

112年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：原住民族行政
科 目：原住民族行政與法規
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、依照原住民族委員會組織法，請說明原住民族委員會的組織與沿革、各處室的職掌。並請敘明最近5年的原住民族委員會各處室的重要施政方向。
(25分)

二、臺灣於民國111年12月14日首度發表「消除一切形式種族歧視國際公約」(ICERD)國家報告，說明近3年政府推動ICERD的具體措施，落實我國政府致力於消除種族歧視、促進平等及尊重多元的決心。臺灣能在國際被看見，除經濟成就表現外，還有人權發展的進步，雖然我國現在非聯合國會員國，但仍不斷向國際人權標準看齊，自主承諾實踐國際人權公約，參考聯合國審查模式，結合在地經驗，建立我國的公約推行及審查機制。ICERD是聯合國九大核心人權公約之一，也是我國唯一於退出聯合國以前就完成簽署、批准及存放手續的國際公約，具有國內法效力。

(一)請從法規、組織、政策、教育及宣導等各個層面，檢視政府是否達成ICERD國家報告「落實種族平等及消除種族歧視」的宗旨。(20分)

(二)因應ICERD國家報告「落實種族平等及消除種族歧視」，請說明面對最近校園層出不窮的族群歧視爭議，面對族群偏見、歧視、霸凌及升學權利保障議題，各級原住民族行政機關有何因應措施？(5分)

三、臺灣原住民族語言在社會變遷過程中，已嚴重流失，導致瀕臨滅絕，為保障原住民族語言的保存及發展，原住民族委員會於民國95年即依原住民族基本法，草擬原住民族語言發展法，歷經12年的努力，終於在106年6月14日公布施行，原住民族語言正式成為國家語言，原住民族文字法制化。請舉例說明原住民族語言發展法的族語推廣、傳習、保存與研究等面向探討族語復振的法規與工作。(25分)

四、立法院於民國108年三讀通過原住民族教育法修正案，以建立完整原住民族教育體制、保障原住民族教育權為目標，將原住民族教育實施對象自原住民學生擴大到全體師生及國民(簡稱全民原教)，以促進族群相互尊重與多元文化發展，並針對民族教育之需求，啟動培育師資，增加「民族教育」專長的教師證書。請問有關全民原教的法律規定為何？(25分)