可能有一段時間又退回想要以奶瓶喝流質食物，但稍假以時日，幼兒會放棄奶瓶而改以餐具自己進食。上述情形最符合哪一種發展原則？
(A) 頭足發展原則 (B) 相互交織原則
(C) 近遠發展原則 (D) 整體到特殊發展原則
34. 有關幼兒動作發展輔導的敘述，下列何者正確？
(A) 2 歲的孩子精細動作發展尚未成熟，宜由照顧者餵食，以確保幼兒攝取足夠營養
(B) 3 歲的孩子小肌肉發展已有一定程度，宜給予紙筆練習寫字，以利未來幼小銜接
(C) 4 歲的孩子想要自己穿脫衣服，宜給予機會練習，以增進生活自理能力
(D) 5 歲前是幼兒慣用左右手偏向展現的時期，宜矯正幼兒使用左手情形，以利未來發展
35. 有關幼兒安全教育的敘述，下列何者錯誤？
(A) 根據靖娟兒童安全文教基金會的調查，跌倒墜落是幼兒最常見的意外事故
(B) 處理燒燙傷應依「濕搓沖捧擦」的急救口訣處理
(C) 1 歲以上幼兒遇有異物哽塞，在仍有意識時，可施以哈姆立克法進行急救
(D) 家中應避免種植聖誕紅、杜鵑等有毒植物，以免幼兒誤觸或誤食而中毒

公告試題僅供參考

36. 下列何者是屬於杜威(Dewey)對教育的重要貢獻？
① 倡導問題教學法 ② 主張「教育即生活」 ③ 實踐民本主義思想
④ 強調自律的兒童學習
(A) ①②③ (B) ②③④ (C) ①②④ (D) ①③④
37. 下列親子互動方式，何者最符合學齡前幼兒養成良好習慣的保育原則？
(A) 寶寶快點來刷牙，媽媽數到三，再不來等一下就不帶你去公園玩了！
(B) 你看，美美都會把玩具借給你，哪像你這麼小氣！來，我們跟美美一起分享吧！
(C) 小欣，在家裡不可以跑，會跌倒，很危險的，來，我們一起慢慢走！
(D) 均均，把電視關掉，媽媽就給你一瓶養樂多，我們立刻就可以吃晚餐了！
38. 有關福祿貝爾(Froebel)恩物的敘述，下列何者正確？
① 全部共設計有 20 種恩物
② 前 10 種的概念引導是依體→面→線→點為序
③ 後 10 種的概念引導是依點→體→線→面為序
④ 運用恩物要按 1 至 20 種的順序依序操作
(A) ①② (B) ②③ (C) ③④ (D) ②④
39. 小明對於夜晚天空的閃亮星星特別有興趣，並經常記錄自己的觀察心得，這種觀察自然的能力，屬於哪個心理學家對於智力的主張？
(A) 迦得納(Gardner) (B) 艾瑞克森(Erikson)
(C) 華生(Watson) (D) 斯騰伯格(Sternberg)
40. 過年時，小婷對媽媽說：「每年的紅包袋都是紅色，為什麼不改成 Hello Kitty 的粉紅色或天藍色？都很漂亮啊！」此對話內容，最符合創造力思考的哪一項特質？
(A) 敏覺性 (B) 流暢性 (C) 獨創性 (D) 變通性
41. 根據艾瑞克森(Erikson)發展任務的主張，嬰幼兒早期若能給予溫暖的照顧與適當的生理滿足，最有助於何種心理社會特質的發展？
(A) 積極主動 (B) 勤奮努力 (C) 友愛親密 (D) 信任感受
42. 有關嬰幼兒腦部發展的敘述，下列何者正確？
① 神經纖維髓鞘化可加速訊息傳導，是大腦發展成熟的重要指標之一
② 父母以搖晃方法哄睡嬰兒，若施力不當，容易造成搖晃嬰兒症候群
③ 為了讓胎兒順利通過產道，新生兒的頭蓋骨有縫隙，稱為賁門
④ 幼兒至 6、7 歲時，其大腦重量已達成人腦重的 75%
(A) ①② (B) ②③ (C) ②④ (D) ③④
43. 小明入學第一天對幼兒園環境的描述，下列何者最符合皮亞傑的認知調適歷程？
(A) 遊戲場的那個木馬，我家附近的公園也有！
(B) 沙坑的沙跟海邊的沙一樣，都是白色的！
(C) 這首歌好好聽喔，我在電視上有聽過！
(D) 這種玩具車叫水泥攪拌車喔？我都没看過！
44. 下列何者是屬於裴斯塔洛齊(Pestalozzi)對教育的重要主張？
① 完人的教育思想 ② 直觀的教育方法 ③ 人人有受教育的權利
④ 自然主義教育
(A) ①②③ (B) ①②④ (C) ①③④ (D) ②③④

45. 關於盧梭 (Rousseau) 所著之「愛彌兒」的教育論述，下列何者正確？
(A) 愛彌兒摔倒後要趕緊扶起，避免更大的傷害
(B) 5 歲以前的教育需以感情與道德教育為中心
(C) 5 至 12 歲的教育以培育知識及謀生的技能為重點
(D) 出自造物主的東西是好的，到人類手裡就變壞了
46. 在進行「台灣走透透」的主題教學時，老師先以照片介紹台灣的風景名勝，再讓幼兒品嚐台灣的小吃名產，上述活動最主要運用哪些教學原則？
①準備原則 ②類化原則 ③社會化原則 ④個別適應原則
(A) ①② (B) ①④ (C) ②③ (D) ③④
47. 老師製作角落學習單，請幼兒操作完角落後畫出當天的遊戲內容。在單元結束時，老師依據學習單內容分析幼兒的學習情形。老師所使用的評量種類及方式，下列何者正確？
(A) 追蹤評量、實作法 (B) 總結評量、成品展示法
(C) 總結評量、實作法 (D) 過程評量、評量表法
48. 近年來我國政府推動許多教保相關政策，下列何者不是現行措施？
(A) 實施「五歲幼兒免費入學教育計畫」，以協助幼兒接受學前教育
(B) 明確規範教保工作人員資格，以提升教保品質
(C) 全面補助幼兒園以提高教師薪資，藉以吸引優秀教保人員
(D) 設立公共托嬰中心，協助家庭獲得專業且平價之托育服務
49. 有關心理防衛的敘述，下列何者錯誤？
(A) 心理防衛可以緩解挫折的焦慮與緊張，這是情緒抒發的治本方法
(B) 把不愉快的經驗遺忘或保留在潛意識，這是壓抑的心理防衛表現
(C) 小朋友吵架後惡人先告狀，這是投射的心理防衛表現
(D) 小朋友把別人做好的積木弄亂了，卻說：「積木自己倒下來了！」這是合理化的心理防衛表現
50. 有關蒙特梭利 (Montessori) 教具的設計理念，下列敘述何者正確？
①粉紅塔可建立兒童大小概念 ②棕色梯可培育兒童形狀概念
③塞根板可認識數字的連續性 ④紡錘棒箱可加強數量與數字的關係
(A) ①②③ (B) ①②④ (C) ①③④ (D) ②③④

【以下空白】

公告試題僅供參考