

等 別：三等考試
類 科：衛生技術
科 目：健康促進與衛生教育
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、何謂「PRECEDE-PROCEED」計畫模式？（5 分）請先解釋此模式之 8 個階段之名稱及其意涵為何？（5 分）並針對前四階段，各舉一行為科學之理論可以被運用於其階段中。（5 分）最後，請運用此「PRECEDE-PROCEED」計畫模式之 8 個階段來設計一項促進「民眾的食品安全與衛生教育」之宣導計畫案。（10 分）
- 二、請解釋何謂「健康不平等」？（5 分）有關健康不平等的影響因素之理論基礎有那些？（10 分）試以「檳榔防制」之議題，來說明「降低嚼食檳榔率之介入計畫」與「健康不平等」議題之關連性。（10 分）
- 三、請說明健康促進與衛生教育的關係。（10 分）一位公共衛生教育專業人員，在從事衛生教育工作時，其所應具備的七項專業職責與能力（responsibility & competency）為何？請分別闡述其內涵。（15 分）
- 四、在職場推動健康促進計畫時，如何運用 Beattie（1991）所提出的健康促進分析模式（Analytical Model of Health Promotion）來發展一項富有「創新傳播」與「社會行銷」策略在內的「建立健康生活型態—新生活運動」計畫。（25 分）