

111年第二次專技高考醫師第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、111年專技高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師、心理師考試

代 號：4312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

考試時間：1小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：本試題禁止使用電子計算器

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

1.依照DSM-5，選擇性緘默症（Selective Mutism）屬於那一種障礙症類別？

- A.神經發展障礙症（Neurodevelopmental Disorders）
- B.焦慮症（Anxiety Disorders）
- C.侵擾行為、衝動控制及行為規範障礙症（Disruptive, Impulse-Control, and Conduct Disorders）
- D.其他精神疾病

2.DSM-5中，新增的診斷不包括下列何者？

- A.暴食症（Bulimia Nervosa）
- B.自閉症類群障礙症（Autism Spectrum Disorder）
- C.身體症狀障礙症（Somatic Symptom Disorder）
- D.儲物症（Hoarding Disorder）

3.根據人類職能模式（Model of Human Occupation）對於做（doing）的分級，個案能執行「拿起手機打電話給顧客，通知取貨時間，並發送取貨資訊訊息給顧客」此服務顧客的工作，最符合下列那一個等級？

- A.技巧（skill）
- B.表現（performance）
- C.參與（participation）
- D.勝任（competence）

4.承上題，個案執行「打電話」以完成聯繫顧客的工作，最符合下列那一個等級的描述？

- A.技巧（skill）
- B.表現（performance）
- C.參與（participation）
- D.勝任（competence）

5.Kielhofner 與Forsyth（2008）提出，職能治療師使用人類職能模式（Model of Human Occupation）的概念以了解個案情境時，治療性推理的過程包括下列步驟，其由先至後正確的執行順序為何？①收集個案資料 ②產生對個案的了解 ③產生問題 ④提出治療目標與策略 ⑤確定治療的結果與成效 ⑥執行與監控治療

A.③①②④⑥⑤

B.①③②⑤④⑥

C.②③④⑤⑥①

D.④⑤⑥①②③

6.下列那一項不是人類職能模式（Model of Human Occupation）中，建議職能治療師使用以協助個案活動參與的治療策略？

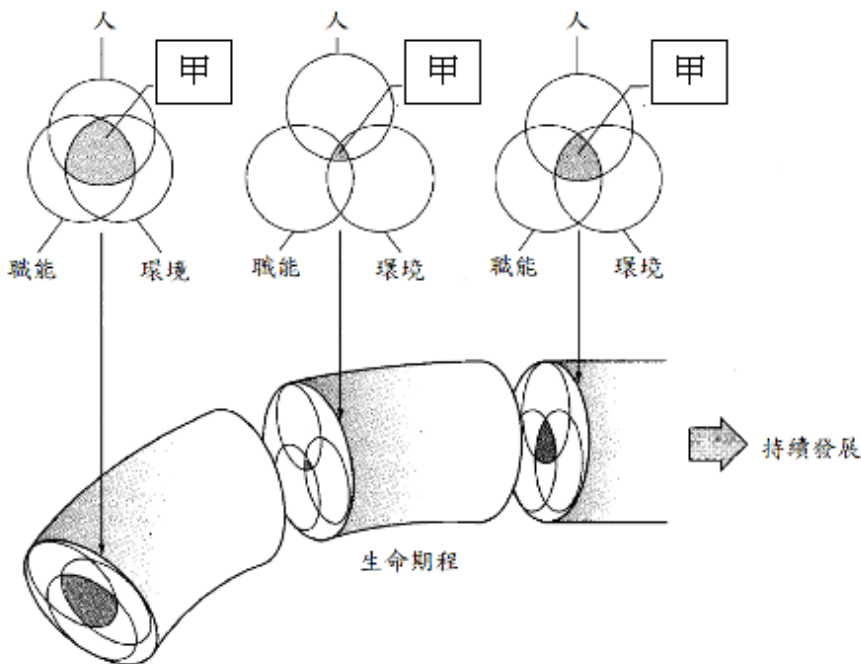
A.確認（validating）

B.協商（negotiating）

C.結構化（structuring）

D.質問（confrontation）

7.根據PEO模式（Person-Environment-Occupation Model），在人的一生中，人、環境和職能要素是相互關係且隨生命期程而動態變化的。依下列文氏圖所示，中央重疊處甲，所指為何？



A.職能選擇（occupational choice）

B.職能表現（occupational performance）

C.職能領域（domains of occupation）

D.職能平衡（occupational balance）

8.承上題，職能治療師的工作是協助失能個案提升人－環境－職能的合適性。因此，在精障者的支持性就業中，「接受社交技巧的訓練，以提升和工作夥伴及督導的正向關係」，是屬於下列那一項的調整？

A.人（person）

B.環境（environment）

C.職能（occupation）

D.時間（time）

9.時間的管理和運用受社會文化的情境所影響，下列那一個例子最符合24小時鐘點時間管理技術（24-hour clock time-keeping technologies）的應用？

A.農民曆的節氣

B.家庭的休閒活動規劃

C.每年耶誕義賣活動的舉辦

D.學校的課表規劃

10.DSM-5建議不再採用原第五軸診斷之整體功能評估（Global Assessment of Functioning）來評估失能，而改以何工具來取代？

A.WHO Disability Assessment Schedule（WHODAS）

B.Brief Psychiatric Rating Scale（BPRS）

C.Clinical Global Impressions（CGI）

D.The Social Occupational Functioning Scale（SOFS）

11.有關世界衛生組織（WHO）提出心理健康與安適感的重要社會決定因素（social determinants），不包括下列何者？

A.透過社交互動連結，獲得有意義的社會角色，提升自我價值感

B.強調公平的社會對待，不應針對個別差異進行調整

C.免於暴力與歧視

D.具參與工作、教育或有意義活動的機會

12.下列何者不是廣為人知的自殺危險因子（well-known risk factors for suicide）？

A.自殺家族史

B.容易取得致命的方法或工具

C.失落

D.性別

13.小陳在職場遇到工作挫折時，常會萌生「都是我得了精神疾病才會工作都做不好，我真不應該生這個病，拖累大家，也讓大家不喜歡我，做什麼事情都覺得灰心無力，我就是沒辦法融入這個社會跟人群之間。」諸如此類的念頭，下列何者所描述的議題，最能符合小陳所遭遇的問題？

A.自我污名化（self-stigma）、職能疏離（occupational alienation）

B.結構性污名化（structural stigma）、職能隔離（occupational apartheid）

C.職能限制（occupational restriction）、職能不平衡（occupational imbalance）

D.外在污名化（external stigma）、職能剝奪（occupational deprivation）

14.根據美國疾病管制局（CDC）2007年調查，自閉症類群障礙症因疾病的特性，多數個案第一次確診的年齡為

出生後多久？

- A.49~66個月
- B.9~18個月
- C.24~36個月
- D.0~24個月

15.一名成年男性在精神科成人日間留院只選擇參與特定活動，對規則會異常堅持，表達多刻板或仿說，難理解幽默或反諷的話語，常難以察覺和回應他人情緒跟感受，出現不適切拍手，激動地擺動頭與身體時會表露異常興奮跟狂笑。依據DSM-5，該個案最可能是下列那一個診斷？

- A.自閉症類群障礙症（Autism Spectrum Disorder）
- B.注意力不足／過動症（Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder）
- C.行為規範障礙症（Conduct Disorder）
- D.躁症發作（Manic Episode）

16.下列何者最可能是受到注意力不足／過動症（Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder）所影響的學業行為表現？

- A.在考試時常漏看試題字句跟細節而草率作答，或常逃避或忘記寫家庭作業
- B.透過刻意翹課、不繳作業、不參加考試來吸引別人目光，事後以發脾氣、辯詞推諉過錯或挑戰權威來應對
- C.常感到有來自外界神奇力量與聲音干擾，因為被控制後腦筋一片空白而無法完成作業跟參加考試
- D.過度擔心家庭作業跟考試作業上的字跡不完美工整，可能遭受扣分或退學處分，而致過度重複書寫以致無法完成

17.依Green（1996）的研究發現，下列何者最能預測思覺失調症患者的功能性表現（functional outcomes）？

- A.認知
- B.妄想
- C.幻覺
- D.負性症狀

18.1952年，最早運用於治療思覺失調症的第一代抗精神病藥物為：

- A.Thorazine（chlorpromazine）
- B.Haldol（haloperidol）
- C.Prolixin（fluphenazine）
- D.Clozaril（clozapine）

19.青少年因初次出現精神疾病的症狀後，影響其學業與生活表現，校園生活常遭遇適應困難或校園霸凌的問題，下列那個選項非最優先考量的議題？

- A.去機構化
- B.去標籤化
- C.社交應對
- D.自殺防治

20.關於精神疾病對於就業職場的不利因素，可能導致個案認為自身疾病已痊癒或否認生病，即使症狀惡化或加劇影響工作與生活，也不願遵從醫囑配合規律服藥或治療。上述最可能屬於何種症狀？

- A.病覺缺失症（anosognosia）
- B.失自我感（depersonalization）
- C.失現實感（derealization）
- D.身體擔憂（somatic concern）

21.陳先生看見新聞中關於國家衛生研究院對於癌症研究的發現，了解糖分攝取過多可能是造成癌症的因素之一，因此，陳先生決定力行減少日常飲食中糖分的攝取，不再喝任何含糖飲料與吃甜食，希望能防止癌症上身。下列何項理論最適合說明上述陳先生的動機來源？

- A.行為計畫理論（The Theory of Planned Behavior）
- B.跨理論模式（Transtheoretical Model）
- C.健康信念模式（The Health Belief Model）
- D.心流理論（Flow Theory）

22.依據DSM-5，關於雙相情緒及相關障礙症（Bipolar and Related Disorders）的敘述，下列何者正確？

- A.鬱症發作（Major Depressive Episode）是第二型雙相情緒障礙症（Bipolar II Disorder）的必要診斷準則
- B.躁症發作（Manic Episode）是第二型雙相情緒障礙症（Bipolar II Disorder）的必要診斷準則
- C.輕躁症發作（Hypomanic Episode）是第一型雙相情緒障礙症（Bipolar I Disorder）的必要診斷準則
- D.躁症發作（Manic Episode）、輕躁症發作（Hypomanic Episode）、鬱症發作（Major Depressive Episode）此三者循環發作是循環型情緒障礙症（Cyclothymic Disorder）的必要診斷準則

23.下列敘述何者與組織文化因素最無關聯性？

- A.成癮戒治中心提供之戒治物質因國情有所差異
- B.就業輔導員對於患有特定診斷個案，提供符合「障別」之輔導相關考量
- C.依據服務使用者之語言種類及其表達能力高低，調整服務說明或作法
- D.尋求協助的時機與壓力調適的需求，皆受社區與家庭支持系統所影響

24.一名男子每天遊走，身體有異味，有時自言自語或高歌數曲，但與社區居民和平相處數十年。近日因新聞媒體影射男子為擾亂治安的精障者，政府機關與里長不堪輿論壓力，而向家屬溝通限制其外出時間與區域，並被要求應啟動強制住院或送往慢性機構治療，下列何者最不符合男子所遭遇的情況？

- A.代償失調（decompensation）

- B.結構性污名化（structural stigma）
- C.職能隔離（occupational apartheid）
- D.職能剝奪（occupational deprivation）
- 25.造成雷特症候群（Rett Syndrome）的原因中，有將近80%~85%為身體合成特定蛋白質（MECP2）的基因發生突變。此蛋白質雖作用在全身各組織，但對那個系統的發展影響最明顯？
- A.神經系統
- B.肌肉系統
- C.骨骼系統
- D.泌尿系統
- 26.認知障礙症（Major Neurocognitive Disorder）與譫妄（Delirium）在心理社會層面所影響功能表現有相似之處，下列敘述何者正確？
- A.兩者都有可能出現定向感缺失或無法辨識回家的路，以致在家裡附近或社區迷路
- B.兩者都可能長時間伴隨失語症（Aphasia）、失用症（Apraxia）、失認症（Agnosia），而導致執行功能欠缺，連基本日常生活活動都難以勝任
- C.兩者都可能在疾病初期就經常出現疲倦、低自尊、猶豫不決、無力感與無助感，以致社交功能退化
- D.兩者都可能在短時間內出現急性發作與症狀波動，並且能短時間恢復原本狀況回歸正常生活
- 27.有關職能平衡（occupational balance）的敘述，下列何者錯誤？
- A.是指參與不同職能領域間的平衡
- B.職能平衡涉及不同挑戰及參與經驗
- C.時間會運用在執行不同職能上，但不一定需要每項活動都花費相同時間
- D.人的一生當中，不同階段職能領域參與的比例，都應該到達統一的標準才是健康
- 28.為了透過心流理論（Flow Theory）提供最合適挑戰以促進職能參與，職能治療師的作法，下列何者最不適切？
- A.調整活動結構與環境，可以幫助心流經驗的形成
- B.協助個案找到並參與可以讓自己感到愉快的活動
- C.將治療活動導向建立興趣、發現優點、提升技巧等發展正向感受的心流經驗
- D.活動的挑戰應不讓個案焦慮與緊張，並以低於個案所具備的技巧為目標，才能引發心流經驗
- 29.根據DSM-5，下列敘述何者符合第一型雙相情緒障礙症（Bipolar I Disorder）？
- A.有一段明顯的輕躁症發作及鬱症發作
- B.有一段明顯的躁症發作
- C.有一次以上輕躁症發作，以前沒有鬱症發作

D.每週平均脾氣爆發3次以上，持續易怒

30.有關定向感的測試，下列何者較不合適？

A.請問你旁邊這位是誰？他是你的什麼人？

B.請問你，我們現在這個地方是那裡？那個縣市？

C.請問你是那一國人？平常使用什麼語言？

D.請問現在是早上、中午、或者下午？

31.下列何項診斷較少出現幻覺？

A.妄想症（Delusional Disorder）

B.物質相關疾患（Substance-Related Disorder）

C.思覺失調症（Schizophrenia）

D.失智症（Dementia）

32.職能治療師在籌劃元宵節活動時，提供個案的材料及工具均共用，並要求每人各負責完成目標數量的元宵。

以上描述屬於那一類型的發展團體？

A.成熟團體（mature group）

B.方案團體（project group）

C.平行團體（parallel group）

D.自我中心－合作團體（egocentric-cooperative group）

33.臨床上職能治療師運用治療性活動，以改善個案溝通與社交技巧，依社會認知（Social Cognition）理論架構的敘述，下列何者錯誤？

A.在思覺失調症的個案上，可藉由該理論改善精神症狀及其導致的失能

B.可根據與他人互動產生社交資訊，提供個人的行動機會，藉此改善因疾病所誘發的失能

C.可從眼神接觸、微笑等非語言表情中，幫助個案了解與他人建立人際互動的好處

D.強調經由重複練習去矯正錯誤行為，以發展出自動化社交行為模式

34.下列何者並非動機式晤談（motivational interviewing）常使用的表達句？

A.作改變的確是不容易的

B.沒辦法下定決心是很自然的

C.你怎麼看這個問題

D.你應該改變想法才對

35.下列那種活動特性最能促進心流（flow）的發生？

A.恰好的挑戰

B.快速的節奏

- C.吸引人的成品
- D.良好的治療關係

36.跨理論模式（Transtheoretical Model）主要的重點為何？

- A.藥酒癮戒治的步驟
- B.行為改變的階段
- C.如何改善族群健康減少疾病
- D.職能挑戰與職能適應

37.職能對個人所代表的意義與追求，屬於馬斯洛需求階層中的那一項？

- A.安全感（safety）
- B.情感（emotion）
- C.自尊（self-esteem）
- D.自我實現（self-actualization）

38.小王因憂鬱症住院治療結束後，在門診持續追蹤治療，經職能治療師評估，發現小王於工作時焦慮不安，沒有自信，常低估自己的能力。職能治療師安排介入方法中，何者較不適當？

- A.提供具高度挑戰性活動，以增加個案自信心
- B.可藉由簡單、結構性高的活動以放鬆其焦慮情緒
- C.可提供支持性就業服務
- D.個案舊有技巧的維持與訓練亦是治療介入之重點之一

39.下列何者與感覺處理功能之介入較無關？

- A.肢體協調與瑜珈等體能活動
- B.蠟筆或陶土、黏土捏塑活動
- C.包水餃與搓湯圓活動
- D.大富翁桌遊

40.下列針對精障個案社交技巧訓練之敘述，何者錯誤？

- A.在個案每天職能生活中練習與整合，改善慢性精障個案的社會適應能力
- B.強調個案須不斷重複單一任務練習，以類化至其他情境
- C.訓練內容包括會談、角色扮演等社交技巧
- D.職能治療師可以在真實的職能角色中提供教導與增強的協助

41.有關艾倫認知階層測驗（Allen Cognitive Level Screen, ACLS）之描述，下列何者錯誤？

- A.將認知階層分為6個階層
- B.可評估出認知功能層級Level 2至 Level 6之個案



C.若已知個案認知能力落點，可跳過平針縫，縮短評估時間

D.是已建立信效度的評估工具

42.關於認知信念的介入方式，下列何者正確？

A.TIC（task interfering cognition）TOC（task oriented cognition）技術強調任務引發的相關思考內容

B.不良功能思考記錄表（Dysfunctional Thought Record），包含情境、行為、非理性信念的記錄

C.不良功能思考記錄表（Dysfunctional Thought Record），與TIC（task interfering cognition）TOC（task oriented cognition）技術均是結合貝克（A. Beck）的認知治療概念使用

D.不良功能思考記錄表（Dysfunctional Thought Record），與TIC（task interfering cognition）TOC（task oriented cognition）技術均是由職能治療師評估後填寫

43.根據Dugas & Robichaud（2007），廣泛性焦慮症（Generalized Anxiety Disorder）個案的思考型態與逃避行為與下列何者最相關？

A.錯誤的認知三角（cognitive triad）

B.非理性信念（irrational belief）

C.無法容忍不確定（intolerance of uncertainty）

D.錯誤的防衛機轉（defense mechanism）

44.下列何者不屬於常見之壓力因應策略（coping strategies）？

A.behavioral strategies：人會做出一些行動去處理壓力

B.avoidance：人會退縮、分心，用一些方式去逃避壓力

C.approach：人會激發動機而化壓力為助力

D.cognitive strategies：人通常會與過去相似的經驗做比較，去分析情境以了解是否為威脅

45.在職能工作訓練情境中，治療師常利用行為參考架構，藉以提升及促進個案職場上的工作表現。下列何者屬於負增強（negative reinforcement）的行為塑造方法？

A.稱讚員工的好表現

B.如果員工準時上班，就不會扣薪水

C.對經常遲到的員工扣兩天的薪資

D.取消加班的額外福利

46.一名日間病房的個案日前遭逢男友身故，雖足不出戶，仍以社群軟體與日間個案管師或較談得來的學員保持聯絡，以減少孤單感，個案管師請個案持續填寫壓力日記（stress diaries）並追蹤。此壓力日記通常不包含下列何者？

A.事件發生日期／時間

B.事件內容

C.營養攝取情形

D.因應行為策略

47.社區復健中心的學員需要看地圖與路標才能順利來中心參加活動，且活動時間能持續近一小時。此類學員屬於艾倫認知障礙參考架構（Allen's Cognitive Disability Frame of Reference）中認知階層的第幾階層？

A.6

B.5

C.4

D.3

48.下列何者為人際社交節奏治療法（Interpersonal and Social Rhythm Therapy, IPSRT）使用之工具？

A.社會節奏測量表（Social Rhythm Metric）

B.活動時間調適量表（Activity Configuration）

C.社交適應功能評量表（Social-Adaptive Functioning Evaluation）

D.社交互動量表（Social Interaction Scale）

49.職能治療師刻意讓某個案在團體中看到其他團體成員的改善使他得到鼓勵，是發揮了那一個療效因子？

A.團體凝聚力（group cohesiveness）

B.灌輸希望（instillation of hope）

C.存在性因子（existential factors）

D.人際學習（interpersonal learning）

50.根據活動題庫工具（Pool Activity Level Instrument），觀察到個案可使用簡單的口語語言，但有時候會出現不合適的肢體語言，則個案目前的認知能力屬於那一個層級？

A.計畫（planned level）

B.探索（exploratory level）

C.感覺（sensory level）

D.反射（reflex level）

51.下列何者較不可能是造成心理疾病個案購物功能（grocery shopping）障礙的原因？

A.對失智症個案而言，購物障礙來自於商場有過多的訊息刺激

B.對憂鬱症個案而言，購物障礙來自於購物過程需做太多的選擇

C.對發展遲緩個案而言，購物障礙來自於購物過程牽涉太多的問題解決

D.對躁症個案而言，購物障礙來自於購物過程牽涉較多的社交互動

52.關於日常生活功能技巧訓練的敘述，下列何者錯誤？

A.其理論基礎源於學習理論

B.職能治療師可將個案欲習得的技巧切分成數個部分供其學習

- C.個案可以透過他人示範、教學指導及影音資料學習目標行為
- D.強調自我評價的重要性，個案必須對自我的表現評分
- 53.標準化日常生活評估工具可區分為觀察型測量（observational measures）及以表現為基礎的評估（performance-based assessments），下列何者是以個案的「表現」為基礎的評估？
- A.動作與程序技巧評估工具（Assessment of Motor and Process Skills, AMPS）
- B.巴氏量表（Barthel Index, BI）
- C.功能性獨立評量（Functional Independence Measure, FIM）
- D.褚氏日常生活評量表第三版
- 54.古典遊戲理論（Classical Play Theories）中，下列那一個理論認為「遊戲是幫助個體加強日後求生所需的本能行為」？
- A.The Surplus Energy Theory（Schiller and Spencer, late 1800s）
- B.The Practice Theory of Play（Groos, 1901）
- C.Recapitulation Theory（Hall, 1920）
- D.Psychosocial Development Theory（Erikson, 1950）
- 55.「主要測量休閒的類型與頻率，Kielhofner曾於1983年改版，測量項目有68項，評量過去10年及1年對休閒活動的喜好程度（非常有興趣／有一些興趣／無興趣）及參與情形（目前有參與或未來想參與）。」上述最可能為下列那一項休閒評估工具？
- A.The Adolescents Leisure Interest Profile（ALIP）
- B.The Leisure Satisfaction Scale（LSS）
- C.The Modified Interest Checklist（IC）
- D.The Occupational Questionnaire（OQ）
- 56.有關身體活動（physical activity）強度（intensity）的描述，下列何者錯誤？
- A.輕度強度（light-intensity）的身體活動，是可以輕鬆交談的狀態
- B.一般社交性羽球活動屬於中度強度（moderate-intensity）的身體活動
- C.從事中度強度（moderate-intensity）的活動時，個體已經無法順暢交談
- D.一般社交性之雙人網球對打屬於中度強度（moderate-intensity）的身體活動
- 57.關於參與身體活動（physical activity）的描述，下列何者較屬於內在動機（intrinsic motivation）？
- A.老師說我心肺體適能太差，要多做有氧運動
- B.同學說我太胖了，勸我運動減肥
- C.我覺得踢足球真是太有趣了，非參加不可
- D.機構有辦減重比賽，我要減重拿獎金

- 58.時間要如何有效運用很重要，在時間管理方法中提及目標設定及計畫擬定的步驟，下列何者為目標設定的首項步驟？
- A.排定時程表
  - B.修訂目標
  - C.設定優先順序
  - D.釐清目標
- 59.睡眠品質會受到許多因素影響，下列那些屬於空間因素（the spatial context of sleep）？①咖啡因 ②尼古丁 ③床伴（bed sharing） ④光線 ⑤聲音 ⑥空氣品質 ⑦溫度
- A.③④⑤⑦
  - B.②④⑥
  - C.①②③
  - D.④⑤⑥⑦
- 60.下列何者為我國醫療機構針對精障個案提供具有產值之工作訓練而衍生的收入，所制定的合宜管理機制？
- A.生產基金
  - B.工作獎勵金
  - C.產業治療基金
  - D.復健基金
- 61.下列那種職能介入策略強調刺激精障者和他人的社交關係，以增加其自尊、自信和社交網絡？
- A.家庭心理教育（family psychoeducation）
  - B.提供復元導向服務（recovery-oriented services provision）
  - C.安適復元行動計畫（Wellness Recovery Action Plans）
  - D.社區藝術練習（community arts practices）
- 62.從職能平衡的角度來看，職能治療師評估精障者的健康與安適感時，須特別注重那一個面向？
- A.心理社會功能
  - B.日常生活獨立性
  - C.活動量
  - D.時間管理
- 63.為精神障礙學童所擬定的個別化教育計畫（Individualized Education Plan, IEP），內容特性主要與何者相關？
- A.醫療介入
  - B.居家生活
  - C.家庭照顧

D.特殊教育

64.在促進個案身體活動參與時，特別注重個案是否有達到自己訂下的目標，是應用人類職能模式（Model of Human Occupation）中的那一個概念？

A.職能表現

B.習慣

C.意志

D.環境

65.下列有關會所（Clubhouse）服務模式之描述何者錯誤？

A.會員的會籍是自願性且無時間限制的

B.任何不具安全威脅的精神障礙者都可以成為會所的會員

C.會所的工作是由會員與職員共同承擔，但會員在會所的工作不會獲得酬勞

D.會員與職員會共同開會決定會所的事務，除此之外，職員亦有額外的專屬行政會議須參與

66.Davidson與Strauss（1997）將心理衛生復元分為四個階段，其中那一個階段會檢視個人的優勢與限制？

A.發現更活躍的自己（discover a more active self）

B.盤點自己（taking stock of the self）

C.開始行動（putting the self into action）

D.求諸於己（appealing to the self）

67.職能參與是心理衛生復元的重要一環，下列敘述何者錯誤？

A.職能參與可以帶來成就並建立自我勝任感

B.藉由職能參與，精障者可以與外界連結並減少孤立感

C.參與職能可促進精障者對症狀的管理

D.最常被提及與復元相關的職能類型是教育

68.下列何者不是Ruscinova（1999）提出心理衛生專業人員須具備的激勵希望能力（hope-inspiring competence）？

A.相信精障者有復元的潛能

B.對於不確定的未來／結果能有容忍力

C.幫助精障者回想之前的成就及正向經驗

D.限制精障者挑戰的機會以避免失敗

69.下列那一個方案是由Mary Copeland所發展，能協助精障者管理症狀，並事先訂定危機計畫以讓他人可依個案期待提供危機處置？

A.健康復元行動計畫（Wellness Recovery Action Plan）

B.復元工作手冊（the Recovery Workbook）

C.疾病管理與復元方案（Illness Management and Recovery）

D.超越惰性行動（Action Over Inertia）

70.Sue（2006）提到有文化能力的服務提供者（culturally competent provider）須具備的技巧中，其中動態估算技巧（dynamic sizing skill）所指為何？

A.了解各族群的文化知識與特色

B.具有想要了解其他文化的渴望

C.主動參與不同種族的文化活動

D.具備判斷此個案符合那種文化族群的能力

71.大仁剛經歷第一次精神疾病發病，他從一個前途光明的大學生變為一個精障個案，則他目前處於儀式理論（Rite of Passage Theory）的那一個階段？

A.分離（separation）

B.過渡（liminal）

C.合併（incorporation）

D.整合（integration）

72.職能治療師針對精障者提供社區復健服務時，下列敘述何者錯誤？

A.在賦予個案做出選擇及決定時，須考量服務過程可能發生的風險

B.在社區環境中，完整的個案評估及良好的個案管理，可降低風險發生

C.單獨前往個案家中拜訪時，為維護個案的隱私，不宜使用手機告知同事其抵達及離開個案家中的時間

D.若擔心前往個案家中訪視有其風險，可找尋其他替代的安全場所與個案碰面

73.精障個案抱怨吃藥會變胖，臉上容易長痘痘會變醜，故不喜歡服用抗精神病藥物。上述屬於何種影響服藥遵從性的因素？

A.信念：如覺得自己沒生病

B.服務使用的障礙：如回診看病需要花錢

C.認知困難：如健忘、定向感不佳

D.知識：如了解藥物副作用、曾經有過不愉快的藥物副作用

74.有關於在急性病房服務的職能治療師，下列敘述何者錯誤？

A.個案在急性病房住院時間短，治療師應協助其做好出院準備及提供社區支持

B.須在有限的時間內完成個案的評估及治療，故工作壓力較大

C.較少接觸到物質濫用的個案，可將其轉介到慢性病房或出院回歸社區後再加強衛教

D.須對在地的社區資源有充分的了解，確保個案在急性治療期間能獲得適當的資訊及進一步的轉介服務

75.有關物質濫用的介入治療，下列敘述何者錯誤？

- A.戒酒的互助－自助方案（Mutual Aid－Self-Help Approaches）是針對物質濫用者及其家人在匿名團體中提供社會支持網絡，以促進戒酒
- B.預防復發方案著重在自我管理，結合行為技巧訓練、認知治療、生活方式改變等，目的在維持個案的行為改變
- C.預防復發方案幫助個案學習遇到可能導致復發（relapse）的狀況時，應如何應變及解決問題，同時也使用角色扮演或預演（rehearsal）可能復發的情境
- D.無聊及社會壓力常會讓個案有負向的情緒狀況（negative mood states）而導致酒癮復發，故治療師要讓個案的生活保持忙碌，回復原有的興趣嗜好及社交聯結

76.有關職能治療師在精神科醫院提供直接服務的敘述，下列何者錯誤？

- A.在服務的過程中需要與個案及醫療團隊溝通，惟與家屬溝通均由社工處理
- B.病歷書寫是職能治療服務必要的部分
- C.個案透過職能治療服務有機會從被動的醫療接受者轉變成掌控其日常生活的角色
- D.可依個案的狀況修正治療計畫，並提供適合的相關服務

77.春嬌和志明均已成年，並同在一間社區復健中心，彼此有好感，有一天春嬌哭著跟職能治療師說她懷孕了，則職能治療師第一時間的處理方式，下列何者比較適當？

- A.直接找志明來詢問，為何造成此事發生
- B.直接通知春嬌家人，詢問是否要做人工流產
- C.先確定懷孕之事實，再予以安慰並給予輔導
- D.在社區討論會中，將此事作案例討論

78.職能治療在老人長期照護上，下列所述治療活動，何者較少運用？

- A.爬山一日遊
- B.老歌歡唱
- C.拔河比賽
- D.桌遊團體

79.個案管理者的功能是評估、規劃、連結與倡導個案的需求與權益，通常主要角色在於連結個案需要的社區資源（Pratt et al., 2002）是屬於下列何者？

- A.仲介模式（brokerage model）
- B.消費者經營模式（consumer-operated model）
- C.個案中心模式（client-centered model）
- D.社區導向模式（community-centered model）

80.理情治療（rational emotive therapy）和辯證療法（dialectical behavior therapy）與下列那個參考架構相關？

- A.心理動力（Psychodynamic）參考架構
- B.認知行為（Cognitive Behavioral）參考架構
- C.發展（Developmental）參考架構
- D.職能表現（Occupational Performance）參考架構